# «Сияйте, как светила в мире»

© 1995, 2004
WATCH TOWER BIBLE AND TRACT SOCIETY OF PENNSYLVANIA
Все права сохраняются

*«Сияйте, как светила в мире»*

Издательство
WATCHTOWER BIBLE AND TRACT SOCIETY OF NEW YORK, INC.
Brooklyn, New York, U.S.A.

Первое издание на английском языке вышло
в 1977 году

*"Shining as Illuminators in the World"*
Russian (*pt*-U)

Made in Germany Напечатано в Германии
Druck: Wachtturm-Gesellschaft, Selters/Taunus

# Курс Школы пионерского служения

(На каждый раздел отводится три часа.)


**Раздел 1а** **Страница 7**
Пояснения к курсу Школы пионерского служения

**Раздел 16** **Страница 15**
Узнай Иегову лучше

**Раздел 2а** **Страница 20**
Следуй путем любви

**Раздел 26** **Страница 26**
Проявляй к людям живой интерес

**Раздел 3** **Страница 32**
Проповедническое служение по домам

**Раздел 4а** **Страница 33**
Применение библейских принципов приносит пользу

**Раздел 46** **Страница 39**
«Упражняйся, стремясь к преданности Богу»

**Раздел 5а** **Страница 46**
Показывай всей своей жизнью, что ты признаешь владычество Иеговы

**Раздел 56** **Страница 51**
Христианки, которые ходят с Богом

**Раздел 6а** **Страница 56**
Как действует христианское собрание

**Раздел 66** **Страница 60**
Библейские темы для проповеднического служения

**Раздел 7а** **Страница 70**
Иисус Христос — путь, истина и жизнь

**Раздел 76** **Страница 75**
Следуй примеру Христа

**Раздел 8а•** **Страница 81**
Стремись быть искусным учителем

**Раздел 86** **Страница 88**
Успешные повторные посещения

**Раздел 9** **Страница 97**
Проповедническое служение: повторные посещения

**Раздел 10а** **Страница 98**
Священное Писание — послание Бога людям

**Раздел 106** **Страница 104**
Умело пользуйся «Переводом нового мира»

**Раздел 11а** **Страница 109**
Царство Бога — это реальность

**Раздел 116** **Страница 116**
Библейские пророчества о нашем времени

**Раздел 12а** **Страница 121**
Цени Божий дар жизни

**Раздел 126** **Страница 126**
Созидай и помогай

**Раздел 12в** **Страница 132**
Смиренно сотрудничай со старейшинами, служебными помощниками и разъездными надзирателями

**Раздел 13а** **Страница 138**
Возрастай духовно

**Раздел 136** **Страница 145**
«Не от мира»

**Раздел 14а** **Страница 154**
Проводи успешные домашние изучения Библии

**Раздел 146** **Страница 165**
Проповедуй всем, кто готов слушать

**Раздел 15** **Страница 171**
Проповедническое служение: начинай и проводи домашние изучения Библии, участвуй в различных видах свидетельствования

**Раздел 16а** **Страница 173**
«Удостоверяйся в том, что более важно»

**Раздел 166** **Страница 179**
Трудности, с которыми сталкиваются пионеры

**Раздел 17а** **Страница 194**
Твоя роль в сохранении чистоты собрания

**Раздел 176** **Страница 201**
Подготавливай новых к проповедническому служению и крещению

**Раздел 18а** **Страница 208**
Воспитывай христианскую совесть и слушайся ее

**Раздел 186** **Страница 217**
Обязанности перед Богом и кесарем

**Раздел 18в** **Страница 223**
Важность смирения

**Раздел 19а** **Страница 229**
Полагайся на Иегову

**Раздел 196** **Страница 234**
Стойкость, ведущая к Божьему одобрению

**Раздел 20** **Страница 241**
Пусть успех твой будет явным для всех

**Дополнительная тема** **Страница 249**
Проповедуй тем, кого не интересует религия

# Предисловие

Учебник **«Сияйте, как светила в мире»** содержит курс обучения в Школе пионерского служения. Курс состоит из 20 трехчасовых разделов. Три раздела специально предусматривают время для проповеднического служения. Ты сможешь применить на практике то, чему научился во время занятий в классе. При необходимости в классе можно будет рассмотреть дополнительную тему, следуя указаниям из раздела 1а.

Если ты постараешься ничего не упустить из курса обучения и затем будешь применять изученное, ты усовершенствуешься во всех областях проповеднического служения. Обучение придаст тебе сил, чтобы ты мог и дальше подготавливать учеников, которые будут твердо стоять в истине. Сталкиваясь с новыми ситуациями, ты будешь иметь более четкое представление о том, какие библейские принципы имеют к ним отношение, и будешь лучше подготовлен к тому, чтобы этим принципам следовать. Но что еще важнее, Школа укрепит твои отношения с Великим Наставником, Иеговой Богом, и с Главой собрания, Христом Иисусом (Ис. 30:20, *НМ*; Эф. 4:15).

# *Пояснения к курсу Школы пионерского служения*

## Обсуждение с классом

Народ Иеговы во все времена отличался тем, что постоянно учился. Издавна Иегова обучал своих служителей праведным путям (Быт. 18:18, 19). Он заповедал главам семей наставлять своих домашних его Закону. Много радости приносили специально предусмотренные собрания, на которых читали Закон Бога (Втор. 4:10; 6:4—9). В I веке н. э. христиане тоже собирались вместе, чтобы учиться искусно применять вдохновленное Богом Слово (1 Кор. 14:23—31). В настоящее время для обучения народа Бога «верный и благоразумный раб» предоставляет обилие духовной пищи (Матф. 24:45—47). Эту пищу мы получаем на встречах собрания, конгрессах и в различных школах, в том числе в Школе пионерского служения.

Поэтому обсуждение материала из этого раздела будет полезно как учащимся, так и преподавателю. Во время обсуждения курса Школы вы сможете лучше узнать друг друга. Ваша внимательность к обсуждаемым темам поспособствует успешному проведению Школы, а также сердечному христианскому общению, поскольку все вы служите интересам Царства. Кроме того, интенсивное духовное обучение коренным образом изменит ваше служение к лучшему.

Как у пионера, возвещателя благой вести, у тебя достаточный опыт в проповедническом служении. Умение и мастерство пришло к тебе не только благодаря участию в самой проповеди, но и в немалой степени благодаря постоянному обучению на встречах собрания. Возможно, тебе, как и другим, уже оказывалась помощь, которая была хорошей подготовкой к пионерскому служению.

Мы уверены, что время, которое ты посвящаешь пионерскому служению, приносит тебе много радости. Ты уже наверняка был вознагражден, видя, как твое служение влияет на судьбы людей, в особенности если ты помог кому-то предпринять изменения в жизни и стать истинным учеником Иисуса Христа.

Школа пионерского служения придаст вам сил и поможет в трех областях:

1) ходить с Иеговой, как ученики Иисуса Христа (Мих. 6:8);
2) развивать большую любовь ко всему братству (1 Пет. 2:17);
3) «сиять, как светила в мире» (Флп. 2:15).

Беседы на духовные темы, включенные в программу курса, помогут тебе и дальше преданно служить интересам Царства, а также укрепят твою веру и упование на Иегову. Ты почувствуешь себя еще ближе к Богу. В процессе обучения будут также рассмотрены практические советы, как улучшить проповедническое служение и стать более организованным. Умело применяя эти советы, ты станешь более успешным в разных ви-

дах служения интересам Царства. Советы помогут тебе улучшиться в том, каким образом можно проявлять к людям искреннюю любовь. В итоге ты будешь получать все больше радости от пионерского служения.

В разделах, касающихся разных сторон проповеднического служения (6б, 8б, 14а и 14б), ты встретишь подзаголовок «Практикум». Во время такого обучения преподаватель сможет поделиться с тобой своим опытом. Кроме того, это послужит тебе примером того, как помогать другим. Вначале преподаватель объяснит, что нужно будет делать. Затем он покажет, как это делать, после чего один или двое учащихся смогут попробовать сами. В конце преподаватель отметит сильные и слабые стороны их выступления.

От тебя ожидается, что ты внесешь свой вклад в успешное проведение курса, активно участвуя в обсуждениях в классе. Твои высказывания и опыт принесут большую пользу остальным пионерам, а их опыт, в свою очередь, обогатит тебя. Таким образом, курс послужит настоящим «взаимным ободрением», как написал апостол Павел в Римлянам 1:11, 12.

Пожалуйста, не забывай, что особую пользу от Школы пионерского служения ты получишь тогда, когда сам внесешь свою лепту. Не нужно испытывать страха перед занятиями. В Школе не проводятся тесты, письменные повторения, экзамены и не ставятся оценки. Ты получишь наибольшую пользу от Школы, если будешь чувствовать себя непринужденно. Все ответы даются по желанию. Постарайся быть внимательным. Не стесняйся участвовать в обсуждениях.

Иегова благословит твое усердие, и это не только принесет тебе практическую пользу для пионерского служения, но и придаст сил, а также ты почувствуешь настоящую радость.

Наш совет: не делай слишком много записей. По окончании курса ты сможешь оставить учебник себе. Поэтому в учебнике отведены широкие поля, а также внизу каждой страницы и в конце почти всех глав оставлено место для пометок.

На занятиях лучше пользоваться Библией, чем компьютерными распечатками отдельных мест Писания и других вспомогательных материалов (*km*-Е 9/95 с. 6, абз. 8).

В некоторых странах широко распространены сотовые телефоны и пейджеры. Находясь в учебном помещении, их следует отключать. Почему бы не попросить родственников и друзей не беспокоить тебя во время занятий? (*km* 5/01 с. 5; *km* 5/99 с. 5).

В программе Школы не предусмотрены домашние задания. Однако Школа пионерского служения принесет тебе намного больше пользы, если ты сможешь заранее прочитывать материал для обсуждения и места Писания, а также размышлять над ними. Определи для себя, сколько времени ты можешь выделять на чтение и исследование, и раздели это время пропорционально каждому уроку следующего дня. Крайне важно хорошо высыпаться, чтобы утром быть свежим и готовым к обсуждениям в классе.

На второй неделе Школы будет несколько возможностей рассмотреть трудности, с которыми сталкиваются пионеры. Не стесняйся написать о своих трудностях на листке бумаги и заранее передай его преподавателю. Обсуждения в классе будут сосредоточены главным образом на библейских принципах, которые помогут тебе правильно относиться к любым трудностям, которые у тебя есть, и даже, возможно, помогут справиться с ними.

Многие пионеры отметили, что Школа пионерского служения помогла им сделать свое личное изучение более регулярным и плодотворным. Поэтому мы поощряем тебя просмотреть и применить советы из учебника «Учимся в Школе теократического служения», страницы 27—31.

Во время курса необходимо задумываться о том, как применить изучаемый материал к себе лично. Время от времени стоит себя спрашивать: «Как эта информация поможет мне улучшиться в служении? Как это касается лично меня? Какие библейские принципы здесь задействованы и как я могу их применять? Как это поможет мне в общении с братьями и сестрами в собрании? Как изученное еще больше сблизит меня с Иеговой?» (Прит. 9:9).

▪ ***ПРЕПОДАВАТЕЛЮ.*** Успех Школы пионерского служения в значительной мере зависит от твоей тщательной подготовки. Важно, чтобы ты был знаком со всеми библейскими стихами, приведенными в конспекте, и был готов показать их связь с главными

мыслями. В большинстве случаев главные мысли приведены в форме вопросов, что облегчает обучение. Умело поставленные вопросы будут побуждать учащихся размышлять и тщательно обдумывать места Писания, чтобы понять, какие библейские принципы здесь задействованы. Это поможет пионерам лучше применять Слово Бога в своей жизни. Они смогут доступнее объяснять другим истины о великих намерениях Иеговы. Чем лучше ты будешь знаком с текстом учебника и местами Писания, тем эффективнее ты будешь преподносить материал пионерам.

Ты должен следить за тем, как вопросы, приведенные в учебнике, освещаются в последних публикациях, и во время обучения ссылаться на эти свежие материалы. Кроме того, покажи, какие важные мысли из пособий для изучения Библии, используемых в настоящее время, было бы хорошо упоминать в проповедническом служении. Если последние указания организации дополняют изложенное в учебнике, приведи их и укажи источник. Возможно, ты нашел недавно опубликованные или другие достоверные случаи, которые подчеркивают мысли из учебника. Их тоже можно упомянуть, если позволяет время.

Почти все разделы начинаются с краткого вступления, в котором разъясняется важность урока, а также указывается, насколько обширна тема и в каком направлении она будет развиваться. Учащиеся обсуждают вопросы и поясняющие их места Писания, что способствует усвоению материала. Главные мысли обычно выражены в форме вопросов, поэтому их можно зачиты-

вать прямо из учебника. Однако ты можешь свободно пересказывать мысли своими словами или задавать дополнительные вопросы, если это поможет усвоению материала. Текст учебника можно приспособить к местным условиям.

В разделах 6б, 8б, 14а и 14б, которые касаются разных видов проповеднического служения, ты встретишь подзаголовок «Практикум». Во время такого обучения ты сможешь показать, как только что рассмотренные советы применять на практике. Затем один-два учащихся попробуют ими воспользоваться, после чего ты можешь отметить сильные и слабые стороны их выступления. Увидев этот метод обучения в действии, учащиеся смогут применять его, помогая тем, кто, по мнению старейшин, нуждается в помощи.

Обрати внимание, что курс состоит из 20 трехчасовых разделов. Примерно в середине занятия в подходящее время можно сделать десятиминутный перерыв. Вряд ли удастся обсудить каждую мысль учебника со всех сторон. По этой причине не следует долго задерживаться на определенной части учебника или раздела, чтобы потом из-за нехватки времени не пришлось опускать другие аспекты.

Ты можешь в некоторой степени изменить порядок разделов. Например, из-за плохой погоды вместо запланированного проповеднического служения ты, возможно, решишь провести обсуждение в классе. В некоторых странах проповедническое служение в рамках Школы проводить просто невозможно. В таком случае можно воспользоваться дополнительными темами,

которые приведены в конце учебника, и рассмотреть раздел 12в или 18в вне очереди, чтобы оставить больше времени на обсуждение первых двух частей данных разделов.

Кроме сказанного в этом разделе, предоставь пионерам все необходимые сведения относительно порядка проведения Школы, а также того, что ожидается от учащихся и как они могут учитывать особенности проведения Школы в данной местности. Оставь немного времени на то, чтобы ответить на вопросы личного характера, а также чтобы помочь учащимся познакомиться друг с другом и почувствовать себя непринужденно с самого начала курса.

Школа может проходить по расписанию, составленному филиалом с учетом местных условий. Если на каждый день запланировано обсуждение двух разделов, утром и днем или днем и вечером, то курс Школы составит десять учебных дней. Такой курс может длиться две недели, то есть пять учебных дней в неделю. Или курс Школы можно провести за десять дней, начав в пятницу и закончив в следующее воскресенье. Иногда удобно проходить по одному разделу в день, вечером или в другое подходящее время, в течение 20 дней — тогда курс будет длиться четыре недели.

Несомненно, ты высоко оценишь оказанную тебе честь — проводить Школу пионерского служения. Иегова обязательно благословит твои усилия, и Школа придаст пионерам новых сил, а также принесет им много практической пользы.

# *Узнай Иегову лучше*

## Вступительное обсуждение

Познакомиться с Иеговой — самая великая честь, которой может удостоиться человек. И это подразумевает не только убежденность в том, что Бог существует. Это означает понимать, насколько ценны его удивительные качества, его намерения и пути. Хотя мы никогда не сможем до конца постичь несравненную мудрость Иеговы и его любвеобильный образ действий, наша жизнь заметно обогатится, если мы постоянно стремимся узнавать о Боге что-то новое. Такое стремление будет побуждать нас воздавать Иегове хвалу, которой он достоин (Отк. 4:11).

Апостол Петр подчеркнул, что чем ближе конец этой системы, тем больше стоит задумываться о том, «какими должны быть» мы в «преданности Богу» (2 Пет. 3:11). Преданность Богу тесно связана с тем, как мы относимся к Иегове. Если кто-то развивает к Иегове уважение и глубокую любовь как к своему отцу, это непременно отразится на его поведении (Мал. 1:6).

По поручению Иеговы мы спасаем людям жизнь, проповедуя и подготавливая учеников. Павел назвал себя и Аполлоса сотрудниками Иеговы. Подобным образом, по мере того как мы укрепляем свои взаимоотношения с Иеговой, мы все больше чувствуем себя его сотрудниками. Мы более свободно обращаемся к Иегове в молитве. И когда мы тесно сотрудничаем с Богом в его грандиозном деле, он заверяет нас в своей поддержке (1 Кор. 3:6—9; 2 Кор. 6:1).

Ты горишь желанием продолжать пионерское служение с радостью. Будет ли служение и дальше приносить тебе радость, в немалой степени зависит от твоих стараний узнать Иегову лучше.

## Обсуждение по вопросам

### Как узнать Иегову лучше

Что, согласно Псалму 99:3, должны признавать люди в отношении Иеговы?

Как мы показываем, что признаем эту истину?

В Римлянам 1:20 говорится об одном способе лучше узнать Иегову. Что это за способ? (*ct*, гл. 4, 5).

Почему не каждый это видит?

Что является основным источником знаний об Иегове? (2 Тим. 3:15—17).

Какими способами мы черпаем из этого источника знания о Боге?

Что еще нужно делать помимо чтения Библии и наблюдения за видимым творением, чтобы хорошо узнать Иегову? (Пс. 142:5).

Как наш личный опыт общения с Иеговой помогает нам лучше его узнать? (Пс. 33:9).

Как случаи, произошедшие с тобой в проповедническом служении, помогли тебе углубить признательность к Иегове?

Как случаи, приводимые в наших публикациях, помогают тебе приближаться к Иегове?

Почему опубликованные рассказы о братьях, которые оставались стойкими во время преследований, представляют для нас интерес?

Приведи воодушевляющие случаи, рассказанные в наших публикациях.

## Что мы узнали об Иегове из его видимого творения

Насколько людям удалось познать мудрость Иеговы благодаря изучению видимого творения Бога? (Иов 26:14).

Какое творение Иеговы больше всего свидетельствует тебе о Божьей а) любви; б) мудрости; в) силе?

С какими трудностями столкнулись бы врачи и ученые, если бы Иегова создал свои творения не по одному принципу?

ПРИМЕЧАНИЕ. Все люди, а также животные одного рода имеют сходное расположение внутренних органов. К тому же состав воздуха, воды и прочего одинаков на всей Земле.

Какой вывод мы можем сделать из этого относительно точки зрения Иеговы на нормы нравственности?

Из чего видно, что у людей есть совесть.

Что такое совесть? (Рим. 2:14, 15).

Что мы узнаем об Иегове из того, что он наделил нас совестью?

## Что мы узнали об Иегове из вдохновленного им Слова

Как мы можем узнать об Иегове больше, чем свидетельствуют о нем его видимые творения? (Пс. 24:4, 5).

Приступил ли Иегова к творению из-за того, что он в чем-нибудь нуждался? (Деян. 17:25).

Какое же качество побудило Иегову сотворить Слово и наделить его высокими полномочиями в служении? (Иоан. 1:1—3).

Каким непревзойденным образом, согласно Римлянам 5:8, Иегова выразил любовь к людям?

Как мы показываем, что такое проявление любви глубоко затрагивает наше сердце? (Матф. 5:43—48; 6:14, 15).

Как мы можем проявлять любовь в отношениях с неверующими, которые поступают с нами грубо или эгоистично, а также с братьями, которые ранят наши чувства?

Иисус дал понять, что величайший пример добродетельности — Иегова (Мар. 10:17, 18). Каковы некоторые проявления Его добродетельности? (Исх. 34:6, 7; *cl* с. 270—279).

Почему мы убеждены, что Иегова всегда поступает с нами совершенно справедливо? (Втор. 32:4; Деян. 10:34, 35; *cl* с. 108—117).

Как объяснить эту истину людям, которым мы проповедуем?

Почему нас воодушевляет знание того, что Иегова всемогущий? (2 Пар. 16:9; Матф. 19:26; *cl* с. 42).

ПРИМЕРЫ. Что, если мы проповедуем в городе, где высокий уровень преступности? Или если живем в стране, где на проповедь наложен запрет или оказывается сильное противодействие? (*cl* с. 67—76).

Как знание воли Иеговы, которая изложена в Библии, положительно сказалось на твоей жизни? (1 Тим. 2:3, 4; 1 Пет. 4:2).

## Шаги, которые нужно предпринять, чтобы получить признание Иеговы

Что необходимо признать и что нужно сделать, чтобы обрести одобрение Иеговы? (Рим. 3:23; 2 Кор. 5:20, 21).

Какие *шесть* шагов, согласно Библии, нужно предпринять, чтобы ходить с Иеговой? (Иоан. 17:3; Евр. 11:6; Деян. 3:19; Матф. 16:24; 1 Пет. 3:21)

Что включается в каждый из этих шагов?

Как можно постепенно ознакомить изучающего Библию с этими шагами?

## Близкое знакомство с Иеговой идет нам на благо

Какие нас ожидают благословения, если мы развили близкие отношения с Источником жизни? (Пс. 35:10).

Приведи случаи из наших публикаций, которые показывают, какую пользу извлекли для себя братья благодаря тому, что лучше узнали Иегову.

# *Следуй путем любви*

## Вступительное обсуждение

Любовь берет начало у Иеговы, а не у человека. Поэтому, чтобы понять, что такое любовь, и узнать, в чем она проявляется, необходимо обратиться к Иегове и искать ответа в его Слове. В Библии сказано, что Бог есть любовь. Как видно из Писания, Бог не лишает своей любви людей, которые не проявили первыми любовь к нему, и не спешит отнимать любовь у тех, кто проявляет неблагодарность. Однако Бог не только любит праведность — он также ненавидит зло. Он из любви желает своим творениям вечного блага, поэтому его забота всегда идет им только на пользу. Любовь Бога к верным служителям никогда не ослабевает, даже тогда, когда у них возникают трудности.

Создавая людей, Иегова вложил в них способность проявлять любовь. Однако все мы понимаем, что из-за несовершенства нам не всегда удается выражать это чувство. Именно поэтому нам нужно *следовать* путем любви. Для этого нам необходимо прилагать постоянные усилия. Проявлять любовь — наша первостепенная задача.

Используешь ли ты, как пионер, все возможности для проявления любви к Богу и к ближним? Например, проявляешь ли ты любовь по отношению к родственникам, христианским братьям и сестрам, к тем, кто учится вместе с тобой в Школе пионерского служения, к людям, которым ты проповедуешь? Как ты это делаешь? Где бы

ты ни находился, всегда ищи возможности проявить любовь к другим. Тогда ты докажешь, что на самом деле стараешься подражать Богу и следуешь путем любви.

ОБСУЖДЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ

## Совершенные примеры

Какие проявления любви со стороны Иеговы и Иисуса Христа ты ценишь больше всего? (Матф. 9:35—38; Иоан. 3:16; 15:13; Деян. 14:16, 17).

## Как ты можешь показать, что следуешь путем любви?

Исследуй стих за стихом 1 Коринфянам 13:4—8. По мере возможности применяй эти стихи к обстоятельствам, касающимся тебя как пионера (*w*93 15.10. с. 17—22; *it*2-E с. 277, 278).

*Зачитайте стих 4.*

Приведи библейские и современные примеры а) долготерпения; б) доброты (Рим. 2:4).

Каким образом ты, как пионер, можешь проявлять и долготерпение, и доброту а) в собрании; б) в проповеди?

Можешь ли ты привести случай, когда пионер, находясь в затруднительном положении, успешно проявил долготерпение или доброту?

Приведи случаи из публикаций, когда проявление этих богоугодных качеств принесло хорошие плоды.

Из-за чего, по-твоему, возникает ревность, или зависть?

Какой настрой ума можно развить благодаря любви, что поможет избежать зависти или побороть ее? (Рим. 12:15, 16).

Почему человек, проявляющий любовь, не станет хвастаться количеством распространенной литературы или другими успехами в служении? (Иер. 9:24).

Как любовь помогает нам правильно к себе относиться и не превозноситься над другими? (Рим. 12:3).

*Зачитайте стих 3.*

Какого неприличного поведения следует избегать в отношении а) нравственности (Рим. 13:13); б) своих обязанностей (1 Фес. 4:11, 12); в) своих манер?

Приведи ситуации, в которых пионеру нужно особенно следить за своими манерами.

Как можно показать живой интерес к другим а) в собственной семье; б) в собрании; в) в проповедническом служении? (1 Кор. 10:24).

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Члены семьи могут помогать друг другу по хозяйству, чтобы потом можно было найти время для совместного изучения.

СЛУЧАЙ. Одна супружеская пара решила организовать свое пионерское служение таким образом, чтобы всегда быть дома, когда дети возвращались из школы. Они планировали проповедь на то время, когда дети были в школе или когда дети могли пойти в служение вместе с ними. Эти супруги уделяли много внимания своим детям: изучали с ними Библию, ходили с ними

на встречи собрания, отдыхали и занимались другими делами тоже вместе с ними. Окончив школу, дети, как и их родители, стали служить пионерами, потому что им нравилось общаться с ними.

При каких обстоятельствах ты особенно легко раздражаешься?

Почему не следует раздражаться? (Прит. 14:29).

Из чего видно, что человек «ведет счет обидам»?

Какая будет польза от того, если «не вести счет обидам»? (Рим. 12:19—21).

*Зачитайте стих 6.*

Как можно показать, что мы «не радуемся неправедности»:

1) когда смотрим телевизор;

2) когда невольно слышим неприличные разговоры и шутки (Эф. 5:3, 4);

3) когда нашего недруга постигает несчастье? (2 Цар. 1:12; Рим. 12:20).

Как мы проявляем любовь к Богу и к людям, если «радуемся истине»?

Можно ли похвалить неверующего, если он поступил в согласии с библеискими принципами?

*Зачитайте стих 7.*

Можешь ли ты привести примеры того, как «все переносить» а) в проповедническом служении; б) в собрании; в) в кругу семьи? (1 Пет. 4:8).

Почему мы «всему верим» в отношении того, что сказал Бог? (Пс. 18:8).

Почему лучше «всему верить», то есть не слишком критично или подозрительно относиться к словам братьев?

Как можно лучше всего показать, что ты «на все надеешься» в отношении обещаний Иеговы? (Евр. 3:6; 10:23).

Какие ты можешь привести примеры того, как служители Иеговы проявляли стойкость?

Как любовь помогает тебе проявлять стойкость? (Иак. 1:2—4, 12).

*Зачитайте стих 8.*

Как исполнение намерения Иеговы свидетельствует о том, что его любовь никогда не проходит? (Рим. 8:38, 39).

Как подражать Богу в любви?

## Следуй и дальше путем любви

Почему необходимо всегда проявлять любовь к окружающим?

Скажи, как ты мог бы проявлять больше любви а) к родственникам; б) в собрании; в) в проповедническом служении.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Несомненно, чтение и обсуждение этих стихов принесло тебе немалую пользу и побудило к дальнейшим действиям. Высказывания и наблюдения

других очень ценны. Мы советуем при любом удобном случае читать отрывки из Библии вместе с братьями и сестрами и обсуждать их подобным образом, опираясь на наши христианские публикации. Это принесет всем много радости, а также послужит настоящим ободрением.

# *Проявляй к людям живой интерес*

## Вступительное обсуждение

Иегова, как никто другой, проявляет к людям живой интерес. Он не только с щедростью одаривает свои творения материальными благами, но и заботится об их духовном благополучии, даже если они и не подозревают о такой необходимости. Его сердечный интерес к нам проявляется в том, что он выслушивает наши молитвы и милостиво прощает наши грехи. Иегова настолько нами интересуется, что даже исследует то, что у нас на сердце (Пс. 138:23).

Когда Иисус Христос был на земле, он в точности следовал примеру Отца и проявлял к людям живой интерес. Вспомни, например, случай с одним человеком, который умолял Иисуса: «Господи, если ты только захочешь, ты сможешь меня очистить». Иисус ответил: «Хочу». Или случай с двоими мужчинами, которые упрашивали Иисуса: «Господи... будь милосерден к нам!» Какова была его реакция? Подозвав их, он проявил к ним сострадание. А что сделал Иисус, когда встретил вдову, у которой произошло большое горе? Он остановился, чтобы помочь ей, хотя она его об этом даже не просила. И когда родители приводили к Иисусу своих детей, он всегда находил время отвлечься от своих дел и с любовью их обнять (Матф. 8:2, 3; 20:31—34; Мар. 10:13—16; Луки 7:11—15).

Всегда ли ты ищешь возможности проявить к людям живой интерес? К этому должен стремиться каждый из нас. В какой бы части мира ни служили пионеры, их успех кроется в проявлении неподдельного, живого интереса к людям. Это означает прилагать усилия, чтобы узнать человека ближе, быть готовым выслушать его и затем поделиться с ним теми библейскими истинами, которые лучше всего могут ему помочь. Если мы проявляем живой интерес, то будем продолжать думать о человеке даже после того, как он закроет дверь, и захотим прийти к нему снова. Люди везде с признательностью откликаются, когда кто-то проявляет к ним участие, а также интересуется их проблемами. Обычно они слушают такого человека с большей охотой.

Поэтому мы поощряем тебя, как пионера, постоянно искать возможности проявлять к людям живой интерес, ведь ты любишь их, хочешь им помогать и утешать их благой вестью. Конечно же, в первую очередь ищи возможности проявлять живой интерес к своим близким, а также к братьям и сестрам по вере (Гал. 6:10). Можешь быть уверен, что Иегова тебя за это щедро вознаградит (Евр 6:10).

## Обсуждение по вопросам

### Как проявлять к людям живой интерес?

Просьба к учащимся: во время этого обсуждения в классе делитесь своими наблюдениями, предложениями и рассказывайте случаи из служения.

Почему тебе приятно, когда другие проявляют к тебе живой интерес?

Как бы ты мог больше интересоваться а) членами своей семьи; б) другими родственниками; в) соседями?

Как бы ты мог проявлять живой интерес к братьям и сестрам по вере?

Замечал ли ты, что люди охотнее слушают, когда мы проявляем живой интерес к ним и к тому, что их тревожит? Объясни.

Почему это так?

Как бы ты мог узнать, чем интересуются люди, которым ты проповедуешь, и что их тревожит?

Почему необходимо внимательно выслушивать людей?

Что бы ты мог сказать во время проповеди следующим группам людей, желая оказать им внимание и проявить к ним живой интерес? (Выбери те из них, представителей которых ты обычно встречаешь в своей местности, или упомяни другие возможные ситуации.)

Пожилые.

Дети; подростки; студенты.

Родители.

Больные; те, кого ты разбудил.

Радостные; печальные.

Владельцы красивого дома или сада.

Как бы ты изменил свое преподнесение, чтобы заинтересовать человека, открывшего дверь? (Рим. 12:14—16; 1 Кор. 9:19—23).

При каких обстоятельствах лучше всего закончить беседу?

Какой подход ты использовал бы во время повторного посещения?

Что ты внес бы в записи о служении по домам, чтобы помнить о человеке, который проявил искренний интерес?

Каким образом по твоим записям можно судить, как ты относишься к человеку?

## Учитывай их взгляды

Обсудите различные точки зрения людей в вашей местности и то, как христианин может учитывать эти точки зрения, искренне желая помочь.

Пожалуйста, обратите внимание на брошюру «Как завести и продолжить разговор на библейскую тему», страницы 7—16.

Как брошюра «Как завести разговор» помогает ответить на следующие возражения?

«Меня это не интересует».

«У меня своя вера».

«Я занят».

«Я не верю в то, что написано в Библии».

«Меня не интересует религия».

«Кто-то из ваших совсем недавно уже приходил».

«Вы не верите в Иисуса».

Тактичное поведение в таких ситуациях может привести к хорошим результатам, как это видно из следующих примеров.

СЛУЧАИ. Брату открыл дверь один предприниматель, который был очень занят. Брат заверил этого человека, что разговор займет всего минуту. И действительно, он беседовал с ним только одну минуту. Тот мужчина оценил тактичность брата и благосклонно отозвался на благую весть.

Брату открыл дверь явно занятый мужчина. Брат сказал, что зайдет позднее. Мужчина был признателен ему за тактичность. Во время повторного посещения брат смог дать основательное свидетельство и начать изучение. В итоге четыре человека узнали истину.

Ты можешь предупредить такого рода возражения, если упомянешь о них первым. Например, там, где большинство людей говорят, что у них своя религия, пионер может сказать:

«Принадлежите ли вы к какой-нибудь религии? [Дай ответить.] Это неудивительно. Сегодня многие люди верят в Бога. Но этим утром я зашел к вам, чтобы...» [Затем назови тему, на которую хочешь побеседовать.]

Покажи, как в подобных ситуациях тебе помогает брошюра «Как завести разговор».

Если у тебя в служении всегда под рукой брошюра «Как завести разговор», то тебе будет легче отвечать на возражения людей и учитывать различные точки зрения.

Почему лучше найти с жильцом квартиры что-то общее и затем строить беседу на этом основании, а не возражать ему?

Можешь ли ты привести случай, когда тебе удалось так поступить?

Поощри пионеров применить рассмотренные советы завтра, во время проповеднического служения, и позднее, когда они вернутся в свои собрания.

# *Проповедн『ческое служение по домам*

Группа в течение двух часов будет проповедовать по домам. Преподаватели могут сотрудничать с отдельными учащимися. Если преподаватели женаты, их жены могут сотрудничать с кем-то из сестер. Если позволяют обстоятельства, для служения с учащимися могут быть приглашены другие опытные пионеры из местных собраний.

Учащиеся будут стараться проявлять любовь к людям, которых они встретят во время проповеднического служения. Им следует искренне интересоваться людьми, а также доброжелательно и тактично выслушивать их точку зрения. Цель сегодня — познакомиться с людьми на участке. Закладывай основание для повторных посещений.

После проповеднического служения учащиеся вернутся и в течение 30 минут обсудят, как им удалось справиться с различными ситуациями. Рассмотрите, как в следующий раз можно разрешить эти ситуации иначе. Учащимся предоставится возможность учиться, слушая высказывания других и случаи из их служения, а также тщательно обдумывая собственные действия.

# *Применение библейских принципов приносит пользу*

## Вступительное обсуждение

Принципы — это фундаментальные истины, которые во все времена и при любых обстоятельствах остаются неизменными. Отдельные законы основываются на принципах. Владыка Вселенной установил много принципов еще до того, как начал творить. По этой причине всё на небе и на земле — как одушевленные, так и неодушевленные творения — было создано, чтобы исполнять свою роль в согласии с неизменными принципами Иеговы. Он — Бог порядка (1 Кор. 14:33). Если все творение соответствует его принципам, это приводит к гармонии, которая прославляет Создателя. Если же кто-то или что-то выходит за рамки принципов Иеговы, то лишается его благословения.

Подобно тому как строительные блоки соединяются в соответствии с типовым проектом, библейские принципы — истины — соединяются в соответствии с Божьим проектом, или образцом, и составляют истинные учения. Если же учения не соответствуют установленному образцу, это означает, что они ложные (2 Тим. 1:13).

Если мы рассматриваем каждодневные проблемы и трудности с этой точки зрения, мы будем более успешными в принятии решений (*w*02 15.4. с. 18—23; *w*02 15.2. с. 4—7; *w*89 1.3. с. 20—23 [*w*88-E 1.10. с. 26—29]).

ОБСУЖДЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ

## Понимание принципов и того, как они действуют

Чем отличаются принципы от отдельных законов? (*w*97 15.10. с. 28—30).

ОТДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН: не ешьте крови (Лев. 17:14).

ПРИНЦИПЫ: душа тела, или жизнь, в крови (Лев. 17:11);

жизнь принадлежит Богу (Пс. 35:10; Иез. 18:4; Эф. 4:18);

творение подчиняется Творцу (Ис. 29:16; Отк. 4:11).

Почему полезно размышлять и действовать на основании принципов? (Евр. 6:1).

Как Иисус Христос помогал слушателям размышлять на основании принципов? (Матф. 5:17—48).

Приведите примеры принципов, на которых основаны некоторые библейские указания (*w*02 15.4. с. 22, абз. 16; *it*-1-E с. 344, абз. 2, 3; *kl* с. 128, 129, абз. 21, 22).

Скажите, на каких принципах основаны некоторые библейские учения, например учение о выкупе или о вечной жизни на райской земле.

Как библейские принципы опровергают такие ложные представления, как учение о Троице и о бессмертной душе?

Как основополагающие принципы Моисеева закона, несмотря на то что он был отменен, остались неизменны-

ми и воплотились в законе Христа? Приведите примеры (*w*97 15.10. с. 29, 30).

Какую пользу приносит исследование законов и событий, записанных в Еврейских Писаниях? (1 Кор. 10:11).

## Жить по Божьим принципам

Каким образом Иисус Христос применял принципы, когда его искушал Дьявол? (Матф. 4:1—10).

Как некоторые люди, о которых мы читаем в Библии, показали, что они руководствовались Божьими принципами?

Авель (Быт. 3:15; 4:3—5).

Ной (2 Пет. 2:5).

Иосиф (Быт. 2:24; 39:9).

Даниил (Дан. 2:20; 6:4, 5).

Как мы можем показывать, что живем по Божьим принципам?

## Мы должны руководствоваться библейскими принципами во всех сферах жизни

Если позволяет время, обсудите практическую ценность следующих принципов:

Прит. 13:20; 1 Кор. 15:33 (сообщества);

Прит. 10:12; Матф. 6:14, 15 (разногласия);

Пс. 1:1, 2; 127:1; Матф. 5:3 (счастье);

Прит. 14:30 (здоровье);

Прит. 10:4; Иоан. 5:17 (трудолюбие);

Матф. 19:6; Евр. 13:4б (брак);

Луки 12:15; 1 Тим. 6:9, 10 (накопительство).

## Как находить нужные тебе принципы

Обсудите перечисленные ниже принципы и поразмышляйте, каким образом они применимы к двум-трем из приведенных здесь вопросов. Одновременно может быть задействовано сразу несколько принципов. К вопросам можно применить также библейские принципы, не упомянутые в перечне. Покажите, как мы можем принимать правильные решения, если приобрели точное понимание библейских принципов. Не называйте решение, которое следует принять.

Перечень основных принципов:

1. «Бог есть любовь» (1 Иоан. 4:8, 20).
2. «Любовь долготерпелива и добра» (1 Кор. 13:4).
3. «Любовь... не ищет своего» (1 Кор. 13:4, 5).
4. «Христос не себе угождал» (Рим. 15:3).
5. «Всё, что в мире... от этого мира» (1 Иоан. 2:16).
6. «Дружба с миром — это вражда с Богом» (Иак. 4:4).

7. «Никто не может быть рабом двух господ» (Матф. 6:24).
8. «Не одним хлебом живет человек, но всяким словом, исходящим из уст Господа, живет человек» (Втор. 8:3).
9. «Жадность... есть идолопоклонство» (Кол. 3:5).
10. «Послушание лучше жертвы» (1 Цар. 15:22).
11. «Тем прославляется Отец мой, что вы приносите много плода и доказываете, что вы мои ученики» (Иоан. 15:8).
12. «Знаю, Боже мой, что Ты испытуешь сердце и любишь чистосердечие» (1 Пар. 29:17).

Вопросы для размышления:

Стоит ли мне присутствовать на свадьбе того (той), с кем я изучаю Библию?

Стоит ли мне искать возможности поменять место жительства?

Стоит ли мне соглашаться на определенный вид работы?

Стоит ли мне принять предложение по продвижению по службе?

Стоит ли говорить брату из моего собрания о его манерах, которые меня раздражают?

Стоит ли мне смотреть популярный фильм или телепередачу?

Стоит ли мне придерживаться определенного стиля одежды и иметь соответствующий внешний вид?

Могу ли я делать больше в служении Иегове?

Можешь ли ты привести какой-нибудь другой вопрос, который помог бы учащимся определить применимые к нему принципы, *не приходя к окончательному решению?*

Почему, чтобы получить благословение от Иеговы, ты должен самостоятельно принимать окончательное решение, правильно применяя подходящие библейские принципы, даже если зрелый христианин помог тебе эти принципы найти?

Зачитай и примени Екклесиаста 12:12—14.

## Применение библейских принципов приносит огромную пользу

Почему тщательное исследование библейских принципов поможет каждому улучшить качество своей жизни? (Пс. 31:8).

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Теперь, когда мы лучше понимаем всю ценность принципов и то, как они действуют, давайте оставшуюся часть курса размышлять не только об отдельных правилах, касающихся обсуждаемого вопроса, но также о том, какие принципы здесь применимы.

# «Упражняйся, стремясь к преданности Богу»

## Вступительное обсуждение

Ты крещеный служитель Бога, значит, вся твоя жизнь сосредоточена на поклонении Иегове Богу. Чтобы жить так, как подобает христианину — Свидетелю Иеговы, а именно в согласии со своим посвящением, «упражняйся, стремясь к преданности Богу», всегда помни об Иегове и все делай, как лично для него (1 Тим. 4:7; Кол. 3:23; *it*1-Е с. 971; *w*93 15.9. с. 15, 16).

Самостоятельно читая и изучая Библию, ты будешь постоянно чувствовать духовную бодрость и прилив сил благодаря глубоким знаниям, пониманию, вере и любви (Эф. 3:16—19). Ты будешь обогащаться своевременным и все более точным пониманием истины, а твое проповедническое служение станет интересным, плодотворным и успешным, потому что ты научишься полностью полагаться на Иегову.

Если ты будешь готовиться к встречам собрания, которые предусмотрены для обучения, посещать их и принимать в них участие, то получишь духовное образование, которое поможет тебе постоянно идти в ногу с прогрессивной организацией Иеговы (1 Тим. 4:15). Подобным же образом, тщательно готовясь к домашним изучениям Библии и другим видам проповеднического служения, ты всегда будешь готов помочь другим людям понять, что «преданность Богу полезна для всего» (1 Тим. 4:8; 1 Пет. 3:15).

Чтобы «упражняться, стремясь к преданности Богу», необходимо постоянно размышлять о том, что́ перечислил апостол Павел в Филиппийцам 4:8. Так ты сможешь всегда помнить об Иегове и его Слове. Это благотворно скажется как на тебе самом, так и на тех, с кем ты общаешься.

## Обсуждение по вопросам

### Изучение, которое приносит пользу

Как следующие места Писания помогают определить цели, которые необходимо ставить во время личного изучения Библии?

Исх. 33:13.

Иис. Н. 1:8.

Прит. 7:1, 2.

Иоан. 17:3.

2 Тим. 2:14, 15.

Как тебе следует относиться к личному изучению Слова Бога? Почему? (Прит. 2:1—6; *w*00 1.10. с. 13—23).

Какую пользу приносит регулярное чтение Библии? (Пс. 1:1—3).

Обсудите, чем вам уже помогло чтение Библии (Втор. 32:1, 2).

ПОЛЬЗА. Читая Библию, мы приобретаем дополнительные знания и получаем общее представление о том, что происходило в библейские времена.

Нам легче видеть последовательность и развитие событий. Зная время и место действия, а также контекст, легче понять значение высказываний и происходивших событий.

Почему нужно читать Библию регулярно, в одно и то же время (желательно ежедневно)? Какое время тебе больше всего подходит?

Какие мы можем использовать пособия для углубленного исследования?

Публикации, в которых стих за стихом обсуждаются книги Библии; Библия с примечаниями; «Подстрочник Царства»; «Понимание Писания» и другие издания, имеющиеся в наличии на языке, который ты понимаешь.

Почему во время личного изучения было бы хорошо использовать пособия, которые предоставляет организация Иеговы нам на благо?

Чем полезен «Индекс публикаций Сторожевой Башни»?

Как могут помочь подзаголовки и перекрестные ссылки тематического индекса?

Покажите на примере подзаголовков «Иисус Христос» и «выкуп».

Какие важные особенности энциклопедии «Понимание Писания», о которых говорится на первых страницах 1-го тома, помогают в исследовании? (Если имеется в наличии на языке, который ты понимаешь.)

Обрати внимание на эти особенности на примере статьи «Иисус Христос», подзаголовок «Время его смерти».

В публикациях «верный и благоразумный раб» предоставляет множество библейских советов. Чьи это наставления в действительности? (Иоан. 6:45).

Поскольку мы очень заняты, нам, вероятно, удается прочитывать бóльшую часть материала всего один раз. Что ты обычно делаешь во время чтения или после него, чтобы не забыть особенно ценные, на твой взгляд, мысли?

Какое количество материала ты по-настоящему внимательно прорабатываешь: открываешь места Писания и так далее? По какому принципу ты отбираешь материал, которому стоит уделить особое внимание?

Что вы читаете или изучаете в семье? Почему именно это?

Что во время личного изучения помогает тебе а) собраться с мыслями, сосредоточиться на изучаемой теме; б) размышлять, обдумывая какую-то мысль?

Почему, чтобы «упражняться, стремясь к преданности Богу», крайне важно размышлять? (Пс. 62:7).

Как ты убедился на собственном опыте, что для личного изучения важна молитва?

Когда ты берешь себе на заметку какие-то места Писания, на что стоит обращать внимание, чтобы «правильно преподносить слово истины»? (2 Тим. 2:15).

Почему, объясняя или применяя библейский стих, всегда важно учитывать контекст?

ПРИМЕРЫ. Рим. 5:1; 8:16; 1 Кор. 2:9.

## Встречи для укрепления и наставления

Почему встречи собрания — неотъемлемая часть нашего служения? (Евр. 10:24, 25).

Как наше посещение встреч свидетельствует а) о нашем отношении к самому Иегове; б) о нашем отношении к сохристианам?

Как посещение встреч сказывается на твоем проповедническом служении?

Почему необходимо готовиться к каждой встрече собрания?

Какие цели ты ставишь при подготовке к разным встречам собрания? (Прит. 4:7—9; 22:19). Как ты стараешься их достичь?

Когда тебе поручен какой-либо пункт программы, как отражается на подготовке твое желание сделать свой пункт поучительным и полезным для слушателей? (*be* с. 230—233).

Почему, готовясь к пунктам программы, хорошо задавать себе такие вопросы: чем данный материал ценен лично для меня? Какую пользу эта информация принесет братьям?

Каким образом твои ответы на встречах помогают как тебе самому, так и остальным возрастать в преданности Богу?

Почему наши ответы станут более значимыми, если мы спрашиваем себя: могу ли я поделиться с братьями чем-то таким, что укрепит их преданность? (Евр. 10:23, 24; 13:15).

Почему на встречах собрания нам нужно следовать библейскому совету: «Будьте внимательны к тому, как вы слушаете»? (Луки 8:18; Прит. 1:5).

Что может тебя отвлекать во время встречи собрания?

Как можно преодолеть склонность отвлекаться, чтобы встречи собрания приносили больше пользы? (*be* с. 13—16).

## Подготавливаися к проповедническому служению

Почему для успешного пионерского служения так важна личная подготовка к проповеди? (*km* 3/96 с. 3).

Какая подготовка, по-твоему, содействует успешному *обучению* во время проведения домашнего изучения Библии?

Каким образом встречи для проповеднического служения подготавливают тебя к проповеди? (Прит. 15:22; 24:6).

Получаешь ли ты практическую пользу, если размышляешь над своим служением и ищешь возможности улучшиться?

СЛУЧАИ. Одна пионерка делится: «Когда я проповедую одна, я мысленно воспроизвожу в памяти последнее посещение и молитвенно обдумываю, как бы я могла сделать его лучше. Я все время думаю о разных подходах, которые оказались бы более успешными в данном случае. Таким образом мне удается постоянно улучшать свои посещения».

Еще одна пионерка объяснила, почему полезно сотрудничать с другими: «Мы все время обсуждаем между собой преподнесения и анализируем, как мы повели себя, оказавшись в определенных обстоятельствах или выслушав определенную точку зрения человека. Это помогает мне замечать свои недостатки и избавляться от них».

## Продолжай «упражняться»

Почему необходимо постоянно «упражняться»?

В каких еще областях ты можешь «упражняться, стремясь к преданности Богу»?

# *Показывай всей своей жизнью, что ты признаешь владычество Иеговы*

## Вступительное обсуждение

Сегодня большинство людей поступает своевольно. Каждый хочет жить по собственным правилам и ни в чем себе не отказывать. Такой дух независимости приводит к беспорядкам, непокорности и падению нравов.

Когда ты отрекся от себя и посвятился Иегове, ты стал христианином и решил подчиняться его справедливому владычеству. Твое решение доставило Иегове много радости, и он тебя обильно благословляет. Ты счастливый человек, потому что принадлежишь к «ходящим в законе Господнем» (Пс. 118:1).

Ты пионер, возвещатель благой вести, поэтому тебе очень часто предоставляется возможность учить других тому, насколько важно подчиняться правлению Иеговы. Тебе необходимо обучать людей и словом, и делом.

Каждому стоит проверить себя в этом отношении. Можно спросить себя: «Полностью ли я подчиняюсь Иегове и его руководимой духом организации? На самом ли деле я послушен во всем и не стараюсь поступать по-своему? Показываю ли я всей своей жизнью, что целиком и полностью признаю владычество Иеговы? Беззаветно ли я предан Иегове, собранию, своему спутнику жизни, христианским братьям

и сестрам? Достойный ли я пример для подражания?» (*it*2-Е с. 1008, 1009, подзаголовок «Владычество Иеговы»; *w*93 1.2. с. 10, 11).

## Обсуждение по вопросам

### Все люди полностью зависят от Иеговы

В какой мере, согласно тому, что говорится в Деяниях 17:25, 28, человек зависит от Иеговы?

Какие признаки независимого мышления ты сегодня наблюдаешь?

> Что, согласно Римлянам 1:24, 26, 28 и Колоссянам 1:21, не осознает своевольный человек о своем положении перед Иеговой?
>
> Как такой человек, согласно 2 Коринфянам 11:14, 15, может быть введен в заблуждение?

Почему человек, как без колебания признал Иеремия, не в силах давать правильное направление своим стопам? (Иер. 10:23).

Как ты можешь показать, что на самом деле желаешь подчиняться владычеству Иеговы? (Пс. 118:105; 142:10; Ис. 54:13).

### Подчинение Иегове требует преданности

Какой смысл вкладывается в библейское понятие «преданность»? (*it*2-Е с. 280; *w*92 15.11. с. 19).

Как Иегова доказал, что он проявляет преданность? (Иер. 3:12; Отк. 15:4).

Почему, чтобы сохранять преданность, важно познание?

Приведи примеры преданности, которая проявляется в подчинении лицам, назначенным Иеговой, основываясь на следующих местах Писания:

Эф. 6:1.

Кол. 3:18.

Ев. 13:17.

Как ты можешь проявить преданность, когда кто-то высказывается против Иеговы, его Слова, собрания или твоих братьев по вере?

Как принцип из Деяний 10:34, 35 поможет тебе сохранять преданность в случаях проявления расизма, национализма и тому подобного?

Как можно доказать свою преданность во время преследований? (Иоан. 15:13; Деян. 9:23—25; Отк. 2:10).

## Подчиняться Богу нужно от всего сердца

Обсуди принцип из 1 Петра 1:22 и примени его к ситуациям, изложенным ниже (*w*93 15.10. с. 12—16).

Брат явно избегает общаться с кем-то в собрании, потому что тот человек другой расы, национальности или занимает иное положение в обществе.

В Зале Царства сестра старается сесть как можно дальше от человека, к которому испытывает неприязнь, или по той же причине переходит в другое собрание.

Проявляешь ли ты послушание только потому, что тебя видят другие, или потому, что о твоих действиях станет известно в собрании?

Расскажи, как в следующих областях жизни ты мог бы от всего сердца надлежащим образом подчиняться владычеству Иеговы:

Чтение журналов и книг.

Просмотр телевизора или посещение кинотеатров.

Пользование компьютером или Интернетом.

Выбор других развлечений.

Отношение к супругу и к другим членам семьи в домашней обстановке, когда нет посторонних.

Выполнение обязанностей и заданий в собрании.

Как на нас влияет то, что мы развиваем любовь к образу действия Иеговы и слушаемся его, поскольку именно к этому нас побуждает сердце? (Прит. 4:4, 10—13).

## Как Иегова проявляет свое владычество через собрание

Какие у тебя, согласно следующим местам Писания, есть возможности показывать, что ты признаешь владычество Иеговы?

Матф. 24:14; 28:19, 20.

Матф. 24:45—47.

1 Кор. 5:9—13.

1 Кор. 7:39.

1 Тим. 5:17.

Евр. 10:23—25.

Евр. 13:17.

Какую лично ты извлекаешь пользу, признавая владычество Иеговы, проявляемое через собрание?

Почему ты прилагаешь особые усилия, чтобы направлять интересующихся людей в собрание?

Почему желательно приглашать таких людей как можно раньше?

Приведи практические советы, как это можно делать.

Чего тебе удалось добиться в этом отношении? Расскажи случаи из твоей практики.

Как твое отношение к владычеству Иеговы влияет на то, как ты относишься к людям на участке для проповеди? (Рим. 5:8).

# *Христианки, которые ходят с Богом*

## Вступительное обсуждение

В Библии рассказывается о многих женщинах, которые ходили с Богом. Они подали превосходный пример веры для современных христианок.

В то время как многих людей не устраивает или беспокоит то, что выпало на их долю, посвятившиеся служители Иеговы ведут счастливую и насыщенную жизнь. Они по-настоящему рады ходить с Богом.

Сегодня в ряде стран женщины ведут борьбу с дискриминацией и угнетением, которое незаслуженно претерпевают от неблагодарных мужчин. Но даже когда женщины добиваются относительного успеха, подлинное счастье все же ускользает от них. И часто сами способы, которыми женщины стремятся освободиться от гнета, приносят им еще бóльшие разочарования.

Истинная же христианка знает: секрет счастья заключается в том, чтобы ходить с Богом. Принадлежа к собранию христиан, она понимает, в чем состоят ее обязанности перед Богом. Отводя взаимоотношениям с Богом первостепенное значение, она способна строить взаимоотношения с другими, что для многих женщин представляет огромную трудность. Если она замужем, ей не трудно признавать роль мужа, которую ему отвел Иегова. Она понимает, как ей следует относиться к другим мужчинам, которые тоже ходят с Богом.

Во многих странах среди возвещателей благой вести больше женщин, чем мужчин. И на эту весть откликаются множество женщин (Пс. 67:12). Важно понимать и ценить роль женщин в христианском собрании. Только так можно сегодня помочь женщинам почувствовать себя по-настоящему свободными. Именно поэтому мы обсудим тему «Христианки, которые ходят с Богом».

## Обсуждение по вопросам

### Заслуженные почет и уважение

Что мы узнаём из книги Бытие 2:20—24 об установленных с самого начала уважительных отношениях между мужчиной и женщиной?

Как стихи Эфесянам 5:28—31 показывают, что взгляд Бога на отношения между мужем и женой не изменился?

Что подразумевается под выражением «более слабый сосуд»? Каким образом указание из 1 Петра 3:7 защищает женщин и содействует их благу? (*g*94 8.10. с. 19—21).

Как женщина может стать «венцом для мужа своего»? (Прит. 12:4).

### Женщина, которая ходит с Богом, охотно подчиняется главенству

Кто установил принцип главенства и для какой цели? (1 Кор. 11:3; 14:34, 40).

Как стихи Галатам 3:26—28 показывают, что Бог установил принцип главенства не из-за предвзятого отношения к женщинам?

Почему женщине легко подчиняться мужу в христианской семье? (Рим. 12:10).

Если христианка подчиняется неверующему супругу, какие хорошие плоды это может принести? (1 Пет. 3:1, 2).

Приведи примеры из наших публикаций, подтверждающие это.

Почему жена, проявляя уважение к главенству, может получать от этого радость, даже если это не приводит к таким хорошим результатам? (Кол. 3:18, 23).

Какое главенство, помимо главенства мужа, необходимо признавать христианке? (1 Кор. 14:35; 1 Тим. 2:11—14).

Как женщина показывает, что признает принцип главенства, выполняя задания, связанные со служением Богу, которые обычно выполняет муж или крещеный мужчина в собрании? (1 Кор. 11:4, 5).

Что можно использовать для этой цели в качестве головного убора?

Зачитай 1 Коринфянам 11:2—16 и объясни, почему сестре следует надевать головной убор в перечисленных ниже случаях (*w*02 15.7. с. 26, 27; *it*-1-Е с. 1052; *om* с. 78).

Она произносит молитву или проводит изучение Библии со своими некрещеными детьми или кем-то другим в присутствии некрещеного мужа.

Она проводит изучение Библии со своими детьми, включая 14-летнего крещеного сына.

Она приглашает с собой брата на домашнее изучение Библии, о котором условилась заранее, и сама

проводит его. Почему ей необходимо надеть головной убор, когда они придут на место?

Она проводит встречу для проповеднического служения, которая запланирована ее собранием.

Почему христианке не нужно надевать головной убор в следующих случаях?

Она проводит изучение Библии со своими детьми, включая некрещеного сына, и муж на изучении не присутствует.

Она проводит домашнее изучение Библии с семьей интересующихся, которая состоит из мужа, жены и детей.

Она молится перед проповеднеческим служением с двумя другими сестрами, которых она пригласила с собой в служение.

Она вместе с мужем или с кем-то из братьев дует с людьми во время служения по домам.

Она вместе с братом во время проповеди по домам или повторного посещения начинает и проводит домашнее изучение Библии.

Она зачитывает абзацы на книгоизучении собрания.

Она переводит речь докладчика для людей, говорящих на другом языке, или для глухих на встрече собрания.

Почему в каких-то случаях сестра может решить надеть головной убор, хотя это необязательно? (Рим. 14:23; 1 Тим. 1:5).

Как можно согласовать принцип подчинения мужу с принципом из Деяний 5:29?

## Почетные обязанности христианки, ходящей с Богом

На какую важную обязанность женщин указывается в Притчах 31:1?

Что может делать проницательная женщина, согласно Титу 2:3—5?

Чему могут научиться христианки из сказанного в Луки 10:38—42?

Какой уравновешенный взгляд должна иметь христианка в отношении одежды и внешнего вида? (1 Тим. 2:9, 10; 1 Пет. 3:3, 4).

Почему это важно?

В каком важном виде служения успешно участвуют женщины, оказывая неоценимую помощь многим людям? (Деян. 2:17, 18; 18:26).

Почему женщинам так важно участвовать в этом служении? (Рим. 10:13, 14; 1 Кор. 9:16).

Какую награду получают христианки за то, что они верно ходят с Богом?

# *Как действует христианское собрание*

## Вступительное обсуждение

Ты возвещаешь благую весть и, служа пионером, скорее всего, активно сотрудничаешь с братьями и сестрами. Даже если ты служишь где-либо один (одна), вдали от христианского собрания, ты все равно остаешься его частью. То, что ты принадлежишь к христианскому братству, приносит тебе обильные благословения и означает, что у тебя есть определенные обязанности.

Сегодня под словом «собрание» мы часто подразумеваем местное собрание народа Иеговы (Кол. 4:15). Однако это же самое слово может быть употреблено и в отношении всемирного христианского братства (1 Пет. 5:9). В более узком смысле оно также может относиться к 144 000 помазанников (Евр. 12:23).

Сегодня всех служителей Иеговы должно глубоко интересовать, как действует христианское собрание. Если ты будешь хорошо понимать, как действует собрание, то сможешь более тесно с ним сотрудничать и, следовательно, успешнее выполнять возложенные на тебя обязанности.

## Обсуждение по вопросам

### Возникновение и цель христианского собрания

При каких обстоятельствах было основано христианское собрание? (Деян., гл. 2).

Что было взято за образец для организационной структуры собрания? (Гал. 6:16; Кол. 2:16, 17).

Приведи некоторые из многочисленных соответствий между Израилем по плоти и духовным Израилем (*it*-1-E с. 496—500; *от* с. 21—28).

Для чего Бог, согласно 1 Петра 2:9, образовал собрание?

В какой последовательности собрание стало выполнять задание, о котором сказано в Деяниях 1:8? (Деян. 5:28; 8:4, 5; 10:34, 35).

## Организационная структура собрания ранних христиан

Кому принадлежит собрание? (Деян. 20:28).

Как можно доказать по Библии, что Главой собрания признавали Иисуса, а не Петра, который время от времени выступал от лица всех апостолов?

Расскажи, как действовал Иисус в качестве Главы собрания в I веке, начиная с Пятидесятницы 33 года н. э. (Матф. 28:20; Деян. 2:32, 33; 4:13; 5:40—42; 9:5, 10—20; 16:6, 7; Отк. 1:1, 19; 2:1).

Кому Иисус поручил надзор за собранием? (Матф. 10:1; 24:45—47).

Как в I веке можно было определить, кто является «верным рабом»? (Гал. 1:6—9).

Какие ты можешь привести доказательства из Писания, что в I веке все собрания подчинялись руководящему совету старейшин? (Деян. 4:34, 35; 5:12; 6:2—6; 8:14—17; 15:2, 3).

Какие благословения получало собрание ранних христиан, признавая роль руководящего совета и сотрудничая с ним? (Деян. 16:4, 5).

Что мы узнаем о собрании из наглядного примера Иисуса о пшенице и сорняках? (Матф. 13:24—30).

Как исполнились слова Иисуса?

## Как действует современное собрание

На основании каких событий из современной истории ты мог бы ответить на вопрос: «Кто же верный и благоразумный раб?» (Матф. 24:45; *br3* с. 5—7 [*w*90-Е 15.3. с. 13, 14]).

Почему важно, чтобы ты сам определил, кто является «верным рабом»? (Матф. 24:46, 47).

В чем в наши дни проявляется руководство Иисуса в качестве Главы собрания? (Отк. 1:12—16, 20).

Как действует Руководящий совет в наши дни? Кратко обсуди материал из «Сторожевой башни» от 15 марта 1998 года, страницы 20—23.

В чем, по-твоему, преимущества такого устройства?

Почему тебе не стоит беспокоиться, следуя совету из Евреям 13:17, несмотря на то, что христианские надзиратели — несовершенные люди? (Матф. 25:40).

Какое место по отношению к собранию Бога занимают такие юридические объединения, как Общество Сторожевой башни, Библий и трактатов (Пенсильвания)? (*w*01 15.1. с. 28—31).

Как ты сам относишься к публикациям, которые «верный раб» выпускает с помощью этих юридических лиц? (Ис. 54:13).

Чем примечательна книга «Возвещатели» и почему пионерам следует хорошо знать ее содержание?

## Твои обязанности в собрании

Каким образом ты можешь поддерживать собрание в наши дни? (1 Кор. 10:31; Евр. 13:17; Иак. 1:22; Титу 2:11. 12; 1 Пет. 2:17).

Как ты можешь поощрять других поддерживать собрание и помогать им в этом?

Какие благословения ожидают тебя, если ты будешь поддерживать собрание?

# *Библейские темы для проповеднического служения*

## Вступительное обсуждение

В своем первом письме коринфянам Павел рассмотрел вопросы, которые их особенно интересовали. Получив о коринфянах некоторые известия, Павел почувствовал необходимость написать им и ответить на волнующие их вопросы. Затрагивая темы, которые особенно интересуют людей, мы завоевываем их внимание не только в собрании, но и в проповеди.

Хорошо, когда пионеры готовы подбирать библейские темы, которые интересны для разных людей на участке. Неоценимую помощь в этом может оказать брошюра «Как завести и продолжить разговор на библейскую тему» и книга «Рассуждение на основании Писания», если она имеется в наличии на языке, который ты понимаешь. То, что интересно мужчине, не всегда волнует женщину или подростка. Вопрос, который пробудит интерес у католика, не обязательно затронет баптиста, мусульманина, индуиста или иудаиста. Тема, интересная верующему, может не найти отклика у агностика или у атеиста, хотя они тоже могут в какой-то мере уважать Библию. Для больных, удрученных, утративших близких, а также для угнетенных людей нужны особые темы. При подготовке тем для проповеднического служения наша цель должна быть такой же, как у Павла: «Я стал всем для людей всякого рода, чтобы хоть как-нибудь спасти некоторых». И наши стремления должны совпадать с его стремлениями. Павел сказал:

«Но все это делаю ради благой вести, чтобы стать соучастником ее» (1 Кор. 9:22, 23).

Поэтому важно прилагать усилия, чтобы вызывать людей на разговор. Постарайся выяснить, во что они верят и каковы их взгляды. И в зависимости от того, что они скажут, строй дальнейшую беседу на основании Библии.

Во время обсуждения этой части курса мы подумаем о том, какие библейские темы больше всего интересуют людей в нашей местности. Затем мы определим для себя, как можно приспособить нашу весть, чтобы сделать ее интересной для этих людей.

Помни, что мы несем весть Иеговы. Она основана на его Слове, содержащем многие жизненно важные истины, о которых людям необходимо узнать. Во время разговора на любую библейскую тему старайся выражать мысли ясно и так, чтобы они находили отклик (1 Кор. 14:7—9). Тогда ты сможешь, пока есть время, «спасать... тех, кто тебя слушает» (1 Тим. 4:15, 16; *w*88 15.12. с. 9—20 [*w*88-E 15.7. с. 9—20]).

ПРИМЕЧАНИЕ. В одной местности может быть принято вести с людьми долгие разговоры на библейские темы, в то время как в другой местности лучше быть кратким и обсудить лишь одно место Писания. Где-то практичнее использовать прямой подход и при первом же посещении предлагать изучение Библии. Преподаватель выберет из приведенных ниже пунктов материал, соответствующий местным условиям. По мере необходимости используй свежие статьи из «Нашего царственного служения». Покажи, каким образом материал под названием «Варианты обсуждений» связан с пособиями для изучения Библии, используемыми в настоящее время.

## Библейские примеры удачно подобранных тем для разговора

Какой прекрасный пример выбора подходящей темы подал Иисус, о чем записано в Иоанна 4:1—15?

Почему выбранная Павлом тема была актуальной в обстоятельствах, о которых говорится в Деяниях 17:22—31?

## Подбирай библейские темы для «людей всякого рода»

Какие библейские темы, по-твоему, интересны а) мужчинам; б) женщинам; в) молодым; г) пожилым, д) называющим себя христианами; е) исповедующим нехристианскую религию; ж) агностикам; з) атеистам; и) другим категориям неверующих?

Какие места Писания ты используешь при обсуждении этих тем?

Как тебе в этом помогает брошюра «Как завести разговор» и статьи из «Нашего царственного служения»?

ПРИМЕРЫ. Буддисты (*km* 8/99 с. 8); индуисты (*km* 9/99 с. 8); иудаисты (*km* 10/99 с. 8); мусульмане (*km* 11/99 с. 8). (Смотри также *km* 2/98 с. 4—6.)

Помогла ли тебе какая-либо из недавно изданных публикаций? Если да, объясни как.

## Перечень возможных библейских тем для разговоров

Какие из тем, предложенных на страницах 2—7 брошюры «Как завести разговор», могли бы заинтересовать мужчин?

ПРИМЕРЫ. Темы, затрагивающие положение в мире, безопасность, условия жизни, события в данной местности, недостатки правления несовершенных людей, семейную жизнь.

## ВАРИАНТЫ ОБСУЖДЕНИЙ

1. *Что необходимо, чтобы и дома, и на работе царили мир и безопасность?*

   Пока существует нынешняя система, это невозможно (2 Пет. 3:11, 12).

   Иегова обещает новую систему правления (2 Пет. 3:13).

   Покажи, как эти стихи объясняются в пособии для изучения Библии, используемом в настоящее время.

2. *Существует ли любящий и заботливый Бог?*

   Творение свидетельствует, что Бог существует (Пс. 18:2).

   Бог предоставляет руководство нам на благо (Пс. 18:8—10).

   Покажи, как эти стихи объясняются в пособии для изучения Библии, используемом в настоящее время.

Почему эти темы, возможно, будут интересны мужчинам?

Какие из тем, предложенных на страницах 2—7 брошюры «Как завести разговор», могли бы заинтересовать женщин?

ПРИМЕРЫ. Темы, затрагивающие религию, детей, события в данной местности, положение в школе, условия жизни, цены, молитву.

## ВАРИАНТЫ ОБСУЖДЕНИЙ

1. *Что нужно делать, чтобы семейная жизнь приносила счастье?*

   Необходимо отводить время на обучение детей путям Бога (Прит. 22:6).

   Родители, которые прислушиваются к советам из Библии, обретают счастье, а их дети — жизнь (Прит. 23:24, 25).

   Покажи, как эти стихи объясняются в пособии для изучения Библии, используемом в настоящее время.

2. *В чем, по-вашему, причина распространения жестокости в школах? В том, что родители плохо воспитывают своих детей? Или в чем-то другом, например во влиянии Дьявола?*

   Если ответ: «Во влиянии Дьявола», зачитай Откровение 12:9, 12 и укажи, какую роль играет Дьявол в мировых беспорядках.

   Если ответ: «В том, что родители плохо воспитывают своих детей», зачитай 2 Тимофею 3:1—5 и укажи на те особенности последних дней, которые лежат в основе данной проблемы.

   Покажи, как эти стихи объясняются в пособии для изучения Библии, используемом в настоящее время.

3. *Как, по-вашему, нам может помочь молитва ввиду трудностей, с которыми все мы сталкиваемся?*

Молитва приближает нас к Богу, придает нам сил (Флп. 4:6, 7).

Покажи, как эти стихи объясняются в пособии для изучения Библии, используемом в настоящее время.

Почему эти темы, возможно, будут интересны женщинам?

Какие из тем, предложенных на страницах 2—7 брошюры «Как завести разговор», могли бы заинтересовать подростков?

ПРИМЕРЫ. Темы, затрагивающие безопасное будущее, лицемерие религиозных и политических деятелей, причины несправедливости.

СЛУЧАИ. 17-летний юноша из Молдавии написал в молдавский офис: «Беседуя с ними [Свидетелями Иеговы] о надежде на будущее и укрепляя свою уверенность в милосердии Создателя, я постепенно вышел из состояния отчаяния... То, что вы помогаете людям познакомиться с Божьим намерением улучшить условия жизни,— настоящее проявление любви к ближним. Видно, что эти усилия не напрасны. Похвальны ваши усилия осветить именно важнейшие проблемы общества. Продолжайте свое полезное дело» (*g*00 22.2. с. 32).

Прочитав в «Пробудитесь!» статью о молитве, одна девушка написала: «Эта статья помогла мне понять, что мне нужно развивать более близкие отношения с Иеговой. В моем возрасте (мне 16 лет) это очень трудно.

Вокруг так много искушений, к тому же постоянно испытываешь давление сверстников. Скажите, можно ли как-то получить Библию?» (*g*02 22.3. с. 30).

Почему подобные случаи побуждают нас свидетельствовать подросткам, которых мы встречаем в проповедническом служении?

## Варианты обсуждений

1. *На самом ли деле Бог заботится о молодежи?*

   Бог проявляет живой интерес ко всем людям, в том числе и к молодежи (2 Пет. 3:9).

   Что Бог обещает в будущем? (2 Пет. 3:13).

   Покажи, как эти стихи объясняются в пособии для изучения Библии, используемом в настоящее время.

2. *На самом ли деле Бога волнует то, что мир вокруг нас полон несправедливости и страданий?*

   Библия заверяет, что Бог заботится о нас и обязательно предоставит избавление (Пс. 71:12—14).

   Покажи, как эти стихи объясняются в пособии для изучения Библии, используемом в настоящее время.

3. *Есть ли надежда, что у молодежи впереди счастливое будущее?*

   Совсем скоро не станет нечестивых людей (Пс. 36:10).

На райской земле будут жить только праведные люди (Пс. 36:11, 29).

Покажи, как эти стихи объясняются в пособии для изучения Библии, используемом в настоящее время.

Почему эти темы, возможно, будут интересны современной молодежи?

Какие темы могли бы заинтересовать агностика или атеиста?

ПРИМЕРЫ. Темы, затрагивающие то, насколько полезно применять действенные советы из Библии; темы, рассматривающие ответы на сложные вопросы, такие, как: «Почему Бог допускает зло?»; темы, касающиеся боговдохновенности Библии, научной точности Библии, лицемерия религиозных руководителей.

## ВАРИАНТЫ ОБСУЖДЕНИЙ

1. *Почему Бог допускает страдания?*

   Иегова дает людям возможность раскаяться (2 Пет. 3:9).

   Для Иеговы время течет иначе (2 Пет. 3:8).

   Необходимо воспользоваться долготерпением Иеговы (2 Пет. 3:15).

   Покажи, как эти стихи объясняются в пособии для изучения Библии, используемом в настоящее время.

2. *Какие существуют доказательства того, что Библия заслуживает доверия с научной точки зрения?*

О Земле говорится как о «круге» (Ис. 40:22).

Земля висит ни на чем — это не согласуется с представлениями, которые люди имели в древности (Иов 26:7).

Истина из Библии идет на благо тем, кто следует ей (Евр. 4:12).

Покажи, как эти стихи объясняются в пособии для изучения Библии, используемом в настоящее время.

Почему эти темы будут интересны тем агностикам и атеистам, у которых искреннее сердце?

Почему, прежде чем обсуждать с агностиками или атеистами другие библейские темы, стоит уделить время, чтобы убедить их в существовании Бога и в том, что Библия — это его Слово?

Упоминание о чем поможет навести их на мысль, что мудро верить в Бога и что Библия является его Словом?

## Эффективные преподнесения для занятых людей

Почему наши преподнесения, как правило, должны быть короткими?

Короткие преподнесения можно найти в «Нашем царственном служении», например в выпуске за январь 2002 года, страницы 3—6.

## Прямой подход, чтобы начинать изучения Библии

В некоторых местностях хорошие плоды приносит прямой подход.

Обсуди прямой подход, основываясь на брошюре «Как завести разговор», страница 3, и на «Нашем царственном служении» за январь 2002 года, страница 6.

В чем преимущества прямого подхода?

Что поможет нам чаще использовать прямой подход?

В некоторых местностях люди не склонны соглашаться на изучение Библии во время первого посещения.

Что можно сказать, если люди отказываются от предложенного им изучения Библии?

ПРИМЕР. «Пожалуйста, помните о том, что мы будем рады начать с вами изучение Библии, если у вас в будущем возникнет такое желание. А пока я хотел бы рассказать вам, чем уникально наше время. [Продолжи обсуждение на основании Библии.]»

## *Практикум*

Преподаватель расскажет, каким образом можно успешно беседовать с людьми в вашей местности во время первого посещения. Затем он покажет, как применять советы из свежих выпусков «Нашего царственного служения», пригласив одного из учащихся выступить в роли жильца. После этого один или два учащихся могут сами попробовать применить этот совет. Учащиеся могут обсудить сильные стороны использованного преподнесения и то, почему оно эффективно.

Поощри всех быть гибкими: использовать вступления, которые помогут определить, что волнует жильцов, и быть готовыми изменять преподнесения в соответствии с услышанным.

# *Иисус Христос — путь, истина и жизнь*

## Вступительное обсуждение

Иисус сказал своим апостолам: «Будете мне свидетелями... до края земли» (Деян. 1:8). В исполнении этого пророчества участвуешь и ты. Конечно, ты прежде всего Свидетель Иеговы. Однако, рассказывая о том, что Бог с любовью предоставляет нам для жизни, ты свидетельствуешь и об Иисусе, поскольку он — «путь, и истина, и жизнь» (Иоан. 14:6).

Крайне важно помочь искренним людям понять ту роль, которую Иисус Христос играет в намерении Бога. Он — «путь»: к Отцу можно прийти только через него. Он — «истина», не ее тень, а ее воплощение: на нем исполняются многие боговдохновенные пророчества, указывающие на то, что он Мессия (Иоан. 1:17). Следовательно, понимание Библии зависит от признания Иисуса Христом. Он также является «жизнью»: все наши надежды в отношении вечной жизни зависят от того, что́ Бог осуществляет через него — «Предводителя жизни» (Деян. 3:15; *tt*-2-E с. 61; *w*91 1.8. с. 10).

Обучая интересующихся, будь осторо́жен, чтобы они не ставили тебе в заслугу то, чему учатся с твоей помощью. Постоянно подчеркивай, что важно становиться учеником Иисуса Христа. Воля Иеговы заключается в том, чтобы «всякий язык открыто признал Иисуса Христа Господом к славе Бога, Отца» (Флп. 2:11).

## Личность

В каком смысле Иисус — «первенец» Бога? (Кол. 1:15).

Почему Иисус называется в Библии «единородным» Сыном Бога? (Иоан. 1:3, 14; Евр. 11:17; *it*-2-E с. 53; *wt* с. 32).

Имеет ли Иисус право называться Творцом наравне с Богом, поскольку в Колоссянам 1:16 сказано: «Посредством его сотворено все остальное»? (Матф. 19:4—6; *it*-2-E с. 52;

Какое положение занимал Иисус во время сотворения мира? (Быт. 1:26; Прит. 8:30).

В каком смысле Иисус — «Слово»? (Иоан. 1:1; 12:50; *w*98 15.6. с. 23; *it*-2-E с. 1203).

Как ты помог бы человеку понять, что Иисус существовал еще до своего рождения на земле и занимал высокое положение? Как ты помог бы развить веру в Иисуса? (Иоан. 8:23, 42, 58; *it*-2-E с. 52; *w*98 15.6. с. 22).

Каким образом знание того, что Иисус существовал еще до рождения на земле, приносит пользу тебе лично?

## Путь

Какая единственная возможность примириться с Богом есть у грешных людей? (Рим. 5:11; *it*-2-E с. 760; *w*98 15.12. с. 9).

Каким образом Иисус открыл возможность снискать одобрение Бога? (Рим. 5:18; 1 Тим. 2:5; Евр. 9:22—26).

Кому предоставляется эта возможность? (Деян. 10:43; Эф. 2:18; 1 Иоан. 2:2).

Что в конечном счете ожидает тех, кто воспользуется возможностью, предоставленной людям с такой любовью? (Евр. 7:25).

В каком смысле Иисус является «путем», когда мы обращаемся к Богу в молитве? (Иоан. 16:23, 24; 2 Кор. 1:20).

Как можно показать, что мы серьезно относимся к важной роли Иисуса в качестве «пути»?

## Истина

Как вся жизнь Иисуса, посланного «свидетельствовать об истине», показывает, что он полностью посвятил ее исполнению этого поручения? (Иоан. 18:37; Луки 24:44).

Что означает выражение «истина пришла через Иисуса Христа»? (Иоан. 1:17; *it*-2-E с. 60, 62, 692, абз. 2; *w*91 15.9. с. 12).

Иисус не только выступал от имени Бога, но и совершал чудеса, чем исполнил все указывающие на него пророчества (Рим. 15:8; Кол. 2:17).

Из чего видно, что Иисус не переставал говорить об истине? (Луки 8:1).

На что Иисус неустанно обращал внимание людей, делая это главной темой проповеди? (Матф. 9:35).

Как тебе следует подражать рвению Иисуса и его желанию распространять истину?

Объясни, что означает выражение «свидетельство об Иисусе есть смысл пророчеств»? (Отк. 19:10; *it*-2-E с. 691; *re* с. 278).

Как следует относиться к «свидетельству об Иисусе»?

## Жизнь

Что, согласно Матфея 20:28, было одной из причин, по которой Иисус пришел на землю?

Какую цену заплатил Иисус, чтобы выкупить нас из рабства греха и смерти? (1 Пет. 1:18, 19).

В каком смысле Иисус — «Предводитель жизни»? (Деян. 3:15; 10:42; Иоан. 6:39, 40; Эф. 1:7; Евр. 8:1—3; *it*-2-E с. 61; *w*91 1.8. с. 10).

Приведи доказательства того, что искупительная жертва Иисуса уже *сегодня* приносит нам пользу (Отк. 7:9, 10).

Во что крайне необходимо верить, чтобы получить благословение вечной жизни? (Деян. 4:12).

Что означает «имя» Иисуса? (Матф. 24:9, 14; Евр. 1:3, 4).

## Как это затрагивает тебя

Что означает для тебя то, что Иисус — «**путь, и** истина, и жизнь»?

Какую роль это играет в твоей жизни и в твоем проповедническом служении?

Как можно развить благодарность к Иисусу Христу а) у своих коллег; б) у тех, с кем ты изучаешь Библию; в) у тех, кому ты проповедуешь?

Расскажи, как можно воспользоваться книгой «Рассуждение» (если есть в наличии на языке, который ты понимаешь) или другими нашими публикациями, если кто-то говорит: «Вы не верите в Иисуса», или спрашивает:

«А лично вы признаёте Иисуса своим Спасителем?» либо «Почему вы постоянно говорите об Иегове, а Иисуса оставляете в стороне?»

# *Следуй примеру Христа*

## Вступительное обсуждение

В 1 Петра 2:21 говорится, что «Христос пострадал за вас, оставив вам пример, чтобы вы в точности следовали по его стопам». Сотрудничая с соверующими в деле проповеди о Царстве и подготовки учеников, нам необходимо подражать Иисусу, его качествам и его усердию в служении.

Если ты будешь подражать безграничной сердечности и чуткости Иисуса и будешь проявлять к другим интерес, тогда ты будешь отражать качества самого Иеговы (Матф. 11:28—30). Будь настоящим другом и верным помощником. Делай так, чтобы другим было с тобой легко, но в то же время мужественно и неуклонно следуй примеру, который оставил Иисус (Мар. 10:13—16; Иоан. 2:13—17; 15:11—15).

Подражай самому главному качеству, проявленному Иисусом в жизни и служении,— любви. Будь смиренным, добрым, люби людей и при этом решительно выступай за праведность и справедливость (1 Пет. 2:22—24).

Следуй примеру Иисуса, который вставал рано утром и служил до позднего вечера. Отводи духовному первое место в своей жизни. Внимая совету Иисуса, никогда чрезмерно не беспокойся о материальном. Цени все, что для тебя делают другие,— так поступал Иисус, о чем записано в Луки 10:38—42.

Иисус проявил себя Великим Учителем и Чудным Советником. Подражай тому, как он учил людей. Рассматривай различные методы, с помощью которых он добивался хороших результатов, и применяй их в свойственной для тебя манере (Луки 10:25—37). Постоянно обращай внимание на то, как ты учишь. Старайся изо дня в день все точнее следовать совершенному примеру — Иисусу Христу!

ОБСУЖДЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ

## Подражай качествам Иисуса

Как Иисус показал, что любовь — главное качество его личности? (Иоан. 15:13, 14).

Чем всегда отличалась любовь Иисуса? (Иоан. 8:29; 1 Иоан. 5:3).

Какое важное качество, помимо любви, проявлял Иисус? (Евр. 1:9).

Почему важно подражать тому, как Иисус проявлял любовь к своим ученикам? (Иоан. 13:34, 35).

Как можно проявлять такую же любовь к братьям и сестрам по вере? (*w*01 15.12. с. 16, 17).

К чему побуждает нас «любовь Христа»? (2 Кор. 5:14, 15).

Опиши, какой должна быть любовь а) к соверующим (Кол. 3:12—17); б) к людям этого мира (Кол. 4:5, 6).

САМОПРОВЕРКА. Думаю ли я о том, как помочь людям, которые находятся в сложных обстоятельствах, или тем, кто одинок? Показываю ли я окру-

жающим, что ценю их? Охотно ли я жертвую своими интересами ради других, ничего не ожидая взамен? Проявляю ли я любовь без всяких предубеждений? (Луки 14:12—14). В самом ли деле я люблю тех, кто живет на моем участке, и забочусь об их благополучии? Осознаю ли я, какая над ними нависла угроза, и прилагаю ли все усилия, чтобы затронуть их сердце? Когда ко мне проявляют неприязнь, стараюсь ли я найти к человеку другой подход? (Рим. 12:20; *w*89 1.3. с. 10—14 [*w*88-Е 1.10. с. 10—14]; *w*93 15.10. с. 12—16; *cl* с. 227).

Как Иисус проявлял сердечность и чуткость к людям, среди которых жил и трудился? (Матф. 9:10—13; Луки 7:36—48).

Как можно проявлять такой же дух, чтобы другие чувствовали себя непринужденно рядом с тобой?

Как, подражая смирению, доброте и любви Иисуса, можно стать настоящим другом и верным помощником? (Иоан. 15:11—15).

Расскажи, как и при каких обстоятельствах ты сам в этом убедился.

СЛУЧАЙ. Однажды утром в России два брата проповедовали по домам. Женщина выслушала их и попросила минутку подождать. Она вынесла кастрюлю борща и выплеснула его на братьев, после чего гневно сказала: «Не приходите больше ко мне!» Братья вернулись домой, чтобы переодеться, и затем продолжили служение. Позднее в тот же день они зашли на рынок и купили все необходимое для приготовления хорошего борща. Вечером они снова посетили ту женщину. Братья сказали,

что на этот раз они пришли не проповедовать, а возместить ущерб, причиненный ее семье, так как они догадывались, что вылитый борщ был обедом для всей ее семьи. Затем они отдали ей купленные продукты. Женщина была так поражена, что пригласила братьев войти, чтобы поговорить. Через некоторое время с этой женщиной было начато изучение Библии.

Почему так важно в повседневной жизни и в деле подготовки учеников проявлять смирение и участие к людям?

Объясни, почему для успешного пионерского служения так важно иметь дух сострадания, какой был у Иисуса (Мар. 6:30—34).

Выполняешь ли ты свое задание с тем же настроем, что и Иисус, который сказал: «Хочу»? (Матф. 8:2, 3).

Как слова из Марка 10:1, 2, 10, 13 и 17 подчеркивают, что Иисус подал нам пример человека, доступного для других?

О чем говорит тот факт, что в Библии не описывается внешность Иисуса?

О чем должна свидетельствовать наша одежда и внешний вид? (1 Тим. 2:9, 10; 1 Пет. 3:4).

## Проявляй усердие подобно Иисусу

Как Иисус относился к выполнению своего дела и как можно ему в этом подражать? (Иоан. 9:4; 17:4; *it*-2-E с. 68; *w*96 15.11. с. 23).

Как знание того, что служение Иисуса шло по определенному плану, поможет тебе выполнять свое назначение? (Луки 21:37, 38).

Как ты можешь показывать, что у тебя такой же настрой, какой был у Иисуса, сказавшего: «Моя пища — исполнять волю пославшего меня и завершить дело его»? (Иоан. 4:6, 8, 32—35)

## Сохраняй уравновешенный взгляд на материальные блага

Какой совет Иисуса помогает понять, как следует относиться к материальным благам? (Матф. 6:24—33; *it*-2-Е с. 68; *w*94 15.11. с. 24).

Как Иисус подал пример в отношении того, какое место в жизни должна занимать работа и отдых? (Мар. 6:31; Луки 5:29; Иоан. 12:2—8).

Как можно подражать Иисусу, проявляя признательность к тем, кто поддерживает тебя в пионерском служении?

Что поможет тебе развить и сохранить уравновешенный взгляд на материальные блага?

## Подражай Иисусу, Великому Учителю

Как Иисус проявил себя Великим Учителем? (Матф. 7:28, 29; *it*-2-Е с. 70; *cl* с. 90).

Какой метод обучения ты можешь позаимствовать у Иисуса, чтобы достигать сердец слушателей? (Матф. 16:5—16).

Как использование наглядных примеров, к чему нередко прибегал Иисус, поможет тебе стать учителем, который обучает просто, ясно и убедительно? (Матф. 7:24—27; 16:1—4).

Почему об Иисусе сказано, что он «без примеров не говорил с ними»? (Матф. 13:10—15, 34, 35; *it*-1-E с. 1175; *w*02.1.9. с. 13, 14).

Как можно с помощью вопросов, подражая Иисусу, побуждать людей размышлять, рассуждать и принимать собственные решения? (Матф. 17:24—27).

Окажешься ли ты способным помогать людям в разрешении их проблем, если будешь следовать примеру Иисуса в искусстве обучения? Объясни.

## «В точности следовать по его стопам»

Как, подражая главным качествам Иисуса — любви и доброте, ты сможешь улучшить свое служение в собрании и в деле проповеди?

Расскажи, какую еще пользу тебе приносит то, что ты подражаешь примеру Иисуса, по стопам которого мы стараемся в точности следовать (1 Пет. 2:21).

# *Стремись быть искусным учителем*

## Вступительное обсуждение

Все крещеные служители Иеговы должны гореть желанием эффективно обучать Слову Бога, чтобы прививать другим любовь к Иегове и признательность за его прекрасные качества. Это пробудит в людях желание служить Богу. Иисус Христос — Великий Учитель (Иоан. 13:13). Исследуя жизнь и служение Иисуса, можно открыть для себя, в чем секрет его успеха как учителя. А это, в свою очередь, поможет тебе выполнять задание «подготавливать учеников во всех народах... *уча* их» (Матф. 28:19, 20).

Умение обучать — это настоящее искусство. Оно очень важно во всех областях нашего священного служения, и ты можешь многое делать, чтобы повышать свое мастерство. Как искусный учитель, ты сможешь затрагивать сердца слушателей и шаг за шагом вести их к пониманию истин Божьего Слова, помогать им развивать признательность за эти истины и побуждать их к соответствующим действиям. Все это умножит твою радость в служении Иегове (*be* с. 56—61; *w*88 15.12. с. 9—20 [*w*88-E 15.7. с. 9—20]; *w*86 1.8. с. 19—21 [*w*86-E 1.3. с. 28—30]; *it*-2-E с. 1070—1074).

## Обсуждение по вопросам

### Иисус — Великий Учитель

На чем Иисус основывал свое учение? (Матф. 4:7, 10; Иоан. 7:16).

Что, согласно Иоанна 7:16, побуждало Иисуса учить людей и какой пример он оставил для тебя?

Насколько слова Иисуса, записанные в Матфея 5:3—16, а) просты; б) лаконичны; в) ясны? Зачитайте и обсудите.

Как часто Иисус прибегал к следующим методам обучения?

1. Вопросы (Матф. 16:5—12; Мар. 8:29; 9:33; 11:29)
2. Наглядные примеры (Матф. 13:34, 35).

Почему, согласно Матфея 7:28, 29, народ был поражен тем, как Иисус учил?

Учил ли Иисус на личном примере? Объясни (Иоан. 13:2—16).

## Обучая, развивай интерес и побуждай действовать

Наша главная задача — помогать людям знакомиться с Иеговой и его Сыном.

Почему необходимо молиться, когда мы готовимся к проповеди или идем в служение? (1 Кор. 3:6, 9; Иак. 1:5).

Почему важно показывать, каким образом пройденный материал помогает лучше узнать Иегову? Как ты это делаешь?

Важно проявлять к людям глубокий интерес и от всего сердца стремиться им помочь.

Почему иногда полезно общаться с интересующимся человеком помимо обычных занятий?

Что произойдет, если твой ученик начнет применять изученное к себе лично? (Деян. 2:37—39).

Почему, когда мы занимаемся с группой людей, важно уделять внимание *каждому в отдельности?*

Чему мы учимся на примере Иисуса, проявлявшего глубокий интерес к тем, кого он обучал? (Мар. 6:34).

Главная задача — затронуть сердце человека.

В чем ты поможешь изучающему, побуждая его размышлять над пройденным материалом?

Почему нам будет легче затронуть сердце человека, подчеркивая главные мысли и стараясь не проходить за один раз слишком много материала?

Как можно затронуть сердце изучающего с помощью дополнительных вопросов?

Почему такие вопросы, как: «Считаете ли вы это разумным?», «Как вы думаете, отражает ли это любовь Бога?», «Какую пользу вы извлечете, если последуете этому совету?» — могут затронуть сердце человека?

Чего можно достичь, если напоминать человеку о том, что у него должны быть хорошие взаимоотношения с Иеговой?

Почему для этого было бы хорошо обращать особое внимание а) на любовь и мудрость Иеговы; б) на пользу от размышления над библейскими принципами и от их применения; в) на необходимость всегда искать руководства Иеговы перед тем, как принять какое-либо решение?

Почему важно не просто делиться истиной с людьми, а помогать им развивать *признательность* к Иегове за знания о нем и за то, что мы можем ему служить?

Почему полезно поощрять изучающего задумываться над мотивами своих поступков?

К чему будет стремиться человек, которого ты научил «всем сердцем» любить Иегову? (Матф. 22:37; 1 Иоан. 5:3).

Обсудите, какую пользу приносит человеку исполнение заповедей Иеговы.

Искусный учитель знает, какой *объем* материала можно изучать с тем или иным человеком.

Почему, обучая кого-то, важно учитывать факторы, приведенные ниже, и как это влияет на объем изучаемого материала?

1. Ограниченные способности учащегося.
2. Необходимость объяснять ему встречающиеся термины.
3. Повторение главных мыслей.
4. Учащийся способен быстро читать и усваивать материал.

Крайне важно, чтобы ты был хорошо подготовлен к обсуждению приведенных мест Писания. Во время обучения ты можешь *зачитать* стих, *объяснить* его значение, пояснить *на наглядном примере* и показать, как *применить* его.

Почему, чтобы научить чему-либо, обычно недостаточно просто *зачитать* стих?

Что, по-твоему, нужно *объяснить* человеку, который только недавно начал изучать Библию, после того как ты зачитал ему слова из Матфея 6:10?

Какой бы ты привел *наглядный пример*, чтобы помочь изучающему понять слова из Иакова 1:14, 15?

Как бы ты *применил* Откровение 21:4, чтобы показать изучающему, что этот стих относится к нему лично?

Почему это эффективно?

Как в Притчах 3:5, 6 подчеркивается, что, обучая людей, необходимо тесно придерживаться Слова Бога?

Как можно правильно пользоваться наглядными пособиями, такими, как иллюстрации, карты и видеофильмы, выпущенные Свидетелями Иеговы? (*be* с. 247—250).

Почему важно обучать людей с воодушевлением?

## Учи с помощью наглядных примеров и вопросов

Правильно подобранные наглядные примеры эффективны по четырем причинам:

1) они привлекают внимание;

2) побуждают задуматься;

3) затрагивают чувства, совесть и сердце;

4) надолго запоминаются.

Как, ввиду сказанного выше, наглядные примеры могут помочь тебе в обучении других? (*be* с. 240—246).

ПРИМЕР. Человек, с которым проводятся занятия, не спешит делиться приобретенными знаниями с другими. Чтобы показать необходимость делиться истиной с другими, ты мог бы использовать такой наглядный пример: «Если бы на твоих глазах тонул человек, а ты ничего не сделал для его спасения, хотя это было в твоих силах, как бы ты чувствовал себя тогда? Что подумали бы о тебе другие, узнав об этом? Что, по-твоему, будет думать о нас Иегова, если мы ничего не делаем для спасения людей, над которыми нависла угроза уничтожения в Армагеддоне?»

Какими наглядными примерами ты чаще всего пользуешься, чтобы объяснять интересующимся людям библейские истины?

Вспомогательные вопросы пробуждают интерес и учат размышлять (*be* с. 236—239).

Как вопросы *по точке зрения*, наподобие тех, что приведены ниже, помогают тебе в обучении?

«Какой закон Бога здесь применим? Считаете ли вы этот Божий закон разумным? Какую пользу принесет подчинение этому закону?»

Почему, приведя наглядный пример о добром самаритянине, Иисус задал вопрос: «Как ты думаешь, кто из этих троих стал ближним попавшему в руки разбойников?» — а не объяснил сам, кто в его примере оказался ближним? (Луки 10:30—36).

Если человек ответил на твой вопрос к наглядному примеру не так, как ты этого ожидал, то почему лучше всего сказать: «Да, здесь есть над чем подумать, не так ли?» — и затем продолжить беседу?

Почему хорошо задавать такие вопросы, как: «Верите ли вы в то, о чем мы сейчас говорили? Что вы об этом думаете? Как вы можете применить это в своей жизни?»

Почему нужно стремиться с помощью вопросов *вовлекать* в разговор слушающего тебя человека? (*be* с. 259).

Чего можно добиться с помощью таких вопросов, как: «Не кажется ли вам, что ...?» или «Согласны ли вы с тем, что ...?»

Почему, как правило, лучше побудить человека самостоятельно прийти к выводу, задавая *наводящие* вопросы, а не отвечать за него?

Как Иисус с помощью *наводящих* вопросов помог своим ученикам осознать, чем опасны его религиозные противники? (Матф. 16:5—12).

## Искусный учитель приносит много пользы

О каких вечных благословениях, связанных с учительским искусством, говорится в 1 Тимофею 4:16?

Кого, согласно Матфея 5:2, 14—16, мы должны чтить, когда обучаем людей?

Будучи искусными учителями, мы сияем, как светила в мире.

# *Успешные повторные посещения*

## Вступительное обсуждение

Многие из нас сегодня в истине, потому что кто-то из братьев или сестер терпеливо делал успешные повторные посещения. И мы очень признательны, что к нам проявляли живой интерес. Да, Иисус показал, что такие посещения — важная часть нашего служения, ведь он дал своим последователям задание не только проповедовать, но и «подготавливать учеников» (Матф. 28:19, 20).

Любишь ли ты делать повторные посещения? Сколько удовольствия приносит плодотворный визит! Однако некоторые братья и сестры не решаются делать повторные посещения, потому что чувствуют себя неуверенно и сильно переживают, какой будет реакция людей. Часто это приводит к тому, что они слишком медлят с посещениями. Может, с тобой тоже происходило нечто подобное?

Повторные посещения могут стать для тебя одним из самых легких и радостных видов служения. Почему? Потому что ты уже раньше дружелюбно побеседовал с жильцом и знаешь, что́ ему интересно. Кроме того, у тебя было время подобрать библейские стихи, которые ты хотел бы с ним обсудить. На этот раз ты звонишь в дверь к знакомому тебе человеку, который знает, что ты пришел поговорить с ним о Библии.

От чего, по-твоему, зависит, будет ли повторное посещение успешным? Задумывался ли ты, как другие пионеры добиваются этого? По мнению многих пионеров, большую роль в этом играют два фактора: 1) *неподдельный, живой ин-*

*терес к человеку, которого посещаешь,* и 2) *интересная библейская тема для разговора.* Также замечено, что подготавливать почву для успешного повторного посещения нужно уже во время первой встречи (*km* 4/98 с. 3; *km* 3/97 с. 3—6).

## Обсуждение по вопросам

### Подготавливай почву во время первого посещения

Когда мы посещаем людей в первый раз, некоторые проявляют мало интереса. Что можно сделать, чтобы развить их интерес и начать изучение Библии?

Есть ли у тебя привычка затрагивать во время первого посещения какую-либо тему или поднимать какой-либо вопрос, чтобы обсудить их в следующий раз? Как ты это делаешь? Что ты говоришь?

Рассказав, каким будет новый мир, некоторые пионеры задают вопрос: «Как можно убедиться, что новый мир наступит именно в наши дни? Я мог бы зайти в ближайшее время, когда вся ваша семья будет дома, и показать, что́ по этому вопросу говорится в Библии» (*rs*-E с. 234—243; *kl* с. 98—107).

Вот другие возможные вопросы:

Будет ли когда-нибудь правительство, которое удовлетворит потребности всех людей?

Что нужно для счастливой семейной жизни?

Зачем Бог создал землю?

Почему сейчас на земле столько бедствий и страданий?

На самом ли деле происходили чудеса, о которых записано в Библии?

Как мы можем быть уверены, что Бог существует если не можем его видеть?

Откуда произошли все человеческие расы?

Почему в мире существует так много религий?

Откуда появился Дьявол?

Как нужно молиться, чтобы Бог нас услышал?

Могут ли мертвые причинять живым вред или помогать им?

Напиши, какие места Писания отвечают на приведенные выше вопросы, а также где эти темы объясняются в пособиях для изучения Библии, используемых в настоящее время.

Почему лучше всего ознакомить жильца с той библейской истиной, которая может помочь ему лично? (*km* 4/98 с. 3)

Какие темы и вопросы могут заинтересовать людей в твоей местности? (*km*-E 11/97 с. 3; *km* 1/02 с. 3).

Как книга «Рассуждение» (англ.) и другие наши публикации помогают готовиться к повторным посещениям?

Что тебе следует внести в свои записи о самом человеке, его семье, интересах?

Почему все данные, необходимые для повторного посещения, лучше записать?

Какие данные тебе потребуются?

Что можно отметить в записях помимо того, о чем вы говорили во время первого посещения?

## Как готовиться к повторным посещениям

Как при подготовке тебе помогут записи, которые ты сделал после предыдущего посещения?

Как определить, какие места Писания и какие публикации использовать?

Почему, делая повторное посещение, стоит настроиться на то, что человек откликнется и проявит интерес?

Почему ты можешь повторно навестить даже тех, кому ты не оставлял литературу? (Матф. 10:13; Луки 10:5, 6).

СЛУЧАЙ. Проповедуя по домам, одна сестра встретила женщину, которая была очень дружелюбна, но наотрез отказалась взять предложенные журналы. Сестра несколько дней думала об этой женщине и решила поговорить с ней еще раз. В конце концов она помолилась, набралась смелости и постучала в дверь этой женщины. Хозяйка пригласила ее войти. Было начато изучение Библии, которое продолжилось на следующий день. Со временем эта женщина пришла в истину (*km* 3/97 с. 6).

Рассмотрите Деяния 9:10—17.

Какой была первая реакция Анании на то, чтобы посетить Савла (Павла)? (Деян. 9:13, 14).

Какое указание дал Иисус? (Деян. 9:15).

Какой настрой был у Анании во время посещения? (Деян. 9:17).

Как этот пример учит нас иметь правильный настрой во время повторного посещения?

Как ты определяешь, когда лучше всего прийти в следующий раз?

Почему было бы мудро сделать повторное посещение через один-два дня, а не ждать дольше?

Попроси учащихся, которые не позже чем через один-два дня повторно посещают людей, проявивших интерес, поделиться опытом или рассказать случаи из служения.

СЛУЧАЙ. Одна сестра обычно договаривается с жильцом, что зайдет на следующей неделе. Однако не позже чем через один-два дня после первой встречи она заносит жильцу журнал на ту тему, которую они обсуждали. При этом она говорит: «Я увидела эту статью и подумала, что вам будет интересно ее прочитать. У меня сейчас нет возможности побеседовать с вами подольше, но я могу зайти к вам в среду днем, как мы и договаривались. Вам по-прежнему удобно это время?»

Чем хорош такой подход?

## Как определить для себя цель посещения

Конечно, наша главная задача — помочь людям стать крещеными учениками Христа Иисуса. В наши дни наиболее успешный путь для достижения этой цели — домашнее изучение Библии. Поставив перед собой такую цель, стремись обсуждать определенную библейскую тему во время каждого повторного посещения — благодаря этому в человеке с каждым разом будет крепнуть решение согласиться на изучение Библии.

Почему некоторые иногда не желают беседовать с нами, когда мы навещаем их повторно?

Каким образом сердечный интерес с твоей стороны поможет развеять любые их опасения?

Какими словами можно создать непринужденную, дружескую атмосферу, а также расположить человека к нашей вести?

Почему важно слушать, что́ говорит человек?

Почему хорошо каждый раз приводить дальнейшие сведения из Библии?

Почему то, что человек взял литературу, не обязательно означает, что у него искренний интерес?

Каким образом ты определяешь, проявляет человек искренний интерес или нет? (Матф. 10:11; Луки 10:5, 6; *w*91 1.9. с. 29).

Как ты можешь постараться начать изучение во время повторного посещения?

ПРИМЕРЫ. Можно обсудить несколько абзацев из пособия для изучения Библии, используемого в настоящее время; можно обсудить определенную тему, обращаясь при этом только к Библии; можно обратить внимание на один из наших трактатов (*km* 9/93 с. 1).

Некоторые соглашаются на короткие библейские беседы у дверей.

Рассматривал ли ты возможность проводить изучение Библии у дверей с кем-нибудь из тех, кого ты посетил уже не один раз?

СЛУЧАЙ. Брат заносил мужчине журналы и несколько раз вел с ним приятные беседы. Когда он предложил мужчине изучение Библии, тот отказался. Вместо того чтобы прийти к заключению, что мужчина

не проявляет интереса, брат пришел к нему опять. Передавая журналы, он сказал: «Сегодня мы приводим людям ответ на один библейский вопрос». Затем брат задал вопрос, и мужчина высказал свое мнение. Брат показал, что по этому поводу говорится в Библии, и зачитал подходящий абзац из пособия для изучения Библии. Впоследствии короткие изучения Библии у дверей продолжились.

Если ты регулярно и систематически, хотя и кратко, беседуешь у дверей на библейские темы, основываясь на рекомендуемых публикациях, можно ли сказать, что ты проводишь изучение Библии?

## Во время посещения

Как ты представляешься при повторном посещении? Почему именно так?

Как ты показываешь искренний интерес к жильцу?

Стараешься ли ты, чтобы тебя пригласили войти? Почему?

Как ты это делаешь?

Как ты поступаешь, если тебя не приглашают войти?

Когда тебя приглашают войти, каких хороших манер ты придерживаешься? Какое это производит впечатление?

Почему лучше сделать так, чтобы жилец пользовался своей Библией?

Некоторые пионеры считают, что лучше прямо предложить изучение Библии, а не начинать непринужденную беседу. Другие рассматривают стихи из Библии на определенную тему, не упоминая при этом о самом изучении. Какой метод ты предпочитаешь и почему?

## *Практикум*

Преподаватель объясняет и затем демонстрирует разные методы того, как начинать изучение Библии во время повторного посещения при помощи пособий для изучения Библии, используемых в настоящее время. Он ссылается на свежие выпуски «Нашего царственного служения». После этого учащиеся могут высказать свое мнение в отношении демонстраций.

Какой из этих подходов ты предпочитаешь? Почему?

Какие вступления ты использовал бы. чтобы начинать изучения с разными людьми?

Как ты можешь подготовить жильца к следующему посещению?

Какую тему ты стал бы обсуждать в следующий раз?

Почему именно эту тему?

Как бы ты воспользовался книгой «Рассуждение», если она есть в наличии на языке, который ты понимаешь, или «Нашим царственным служением», готовясь к повторному посещению?

Что ты обычно предпринимаешь, если жильцу некогда с тобой разговаривать?

Почему, если позволяют обстоятельства, желательно ознакомить жильца хотя бы с одной мыслью из Библии?

Какими словами ты подготавливаешь человека к твоему следующему посещению, если видишь, что он занят?

Что ты обычно говоришь, если видишь, что человек не очень интересуется? Почему ты поступаешь именно так?

Если во время разговора в дом или квартиру кто-то заходит, каким образом ты проявляешь учтивость? Почему именно так?

Помни, что мы заинтересованы в людях и, по мере возможности, хотим им помочь.

Почему, когда человек делится своими мыслями, важно внимательно и искренне его слушать?

Как то, что говорит жилец, помогает нам выбрать тему для следующего разговора?

Как долго следует беседовать во время нескольких первых встреч? Почему ты так думаешь?

Как молитва поможет тебе делать успешные повторные посещения?

Обсудите, как можно строить беседу, впервые посещая тех, кого просили навестить родственники или друзья, а также тех, кто заказал литературу в филиале.

Почему, если повторные посещения даются тебе нелегко, стоит сотрудничать с возвещателями, которые успешны в этом виде служения?

Есть ли среди вас те, кто благодаря этому достиг заметных успехов?

Как тебе помогали?

Как ты считаешь, почему повторные посещения особенно важны в наше время?

Как то, что ты прилагаешь все усилия, чтобы заботиться о *любом* проявленном интересе, приносит тебе ободрение?

# *Проповедн『ческое служение: повторные посещения*

В течение двух часов класс участвует в проповедн『ческом служении. Учащиеся могут сотрудничать с преподавателем, его женой или другими опытными пионерами, в зависимости от местных условий. Постарайся повторно посетить людей, которые проявили интерес во время твоего служения на этой неделе. Попробуй применить советы, которые рассматривались в классе на последнем занятии.

После проповеднического служения примерно в течение 30 минут класс обсудит, что было достигнуто за время проповеди. Учащиеся могут коротко инсценировать некоторые случаи из своего служения. Рассмотрите, что, по их мнению, поможет им более успешно затрагивать сердца интересующихся людей.

# *Священное Писание — послание Бога людям*

## Вступительное обсуждение

Ты знаешь, что Священное Писание — это послание Бога людям. Во многих частях земного шара люди не признают, что Библия — это книга от Бога. Даже в христианском мире все больше людей отрицает боговдохновенность и подлинность всех частей Библии. Совершенно очевидно, что христианский мир не опирается на Библию как на руководство в жизни. В то же самое время находятся люди с искренним сердцем. Какая же тебе оказана честь — помогать таким людям убеждаться в том, что Священное Писание истинно, что оно вдохновлено Богом и представляет собой надежное руководство для безопасной жизни как в настоящем, так и в будущем! (Пс. 118:105; 1 Тим. 6:17—19). В книге «Рассуждение на основании Писания», страницы 58—68 (англ.), а также в книге «Познание», страницы 15—21, предоставлен ценный материал, помогающий развить доверие к Священному Писанию. Много материала на эту тему можно найти и в других наших публикациях, например в книге «Библия: слово Бога или человека?».

## Обсуждение по вопросам

### Доказательства точности и боговдохновенности Священного Писания

Свидетельства самого разного рода показывают, что сведения, записанные в Библии, достойны доверия, однако сами по себе эти свидетельства еще не доказывают того, что Библия вдохновлена Богом.

Может ли какое-либо сообщение быть *исторически точным*, если оно не вдохновлено Богом?

Считаешь ли ты, что боговдохновенное сообщение должно быть правдивым во всех отношениях? (Пс. 30:6).

Что можно сказать о достоверности древних небиблейских сообщений, если в них сверх меры превозносятся правители? (*it*-1-Е с. 448, абз. 5; с. 451, абз. 2, 7; *ce* с. 209).

Как можно было бы показать историческую достоверность Библии на основе сообщения из Луки 3:1, 2?

Что говорят о достоверности исторических сведений, приведенных в Библии, родословные записи от Адама до Иисуса Христа? (Быт., гл. 5, 10; 1 Пар., гл. 1—9; Матф. 1:1—17; Луки 3:23—38).

О чем свидетельствует тот факт, что упоминаемые в Библии *географические места* действительно существуют или существовали?

ПРИМЕРЫ. Египет, Красное море, Иерусалим, река Иордан.

Какие еще ты можешь привести примеры, убедительные для не-Свидетелей?

Приведи какие-нибудь подробности библейского повествования, которые подтверждаются *археологией* (4 Цар. 20:20; 2 Пар. 32:30; Луки 3:1а; *gm* с. 43—45; *it*-1-Е с. 147—151).

Почему археология не является для нас главным доказательством достоверности Библии? (*it*-1-Е с. 154; *gm* с. 50).

Есть и другие доказательства, которые подтверждают, что Библия на самом деле вдохновлена Богом, а не является плодом человеческого гения.

Что говорится в самой Библии о ее происхождении? (2 Тим. 3:16, 17; 2 Пет. 1:20, 21).

Приведи примеры, которые показывают, что писавшие Библию люди знали о том, что они писали по поручению Иеговы (Исх. 34:27; 2 Цар. 23:2; Иер. 1:1, 2; Иез. 1:3; Ос. 1:1; Мих. 1:1; Мал. 1:1; Отк. 1:1).

Что можно сказать о *внутренней согласованности* Библии как о веском доказательстве ее боговдохновенности, если принять во внимание то, как была написана эта книга? (*gm* с. 149—161).

Каким образом то, как раскрывается главная тема Библии, показывает ее боговдохновенность?

Как показывают небольшие расхождения, которые есть между некоторыми библейскими сообщениями, что те, кто ее писал, не сговаривались, чтобы ввести других в заблуждение?

Как можно показать на примере следующих библейских стихов *научную точность* Библии?

Лев. 11:6.

Иов 26:7.

Ис. 40:22.

Что ты слышал о том, какие представления по этим вопросам были у людей в древности, и как это подтверждает, что в Библии содержится сверхчеловеческая мудрость?

Как *честное признание собственных ошибок и ошибок целых народов* указывает на то, что люди, писавшие Библию, были вдохновлены Богом? Почему это можно считать убедительным доказательством?

ПРИМЕРЫ. Чис. 20:9—12; Иона 1:1—3; Матф. 26:56.

Кому воздавали всю честь люди, писавшие Библию? (Пс. 112:3—5).

Какие предпринимались попытки уничтожить Библию и как тщетность этих попыток свидетельствует, что только благодаря Богу эта книга *сохранилась* и ее текст дошел до нас *в неизменном виде*? (1 Пет. 1:25).

Как подтверждают достоверность текста Библии древние рукописи, например свитки Мертвого моря? (*it*-1-E с. 321—326; *w*01 15.2. с. 6).

О чем говорит следующее утверждение сэра Фредерика Кеньона?

> «Промежуток между написанием первоначального текста и временем, которым датируются древнейшие из найденных рукописей, становится таким незначительным, что его действительно можно не принимать в расчет, и последняя причина для какого-либо сомнения, что Писания дошли до нас в основном такими, какими они были написаны, теперь устранена» («The Bible and Archaeology», с. 288, 289).

Библия — уникальная книга *пророчеств*, и исполнившиеся пророчества служат веским доказательством, что ее написание вдохновил Бог. Как исполнились следующие пророчества?

Падение города Вавилона и восстановление Иерусалима (Ис. 44:24, 27, 28; 45:1—4; *rs*-E с. 60, 61; *ce* с. 218—220; *ba* с. 28).

Исчезновение с лица земли моавитян (Соф. 2:9).

Пророчество Иисуса о завершении системы вещей (Матф., гл. 24; *rs*-E с. 234—238; *kl* с. 98—106).

Как, используя это пророчество, можно помочь агностику поверить в то, что говорит Библия?

Как, согласно словам Павла из его письма фессалоникийцам, мы должны относиться к Священному Писанию? (1 Фес. 2:13).

## На тебе лежит ответственность отстаивать достоверность Библии и показывать ее практическую ценность

Почему следует охотно доказывать достоверность Священного Писания даже тем, кто критикует Библию или не доверяет ей, а не считать, что таким людям уже невозможно помочь?

Приведи примеры из наших публикаций о бывших атеистах, которые приняли истину. Происходили ли подобные случаи с кем-то из присутствующих?

Обсудите, как можно ответить на приведенные ниже возражения:

«Библия противоречит сама себе» (*rs*-E с. 65; *w*92 15.7 с. 3—7).

«Адам и Ева — выдуманные персонажи» (*rs*-E с. 27—29, 128; *pe* с. 71, 72).

«Потоп — это миф» (*it*-1-E с. 610—612; *w*92 15.1. с. 3—8)

«То, что написано о сотворении.— ненаучно» (*rs*-E с. 84—88; *ce* с. 14—53).

«Библия устарела и не имеет практической ценности» (*rs*-E с. 66; *w*93 1.5. с. 4—7).

«Я не христианин» (*rs*-E с. 21—24; *hw* с. 13—16).

«Я атеист» (*rs*-E с. 16, 17, 150, 151; *hw* с. 9; *w*94 1.12. с. 6, 7; *km* 12/99 с. 8).

Знали бы мы без Священного Писания о том, откуда произошла жизнь, зачем мы здесь, почему мы умираем, а также о том, какая у нас надежда на будущее?

Как бы ты ответил на эти вопросы при помощи Библии?

Обсудите практический библейский подход к перечисленным ниже сторонам жизни — это поможет вам обучать других истине:

Необходимость облечься в «новую личность» (Эф. 4:22—24; Гал. 5:16—23).

Честность в деловых отношениях (Лев. 19:35, 36; Мих. 6:11, 12).

Необходимость быть трудолюбивым (Эф. 4:28).

Соблюдение высоких норм нравственности (1 Фес. 4:3—8).

Необходимость следить, с кем мы общаемся (1 Кор. 15:33).

Советы, касающиеся семейной жизни (Эф. 5:21—33; Кол. 3:18—21).

## Плоды применения библейских принципов в жизни

Приведи примеры, которые показывают, что применение библейских принципов в твоей собственной жизни приносит хорошие плоды.

# *Умело пользуйся «Переводом нового мира»*

## Вступительное обсуждение

В 1947—1960 годах группа помазанных духом Свидетелей Иеговы, пожелавших остаться неизвестными, работала над выпуском «Священного Писания — Перевода нового мира» на английском языке. Этот совершенно новый перевод свободен от влияния религиозных традиций христианского мира. Он сделан непосредственно с еврейского, арамейского и греческого текстов.

Но зачем понадобился новый перевод? Во-первых, были найдены более древние и достойные большего доверия библейские рукописи. Во-вторых, заметно пополнились знания о древних языках, на которых писалась Библия. В-третьих, языки, на которых сейчас говорят люди, претерпели изменения. И наконец, нужно было помочь искренним людям правильно понять библейские учения.

Сегодня «Перевод нового мира» с английского языка переведен на многие другие современные языки. Миллионные тиражи говорят о том, что миллионы людей во всех частях света читают этот перевод и яснее понимают истину из Слова Бога.

Умело ли ты пользуешься «Переводом нового мира» в служении? Рекомендуешь ли ты его людям и помогаешь ли им в полной мере извлекать из него пользу, обращая внимание на его особенности? Сегодняшнее обсуждение поможет тебе больше ценить «Перевод нового мира» и

побудит тебя более умело пользоваться им в проповеди и во время личного изучения. Почти все вопросы основаны на материале из «Перевода нового мира» и книги «Рассуждение на основании Писания» (англ.). Учащиеся могут принести с собой «Перевод нового мира с примечаниями», если данное издание есть в наличии на языке, который они понимают.

## Обсуждение по вопросам

### Чем этот перевод превосходит другие

Почему обращение Комитета «Перевода нового мира» к читателям должно внушать людям уважение к этому труду? (*Rbi8*-E с. 5; *w*97 1.10. с. 16, абз. 3).

Что можно сказать тем, кто ставит под сомнение компетентность членов Комитета «Перевода нового мира» ввиду того, что они пожелали остаться неизвестными? (*rs*-E с. 277; *w*99 15.10. с. 28)

Какие рукописи легли в основу «Перевода нового мира»? (*Rbi8*-E с. 6, абз. 4—9; *si*-E с. 308, 309; *w*99 15.10. с. 29, сноска).

Чем примечателен данный перевод? В каком смысле его можно назвать буквальным? Почему это лучше пересказа? (*rs*-E с. 277; *w*97 15.10. с. 12)

Как поступить, если человек, с которым ты проводишь изучение Библии, предпочитает «Переводу нового мира» другой перевод Библии?

Как можно помочь изучающему Библию увидеть достоинства «Перевода нового мира»?

Как ты показываешь ясность и доходчивость «Перевода нового мира», сравнивая его с Синодальным переводом или с другим переводом Библии, распространенным в вашей местности? (*si*-E с. 328, абз. 6; *w*01 15.11. с. 7, 8; *w*99 15.10. с. 29; *w*91 1.3. с. 27, 28).

Почему некоторые стихи не включены в «Перевод нового мира» и как можно найти такие места Писания? Как ты объяснишь интересующемуся человеку отсутствие этих стихов? Приведи примеры (Мар. 15:28, *Rbi8*-E, сноска; *rs*-E с. 278; *w*97 1.10. с. 13)

## Особенности «Перевода нового мира»

Как ты объяснишь интересующемуся человеку, что главная особенность «Перевода нового мира» — это то, что в нем употребляется Божье имя? (*Rbi8*-E с. 6, абз. 10; *w*99 15.10. с. 29, 30).

> Чем руководствовался Комитет «Перевода нового мира», решая, в каких местах Христианских Греческих Писаний можно с полным основанием восстановить имя Бога? Приведи примеры (*Rbi8*-E с. 1561—1566; *rs*-E с. 278; *w*93 1.11. с. 30).

Обсудите следующие особенности «Перевода нового мира», учитывая, сколько времени осталось до конца занятия и какое издание этого перевода есть в наличии:

1. Симфонии.

   «Индекс библейских слов».

   > Объясни, как можно использовать данный индекс, чтобы помогать новым ученикам (*bi2* с. 1390).

«Индекс слов, появляющихся в сносках».

Приведи примеры того, каким образом можно использовать данный индекс во время личного изучения и при подготовке к встречам собрания. Смотри подзаголовок «Человек» («Man»), страница 1556 (*Rbi8*-E с. 1554).

2. Приложение.

Чем полезно приложение 8Б, «Календарные месяцы в Библии»? (*Rbi8*-E с. 1587; *w*90.1.9. с. 16, 17).

3. Ссылки на параллельные места.

Какие шесть типов параллельных мест встречаются в этих ссылках? (*Rbi8*-E с. 8, абз. 4; смотри также *be* с. 12).

4. Сноски.

Какие полезные сведения приводятся в сносках к следующим стихам?

Ис. 28:10.

Иер. 25:26

Евр. 10:6.

5. Транслитерация слов.

Объясни на примере сноски к стиху Исход 12:7, в чем нам могут помочь транслитерированные слова (*Rbi8*-E с. 9).

6. «Таблица библейских книг».

Чем полезна эта таблица? (*bi2* с. 1388).

7. Колонтитулы.

   Как колонтитулы могут пригодиться в проповеди и во время личного изучения? (Обрати внимание на колонтитулы в *Rh18*-E с. 917 и *bi2* с. 1085, а также на информацию из *si*-E с. 325, абз. 24.)

8. Двойные скобки.

   Объясни и покажи на примере, для чего используются двойные скобки (*bi2* с. 1070; Матф. 27:49; Луки 23:34).

Как можно помочь искреннему человеку, который не признает «Перевод нового мира», а говорит: «У вас своя Библия»? (*rs*-E с. 279; *km* 12/01 с. 7).

Пионеры могут вкратце рассказать случаи, из которых видно, насколько полезен «Перевод нового мира» в проповедническом служении. Как они пользуются этим переводом, чтобы отвечать на возражения и помогать людям яснее понимать библейские учения?

# *Царство Бога — это реальность*

## Вступительное обсуждение

Царство Бога! Именно о нем мы постоянно молимся. Оно приносит служителям Иеговы утешение и дает защиту. С каким же нетерпением мы ожидаем того времени, когда все создания — и на небе, и на земле — признают себя подданными этого Царства!

Служа пионером, ты активно участвуешь в проповедовании благой вести о Царстве. Но какой отклик ты встречаешь? Как в большинстве случаев люди реагируют на твои слова о Царстве Бога? Сам ты понимаешь, что Царство Бога — это реальность. Но многих совсем не затрагивает то, о чем ты говоришь. Почему? У таких людей нет веры, и Царство Бога для них невидимо. Оно находится на небе, поэтому, на их взгляд, его не существует. Одни говорят: «Я верю только в то, что вижу». Другие сетуют: «Это Царство ничего для меня не сделало». А третьи заявляют: «Мне нужна помощь прямо сейчас, а не когда-то в будущем».

Как же ты можешь помочь людям на твоем участке понять, что Царство Бога — это реальность, что оно уже правит и оказывает людям действенную помощь? (*kc*-E с. 9—11; *ce* с. 230).

## Обсуждение по вопросам

### Иегова — Господь Вседержитель

Как следующие библейские стихи показывают, что

с самого начала существования людей Иегова проявлял себя как Господь Вседержитель?

Быт. 1:27, 28.

Быт. 2:16, 17.

Быт. 3:14—19.

Ущемляло ли правление Бога свободу людей? Обоснуй свой ответ.

О чем позаботился Иегова и как это свидетельствует о том, что он с любовью интересуется людьми и щедро одаривает их всем необходимым? Обсудите Бытие 2:8, 9, 18.

Что говорится о владычестве в сносках к стихам 1 Паралипоменон 29:12 и Псалом 103:22 [102:22] в Библии с примечаниями? (Если это издание имеется на языке, который ты понимаешь.)

## Семя — Мессианский Царь, который выступает в защиту владычества Иеговы

Как пророчество из Бытия 3:15 указывает на то, что Иегова произведет «семя», которое выступит в защиту Его владычества и оправдает его? (*w*99 15.4. с. 10, 11).

Что общего между обещанием, которое было дано Аврааму и записано в Бытии 22:17, 18, и пророчеством из Бытия 3:15?

Какие у нас есть доказательства того, что Иисус Христос — главная часть обещанного Семени? (Гал. 3:16).

Откуда известно, что Иисус был назначен Царем Мессианского Царства? (Матф. 21:1—5; Отк. 19:16).

Почему Иисус не сокрушил врагов Иеговы в I веке н. э.? (Пс. 109:1; Евр. 10:12, 13).

## Как действует Царство Бога в наши дни?

Как Мессианский Царь поступил с главными противниками Царства Бога, когда получил на это полномочия от Иеговы? Когда это произошло? (Отк. 12:7—10).

Как это утвердило владычество Иеговы?

Откуда нам известно, что эти события произошли на самом деле? (Отк. 12:12).

Какая весть, согласно предсказанию Иисуса из Матфея 24:14, должна провозглашаться во всемирном масштабе? (*be* с. 279).

Как проповедь и дело подготовки учеников, осуществляемые во время присутствия Христа, показывают, что Иегова и его Сын по-настоящему любят людей? (Иоан. 3:16; 2 Пет. 3:9).

Можешь ли ты привести пример хотя бы одного человеческого правителя, который питал бы к своим подданным такую любовь?

Как можно использовать это сравнение, чтобы заинтересовать людей на твоем участке? (Прит. 29:2).

*Сбор верных помазанных.*

Сколько подданных небесного Царства живет на земле, согласно данным из последнего «Ежегодника»?

Почему можно сказать, что эти люди являются неоспоримым доказательством существования Царства? (Пс. 71:8; Прит. 14:28).

Почему готовность сотрудничать с назначенными старейшинами собрания и добровольное подчинение Божьим законам указывает на *преданность* Царству? (Флп. 2:10, 11).

Как безвозмездное проповедование вести о Царстве свидетельствует о *готовности* служить Царству и выступать в его защиту? (Пс. 110:3, *НМ,* сноска [109:3]).

Существует ли где-то еще правительство, подданные которого были бы такими же верными и служили с такой же готовностью?

Если позволяет время, попроси учащихся рассказать о тех людях, с кем они изучали или изучают Библию, которые доказали преданность Царству Бога.

*писанные законы и их соблюдение.*

Где записаны законы, в согласии с которыми живут все подданные Царства? (Пс. 18:8; 118:105)

Как Иегова пользуется старейшинами собрания, чтобы они следили за соблюдением этих законов? (1 Кор. 5:13; Гал. 6:1).

Знаешь ли ты людей, которым было нелегко добиться справедливости от человеческих правителей?

В чем можно не сомневаться, зная, что вопросы о нарушении законов Бога рассматриваются в народе Иеговы под действием Божьего духа и в свете принципов, изложенных в Библии? (Ис. 32:1, 2; 60:17).

Насколько правовая система Царства Бога превосходит правовую систему любого человеческого правительства?

*Система образования.*

Какие программы обучения Царство Бога предоставляет в наши дни?

Кто выступает в роли главного Наставника? (Ис. 54:13).

Какой основной учебник используется для обучения подданных Царства? (2 Тим. 3:16, 17).

Обсудите практическую ценность следующих программ обучения, предоставляемых народу Иеговы и интересующимся людям во всем мире:

1. Школа теократического служения.
2. Школа Галаад.
3. Школа усовершенствования служения.
4. Школа царственного служения.
5. Школа для разъездных надзирателей.
6. Школа для членов Комитета филиала.
7. Курс на основе брошюры «Занимайся чтением и письмом».
8. Школа пионерского служения.
9. Школа для начинающих служение в Вефиле.
10. Домашнее изучение Библии.

Какое человеческое правительство смогло бы финансировать подобные библейские программы обучения

не только для своих подданных, но и для миллионов других людей?

Как библейские программы обучения доказывают, что Царство Бога — это реальность и что его правление самое эффективное в наши дни?

*Защищает и благословляет подданных.*

Какие ты можешь привести доказательства того, что Иегова и назначенный им Мессианский Царь защищают и благословляют верных подданных Царства?

Говорит ли тот факт, что служители Иеговы во многих странах подвергаются преследованиям, о том, что Бог не благословляет их?

Заботится ли Иегова о физических потребностях своих служителей, когда они подвергаются гонениям? Объясни (Иер. 37:21; Евр. 13:5, 6)

От чего Иегова оберегает всех верных подданных своего Царства? (Пс. 90:1—16; Иоан. 12:25).

В чем состоят некоторые причины того, почему Иегова допускает гонения на свой народ? (Луки 21:12, 13)

Что часто происходит, когда из-за преследований народ Иеговы рассеивается? (Деян. 8:1, 4).

Какие есть этому подтверждения в наши дни?

Приведи случаи из наших публикаций о братьях из Восточной Европы, Африки или какой-нибудь другой части мира.

Как подобные случаи доказывают, что Иегова обладает наивысшей властью и что он действительно Господь Вседержитель? (*jv* с. 552).

Каким образом духовное процветание народа Иеговы говорит о том, что этот народ уже сейчас пожинает обильные благословения под правлением Царства? (Ис. 65:13, 14).

Какие из этих мыслей, по-твоему, можно наиболее успешно использовать, чтобы помочь другим поверить в реальность Царства Бога?

Как ты можешь помочь людям увидеть, почему им необходимо стать верными подданными Царства? (*be* с. 280, 281).

# *Библейские пророчества о нашем времени*

## Вступительное обсуждение

Библейские пророчества представляют для нас особый интерес. Почему? Потому что мы готовимся к событиям, которые произойдут в скором будущем, ожидаем грядущего нового мира, а сбывающиеся пророчества укрепляют нашу веру. Об этом мы часто говорим в проповедническом служении: когда доказываем, что Библия вдохновлена Богом; когда объясняем, на что указывает сложившееся в мире положение; когда помогаем богобоязненным людям осознать, что им нужно безотлагательно предпринимать определенные шаги (*gm* с. 117—133).

## Обсуждение по вопросам

### Исполнившиеся пророчества — одно из самых веских доказательств боговдохновенности Библии

Человек не может точно сказать, что́ принесет с собой завтрашний день, Иегова же предсказывает события точно и в подробностях (Прит. 27:1; Ис. 46:9—11).

Как показывают приведенные ниже места Писания, что библейские пророчества настолько подробны, что в них сообщаются имена, место действия, а порой и время исполнения событий?

Дан. 9:25 (*dp* с. 186—196).

Луки 19:28, 41—44 (*ce* с. 222, 223).

Некоторые пророчества сообщают о конце этой системы вещей, а также о том, что произойдет в будущем. Как это подтверждают следующие места Писания?

Дан. 12:1—4, 9.

Матф., гл. 24, 25.

1 Фес. 5:3.

2 Тим. 3:1—5.

Отк. 17:16; 18:4.

Отк. 20:1—3

Каким образом пророчества, записанные в Библии, ясно указывают на то, что Священное Писание появилось не по воле человека, а было вдохновлено Богом? (2 Тим. 3:16; 2 Пет. 1:21).

## Как библейские пророчества могут помочь нам самим и другим людям

Тщательно изучая пророчества, мы подготавливаем себя к будущему, так как приобретаем правильное понимание смысла событий, которые должны произойти до наступления нового мира.

Также мы сможем помочь интересующимся узнать, что произойдет в будущем и что в связи с этим требуется от них.

Можешь ли ты просто и доходчиво объяснить пророчества из 17-й главы книги Откровение и из Откровения 19:19, 20?

*Зачитайте Откровение 17:1—6.*

Что символически представляет собой великая блудница? (Отк. 18:2, 3).

Как ты объяснил бы это на основании Откровения 17:3—6?

Что представляет собой багряный зверь, на котором сидит блудница и совершает свои злодеяния? (Отк. 17:7, 8, 11).

Какие пять из семи голов уже «пали» во дни Иоанна? О какой голове говорится, что она «есть»? Что представляет собой та голова, которая в I веке н. э. «еще не пришла», но которой, когда придет, предстоит «оставаться недолгое время»? (Отк. 17:9, 10).

Что представляют собой десять рогов? (Отк. 17:12; *re* с. 254, 255).

Какое пророческое значение имеет число «десять»?

Кто нападет на блудницу и разорит ее? (Отк. 17:16).

Следует ли ожидать, что они также нападут на народ Иеговы?

Какую «одну мысль» Бог вложил в их сердца? (Отк. 17:13, 17; *re* с. 256—258).

Почему в наши дни нельзя медлить, чтобы помочь богобоязненным людям осознать, что необходимо порвать всякие отношения с «Вавилоном Великим»? (Отк. 18:2, 4).

*Зачитайте Откровение 19:19, 20.*

Что в этом пророчестве представляет собой зверь? (Отк. 13:1, 2).

Что представляет собой лжепророк? (Отк. 13:11—15).

Что такое изображение зверя?

Что означает битва, на которую собрались зверь и цари земные, чтобы сразиться с Христом и его воинством?

На что указывает сообщение о том, что враги Христа брошены в огненное озеро «живыми»?

Как это показывает, что нам не следует ожидать, будто наступление великого бедствия будет сопровождаться серьезной катастрофой, которая разразится в старой системе вещей?

Что по этому поводу сказал Иисус? (Матф. 24:44).

Почему христиане не должны обманываться видимым благополучием, царящим в некоторых странах? (Луки 21:34—36).

Другие вопросы, на которые нужно знать ответ из Библии:

Будет ли народ Иеговы участвовать в нападении на Вавилон Великий?

Сколько времени продлится это нападение? (Отк., гл. 18, 19, 21).

Кто выступит против народа Иеговы во время великого бедствия? (Иез. 38:14—16; *w*01 1.6. с. 22; *w*00 1.2. с. 22).

Как нам нужно относиться к тем, кто всеми силами будет бороться с нами? (Рим. 12:17, 19).

Что Бог пообещал сделать для своего народа, когда придет это время? (Ис. 54:9, 10, 17; Отк. 7:13, 14).

# *Цени Божий дар жизни*

## Вступительное обсуждение

Человек, который понимает, что жизнь — это священный Божий дар, будет ценить каждый день жизни и радоваться тому, что может жить. Такой человек будет движим желанием жить в согласии с волей Иеговы (Отк. 4:11).

Совершенно очевидно, что большинство людей относятся к жизни совсем иначе. Эти люди не понимают, откуда появился человек, и не ценят Божью милость, благодаря которой у нас есть возможность жить вечно. Именно поэтому они ведут эгоистичный образ жизни, который не приносит настоящего счастья им самим и не содействует благополучию других людей.

Каждый день тебе навязывают мирской взгляд на жизнь. Он насаждается повсюду: в средствах массовой информации, в сфере отдыха и развлечений, во многих других областях жизни. Ты можешь противостоять взглядам этого мира, ценя Божий дар жизни. Кроме того, у тебя есть уникальная возможность помогать другим людям в том, чтобы они осознали: жизнь — это действительно чудесный дар Бога!

## Обсуждение по вопросам

### Жизнь — чудесный дар Бога

Как Псалом 35:10 помогает нам ценить жизнь?

Как строение человеческого организма убеждает тебя, что жизнь — это чудесный дар Бога? (Пс. 138:14).

Как факты, изложенные в Псалме 138:13, 16, напоминают нам, что мы в неоплатном долгу перед Иеговой?

Что можно сказать о том, как Иегова рассматривает человеческую жизнь, учитывая, что он с готовностью отдал своего Сына в выкуп за нас?

Почему это разумно, что Бог установил определенные требования для тех, кому он собирается подарить вечную жизнь? (Матф. 10:22; Отк. 2:7, 10, 11).

Почему, как это видно из Иова 1:9—11 и Псалма 7:9, 10, Иегова с удовольствием подарит жизнь всем, кто хранит непорочность? (Прит. 27:11).

К чему мы будем постоянно стремиться, если по-настоящему ценим дар жизни? (Втор. 5:32, 33).

## Помогай другим ценить Божий дар жизни

Почему многие люди не хотят тебя слушать, когда ты говоришь, что пришел рассказать им о вечной жизни? (Иов 14:13; 1 Кор. 2:14).

Как ты можешь ободрить людей, удрученных из-за тяжелых жизненных обстоятельств, и помочь им быть признательными за те благословения, которые они испытывают уже сейчас?

Какие места Писания ты приводишь, рассказывая людям о вечной жизни в мирных условиях?

Какие ты можешь перечислить религиозные лжеучения, ослепляющие умы людей и мешающие им увидеть истинную надежду для умерших?

На основании каких библейских стихов ты показываешь, что человеческая душа умирает?

Каким образом ты использовал бы такие места Писания, как Иоанна 5:28, 29; 11:11—14, 25 и Луки 8:49—56, чтобы объяснить, какая надежда есть для умерших?

Приведи аргументы и наглядные примеры, которые показывают, что Бог способен воскресить умерших, что он обязательно сделает это и что верить в это — разумно (Пс. 146:4; Иер. 31:16, 17; Луки 20:37, 38).

## Разделяй точку зрения Иеговы на жизнь

Как 2 Петра 3:9 показывает, что Иегова заботится о людях в целом?

Как точка зрения Иеговы должна влиять на твое отношение к людям, живущим на твоем участке? (*w*03 15.7. с. 15—20).

Насколько широко простирается действие выкупа, который Иегова предоставил через Иисуса Христа, чтобы люди могли обрести жизнь? (1 Иоан. 2:2).

Что должен делать человек, чтобы выкуп послужил ему на благо? (Иоан. 3:16, 36).

Какую это возлагает на нас ответственность, особенно если учесть слова Иисуса из Матфея 7:12 и 22:39?

Как можно разделять точку зрения Иеговы на жизнь, когда речь идет об отношениях а) с членами семьи, б) с братьями и сестрами по вере?

## Остерегайся оказаться виновным в нарушении законов о святости крови

Каким образом понимание следующих мест Писания убережет тебя от нарушения законов о святости крови?

Исх. 20:13; 1 Цар. 31:4.

Исх. 21:22—25 (*w*77 1.10. с. 159, 160 [*w*75-Е с. 191, 192]; *g*90 8.11. с. 14, 15).

Втор. 22:8

Иез. 33:8; Деян. 20:26, 27.

Деян. 15:20.

Отк. 17:6; 18:2—4.

## Показывай, что ты ценишь жизнь, посвящая ее служению Богу

Почему нужно постоянно изменять свою жизнь в согласии с волей Иеговы? (Втор. 30:19, 20).

Как это можно делать.

Почему хорошо «всегда много трудиться в деле Господа»? (1 Кор. 15:58).

Каким образом это будет свидетельствовать о том, что ты ценишь собственную жизнь, а также жизнь других людей?

# *Созидай и помогай*

## Вступительное обсуждение

«Утешайте друг друга и созидайте друг друга» — такой призыв записан в 1 Фессалоникийцам 5:11. Все мы знаем, насколько это необходимо. Да, мы очень благодарны, когда кто-то нас ободряет или созидает. Однако не кажется ли нам, что из-за напряженного графика пионерского служения уже не остается времени на то, чтобы ободрять других так, как это было раньше? Серьезно поразмыслив над этим вопросом, мы увидим, что, служа пионерами, мы можем еще больше помогать братьям и сестрам.

## Обсуждение по вопросам

### Поощряй других к пионерскому служению

Как ты можешь поощрять других к пионерскому служению? (Ис. 12:4; Матф. 22:37—39; 1 Тим. 4:15, 16)

Основываясь на собственном опыте, скажи: что может побудить человека служить пионером?

Почему пионер лучше других может побудить кого-то начать пионерское служение? (1 Кор. 11:1).

Кого ты мог бы поощрять к пионерскому служению?

СЛУЧАЙ. Одна пионерка составила такой график проповеднического служения, что два раза в неделю могла ходить в проповедь вместе со своими детьми, когда у них заканчивались занятия в шко-

ле. Она поощряла их служить пионерами во время школьных каникул. Все пятеро ее детей после окончания школы стали пионерами.

Какую практическую пользу мы можем извлечь из этого примера?

Почему случаи из твоего проповеднического служения могут побудить кого-то стать пионером? (Деян. 15:3).

Когда уместно рассказывать подобные случаи?

Как могут повлиять на других наши сетования по поводу тяжелой жизни пионера?

Что нужно делать, когда возникают какие-либо трудности, вместо того чтобы выражать чрезмерную тревогу или жаловаться на это в присутствии других? (Флп. 4:6, 7, 13).

ПРИМЕРЫ. Не хватает денежных средств или продуктов питания; поставки литературы нерегулярны и мало участков для проповеди.

Как неунывающий дух пионера может служить ободрением для других членов собрания?

## Помогай другим в проповедническом служении

Каким образом слова из Екклесиаста 4:9, 10 касаются проповеднического служения?

Почему помогать другим в проповедническом служении — обязанность всех христиан? (1 Пет. 4:10, 11).

Обсудите перечисленные ниже методы, как можно помочь возвещателю в приобретении навыков проповедника (Суд. 7:17; *w*96 15.1. с. 16, абз. 8).

Коротко объясни возвещателю суть какого-либо приема в проповеди и отрепетируй его вместе с ним.

Покажи в беседах с несколькими жильцами, как его применять.

Пусть возвещатель сам попробует то, что ты ему показал.

Искренне похвали возвещателя за приложенные усилия.

Как пионер может оказывать помощь отдельным возвещателям, чтобы это не мешало ему выполнять другие обязанности?

Кому ты можешь помогать в проповедническом служении?

Почему старейшины могут попросить тебя оказать кому-либо помощь подобного рода?

Почему иногда тебе необходимо самому предлагать такую помощь?

Почему подобная помощь может служить взаимным ободрением? (Рим. 1:11, 12).

Как ты обычно помогаешь тем, с кем ты ходишь в проповедь?

Как ты можешь помочь возвещателю, если у него возникли трудности в разговоре с определенным человеком на участке?

Какими словами можно ободрить других возвещателей, чтобы помочь им сохранять радость и положительный настрой в служении, когда люди не хотят нас слушать? (Еккл. 11:6; Иер. 7:27; Матф. 7:14).

Как ты мог бы помочь возвещателю научиться проводить изучение Библии?

Как передать кому-нибудь одно из изучений, если у тебя их больше, чем ты в состоянии проводить?

## Как еще можно помогать другим членам собрания

О каком виде помощи говорится в Иакова 2:14—17?

Как может предоставлять помощь подобного рода пионер, материальные возможности которого ограниченны?

Чему можно научиться из случая с Илией и вдовой из Сарепты? (3 Цар. 17:8—16).

Как, согласно 1 Фессалоникийцам 5:14, можно созидать членов собрания?

Основываясь на приведенных библейских стихах, покажи, что можно сказать человеку, который подавлен а) из-за своей болезни (Отк. 21:4, 5; Матф. 9:35; Луки 7:20—23; 2 Кор. 4:13, 16); б) из-за смерти близкого человека (Пс. 145:5, 9; Ис. 25:8, 9; Луки 7:11—16; 8:49—56; Иоан. 5:28, 29; 11:25, 26); в) из-за гонений (Пс. 26:10; Прит. 27:11; Матф. 5:10—12; Деян. 5:41, 42; 1 Пет. 4:16; Флп. 1:27—29); г) по другим причинам (Неем. 9:17б; Пс. 36:10, 11; Ис. 9:6, 7; 65:21, 22; Дан. 2:44; Матф. 6:33; 2 Пет. 3:9, 13, 15; Рим. 8:35, 38, 39).

Каким еще образом, кроме созидающих слов, можно ободрять «опечаленные души»? (Деян. 28:15; Иак. 2:16).

Как тебе удавалось подражать Иисусу в том, чтобы проявлять сострадание к больным?

Как, несмотря на плотный пионерский график проповеднического служения, можно регулярно ободрять больных?

ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Некоторые пионеры во время проповеднического служения находят несколько минут, чтобы зайти к тем, кто болен. Например, пионер может занести письмо с ободрительными случаями, которое он недавно получил. Также можно предложить сходить за покупками.

Как можно подражать Иисусу в обращении с детьми и подростками в собрании? (Матф. 19:13, 14).

Какую пользу, по-твоему, приносит то, что ты уделяешь время юным братьям и сестрам в вашем собрании?

Можешь ли ты привести какой-нибудь ободрительный случай, когда дети и подростки с радостью откликнулись на то, что к ним проявили такое внимание?

Какую еще практическую помощь ты можешь оказывать членам своего собрания?

Мог бы ты рассказать ободрительный случай о том, как ты кому-либо помог?

# *Смиренно сотрудничай со старейшинами, служебными помощниками и разъездными надзирателями*

## Вступительное обсуждение

В Священном Писании говорится, что Павел и Аполлос ценили возможность быть «Божьими сотрудниками» (1 Кор. 3:9). Сегодня мы тоже проявляем признательность за открытые перед нами возможности в служении. Пионеры тесно сотрудничают со старейшинами, служебными помощниками и разъездными надзирателями. Конечно, у всех разные обязанности, но каждый выполняет нужную работу. Если мы, выполняя свои обязанности, сотрудничаем друг с другом, учимся уважать друг друга и считаемся с обязанностями других, то общими усилиями сможем выполнить дело, которое нам поручил Бог (1 Кор. 12:4—7; Евр. 13:17).

Иисус Христос дал собранию «дары в виде людей» — назначенных духом надзирателей. В их обязанности входит пасти стадо и помогать всем членам собрания выполнять порученное им дело — проповедовать благую весть о Царстве Бога. Поэтому все мы должны тесно сотрудничать с этими «дарами в виде людей» (Эф. 4:8, 11—13; *w*93 15.5. с. 14, абз. 9).

Пионеры, которые не служат старейшинами или служебными помощниками, тоже могут вносить немалый

вклад в укрепление собрания. Ты можешь чаще, чем другие, проповедовать вместе с группой возвещателей. Ты можешь в большей мере оказывать поддержку возвещателям, которым нужна помощь в проповедническом служении. Благодаря тому, что в проповеди ты постоянно обращаешься к Слову Бога, совершенствуются твои учительские навыки. Многие из тех, кто ходит с тобой в служение, могут брать с тебя пример (Евр. 5:14).

Ты можешь оказывать хорошее влияние на свое собрание. Часто поднимая руку на встречах собрания и проявляя ревность в проповеди, ты укрепляешь других и побуждаешь их иметь похожий настрой. Твое безукоризненное поведение и внешний вид оказывают на других благотворное влияние. И если ты с радостью сотрудничаешь со старейшинами, служебными помощниками и разъездными надзирателями, ты подаешь хороший пример для подражания.

## Обсуждение по вопросам

### Причины, по которым следует смиренно сотрудничать со старейшинами и служебными помощниками

Что, согласно Эфесянам 4:15, 16, ожидается от всех членов собрания?

Почему пионеры должны охотно сотрудничать с советом старейшин?

Почему нужно не только проповедовать, но и быть готовым помогать другим в собрании? (Гал. 6:10).

## Как можно сотрудничать с местными старейшинами и служебными помощниками

Какие обязанности есть у этих назначенных мужчин? (*km* 10/02 с. 8).

> Как ты можешь поддерживать прилагаемые ими усилия по организации проповеднической деятельности и по оказанию помощи возвещателям, желающим улучшить свое служение?

Почему подражая настрою Тимофея, ты проявишь свое желание тесно сотрудничать со старейшинами и подавать хороший пример для других? (Флп. 2:20—22).

Обсудите, почему важно пользоваться бланком S-70, «Пожалуйста, позаботься о том, чтобы подходящий возвещатель посетил этого человека», и как правильно это делать (*km* 3/02 с. 4, абз. 9; *km* 5/99 с. 2).

Какой хороший пример оставил Иисус, помогая во время проповеди тем, кто уже были его учениками? (Луки 8:1). Правильно проповедовать

Как можно проявлять настрой, о котором апостол Павел говорил в 1 Фессалоникийцам 2:7, 8?

> Чем тебе, возможно, придется пожертвовать ради этого?

Когда самое подходящее время помогать другим из твоего собрания в проповедническом служении?

> Когда проповедуют большинство возвещателей: на выходных? по вечерам? в будние дни?

Как на других членов собрания может влиять твое поведение, настрой и внешний вид? (1 Кор. 8:10—13).

Что побуждает тебя предпринимать необходимые изменения в этом отношении? (1 Кор. 10:23, 24, 32).

Как следует реагировать, если старейшина решил побеседовать с тобой по этому поводу? Что делать, если, по твоему мнению, его замечания необоснованны?

Как ты можешь вместе со старейшинами и служебными помощниками оказывать помощь духовно слабым в вашем собрании?

Пионеры могут коротко рассказать случаи из собственной жизни или случаи, которые они нашли при помощи «Индекса» в «Сторожевой башне» и «Ежегоднике».

Каким образом можно помогать другим так, чтобы это не мешало тебе уделять достаточно времени проповеди?

Как понимание того, что все мы несовершенны, помогает нам сотрудничать со старейшинами, пионерами и другими членами собрания в духе единства? (Прит. 17:9; Рим. 3:23; Флп. 2:3).

## Как можно участвовать в программе посещения разъездных надзирателей

Расскажи, в чем состоят обязанности районного и областного надзирателей.

Чему мы учимся из случая с Марией и Марфой, который записан в Луки 10:38—42?

Как можно применить этот принцип и «избрать лучшее» во время посещения районного надзирателя?

Что можно предпринять, если в те дни, когда районный надзиратель проповедует с группой, ты обычно работаешь? Поделись своими предложениями.

Как можно применить принцип из Притчей 27:17 во время посещения районного надзирателя?

Что нужно предпринять, если ты хочешь пойти в проповедь с районным надзирателем?

Почему лучше поговорить об этом заранее с председательствующим надзирателем?

Как можно договориться, чтобы районный надзиратель сходил с тобой на изучение Библии, которое у тебя вызывает затруднения?

О чем можно договориться с интересующимся, если ваше изучение Библии обычно проходит в понедельник вечером, а посещение районного надзирателя начинается со вторника?

Почему во время посещения районного надзирателя полезно участвовать в проповеди, даже если у тебя не будет возможности сотрудничать с ним лично?

В каких случаях ты можешь сотрудничать с областным надзирателем?

## Тесное сотрудничество со старейшинами и служебными помощниками приносит благословения

Почему старейшины радуются, когда ты с ними тесно сотрудничаешь? (Кол. 4:11).

Почему нужно охотно сотрудничать с теми, кто берет на себя руководство среди нас?

Замечал ли ты в своем собрании положительные результаты, когда возвещатели и пионеры охотно участвовали во всех мероприятиях собрания?

Каких хороших плодов мы можем ожидать, если применяем библейский совет, записанный в Евреям 13:7, 17?

Какую тебе приносит пользу то, что в усердии и рвении ты берешь пример со старейшин, служебных помощников и разъездных надзирателей? (Прит. 11:24, 25; 1 Кор. 16:15, 16).

# *Возрастай духовно*

## Вступительное обсуждение

Кого можно назвать духовным человеком? Того, кто старается поступать угодным Богу образом. Такой человек стремится понять взгляд Бога на тот или иной вопрос, чтобы во всем, даже в мыслях, поступать в согласии с Божьей волей. Библия очень высоко отзывается о таких людях,— о людях, которые мыслят так же, как Бог, следуют Божьими путями, живут под руководством Божьего духа и имеют ум Христа (1 Кор. 2:12—16).

Не всех, кто связан с народом Иеговы, можно назвать духовными людьми. Что же необходимо для того, чтобы стать духовным человеком и затем постоянно возрастать духовно? Нам это важно знать, так как жизненный путь, который мы выберем, определит, будем мы жить или умрем (Рим. 7:21—23; 1 Кор. 3:1).

## Обсуждение по вопросам

### Что нужно делать, чтобы стать духовным человеком?

Почему для духовного роста необходимо читать Библию? (Пс. 118:105; Иоан. 17:17; Эф. 4:23, 24)

На что нужно обращать внимание, читая Библию, чтобы смотреть на все глазами Бога? (Мар. 8:33; Рим. 12:2).

Что мы узнаём из Иакова 1:27 о том, действительно ли Иегова интересуется людьми?

Что мы должны понимать, сравнивая Божьи пути с путями грешных людей? (Ис. 55:8, 9).

На что указывает Павел в 1 Коринфянам 2:16 в отношении духовного человека?

Как Христос относится к своему Отцу и к исполнению Его воли?

Каким образом можно лучше узнать Иегову и его помыслы, обращая внимание на слова Иисуса, его характер и поведение? (Иоан. 5:19, 30; 14:9, 10).

Почему Иисус мог лучше других объяснить образ мышления Бога? (Иоан. 1:18).

Что мы узнаём об Иегове, читая Евреям 1:9?

Почему, чтобы поступать в согласии со словами из Римлянам 12:2, нужно смирение?

Почему, помимо чтения и изучения, необходимо размышлять и применять прочитанное в жизни?

Как размышление поможет нам не повторять прежних ошибок?

Как размышление может углубить нашу признательность за добродетельность и терпение Иеговы и как оно побуждает нас подражать Богу?

Каким образом внимательность к тому, о чем говорится на встречах собрания, будет способствовать нашему духовному росту?

Как наблюдение за речью и поведением духовно сильных братьев и сестер поможет нам возрастать духовно?

## Духовный ты человек или плотский?

Как то, что плотским человеком руководит плоть, влияет на его *отношение к личному изучению?*

Как следование хорошему графику изучения поможет нам контролировать желания плоти?

Каким образом умение контролировать такие желания помогает тебе духовно укрепляться?

Как *молитвы* человека показывают, духовный он или плотский?

О чем Иисус учил молиться в первую очередь, как это видно из образцовой молитвы? (Матф. 6:9, 10).

Почему духовного человека прежде всего волнует величие Иеговы, его имя и честь? (Дан. 9:4; Иоан. 17:4, 6).

Почему Иисус, молясь с учениками незадолго до своей смерти, просил, чтобы Отец прославил его? (Иоан. 17:1, 2).

О чем обычно молится духовный человек? (Пс. 50:12—14; 121:6, 8; Луки 11:4, 13; Иак. 1:5).

Почему правильно молиться о своих физических потребностях? (Матф. 6:11).

Когда еще молится духовный человек, не считая молитв перед едой и на встречах собрания? (1 Фес. 5:17).

Почему духовный человек всегда обращает внимание на свою *одежду и внешний вид*, даже если он не находится в служении? (1 Кор. 10:31; Титу 2:10).

Какие библейские принципы помогут тебе решить, приемлема ли определенная одежда и внешний вид для проповеднического служения? (*be* с. 131—133).

Что подразумевается а) под «опрятной одеждой»; б) под «скромностью»; в) под «здравомыслием»? (1 Тим. 2:9, 10).

Почему духовный человек содержит в чистоте все вещи, которые он использует в проповеди? (1 Кор. 14:33).

Как, в отличие от плотского человека, будет вести себя духовный человек, если возникают *разногласия* из-за личных предпочтений или по какой-либо другой причине? (Прит. 29:11; Гал. 5:19, 20, 22, 23).

Какой совет в этом отношении дает Бог духовному человеку? (Рим. 12:14, 17—21).

Почему необходимо прилагать усилия, чтобы проявлять самообладание и оставаться духовными людьми? (Быт. 8:21).

Что об этом говорится в Римлянам 12:1, 2?

На какие *темы* беседует духовный человек? (Эф. 4:29).

Почему беседа, основанная на Слове Бога, всегда созидает? (Пс. 18:8—12).

О чем тебе нравится разговаривать?

Как, проводя приятное время с братьями и сестрами, можно перевести разговор на духовное, если возникла необходимость сменить тему?

О чем можно поговорить до и после встречи собрания?

Как ты можешь сохранять уравновешенный взгляд в этом отношении? (Еккл. 7:16).

На чем сосредоточен духовный человек, когда он находится в *проповедническом служении*? (Иез. 33:11; Иоан. 17:6; 1 Тим. 4:16).

О чем обычно думает духовный человек во время проповеди и о чем он разговаривает со своим сотрудником в служении? (Флп. 4:8).

Что, согласно 1 Коринфянам 2:1, 4, 5, 13, будет делать духовный человек, находясь в проповедническом служении и разговаривая с братьями, в противоположность плотскому человеку? (Кол. 2:8).

Как духовный человек, находясь в кругу *семьи*, может показывать, что его мышление отражает образ мыслей Бога? (Эф. 5:21, 24, 25, 28; 6:1, 4; Кол. 3:20; 1 Тим. 5:8; 1 Пет. 3:1, 2).

Как себя ведет плотский человек, когда его *нравственность* подвергается испытанию? А духовный человек?

*Прочитайте и обсудите Притчи 7:6—10, 21, 22.*

Какие действия юноши выявили, что он — плотский человек?

*Прочитайте и обсудите Притчи 4:14—27.*

Какие здесь даются предостережения духовному человеку, чтобы он избегал безнравственного поведения?

Как ты можешь *помочь другим в духовном отношении*, если запланировал на определенный вечер исследовать какой-либо библейский вопрос?

Как ты можешь помочь другим в духовном отношении, если прочитал в Библии или в одной из наших публикаций какую-нибудь ободрительную мысль?

## Продолжай духовно расти

Что говорится в Римлянам 8:6 о важности дальнейшего духовного роста?

Как следующие библейские стихи показывают, что апостолам, после того как они узнали истину, было необходимо продолжать расти духовно?

Матф. 20:20, 21, 24—28.

Луки 22:24—27.

Как из сказанного в Матфея 16:17 видно, что апостол Петр был духовным человеком?

Как следующие библейские стихи показывают, что Петр должен был постоянно расти духовно?

Матф. 16:23.

Луки 22:34, 54—62.

Гал. 2:11—14.

Как приведенные выше стихи показывают, что все мы должны постоянно духовно расти?

Почему неудивительно, что радость — это неотъемлемая черта духовного человека? (Матф. 5:3; 1 Пет. 1:6, 7; 3:14; 4:13, 14).

# «Не от мира»

## Вступительное обсуждение

Что имел в виду Иисус, когда сказал, что его ученики «не от мира»? (Иоан. 17:16). Хотел ли он этим сказать, что мы никем не интересуемся, кроме наших братьев и сестер, и что мы разговариваем с другими людьми, только когда проповедуем? (Гал. 6:10). Имел ли он в виду, что нам нет никакого дела до проблем морали, с которыми сталкивается современное общество? Конечно, нет! Свидетели Иеговы вносят немалый вклад в оздоровление общества: они занимаются просветительной деятельностью, помогают людям справляться с семейными неурядицами, помогают молодым найти настоящую цель в жизни и делают многое другое. Однако все это мы делаем, руководствуясь библейскими принципами. Мы понимаем, что полностью разрешить все проблемы сможет только Царство Бога.

Когда мы будем обсуждать, почему мы не хотим быть причастными к делам этого мира, давайте поразмышляем, каким образом этот совет из Священного Писания содействует нашему благу и оберегает нас (*it*-2-E с. 1205—1210; *w*93 1.7. с. 12—23; *w*94 1.4. с. 14—19).

## Обсуждение по вопросам

### Что значит быть не от мира

В Библии говорится: «Так возлюбил Бог мир, что отдал своего единородного Сына» за него (Иоан. 3:16).

Какой «мир» возлюбил Бог?

Как мы можем показывать, что тоже любим «мир», как и Бог?

В Священном Писании также сказано: «Не любите ни мира, ни того, что в мире» (1 Иоан. 2:15).

Что имеется в виду? (1 Кор. 2:12).

«Дух мира» — это реально действующая сила, которая оказывает постоянное и мощное воздействие на все человечество. Этот дух навязывает людям характерный для мира образ жизни, который выражается в определенных словах, мыслях и взглядах.

Как в 1 Коринфянам 2:12 показана разница между «духом мира» и духом Бога?

Какой дух, в отличие от духа, господствовавшего в мире до Потопа, влиял на поведение Ноя до и после этого события? (Быт. 6:8, 11, 12; 8:20, 21).

От каких дел, отражающих дух этого мира, Иисус на словах и личным примером предостерегал своих последователей? (Матф. 26:52; Иоан. 6:15).

Кто руководит духом этого мира и как он это делает? (2 Кор. 4:3, 4).

Как Бог относится к тем, кто любит этот мир? (1 Иоан. 2:15).

Какие благословения приносит дух Иеговы, согласно 2 Коринфянам 3:17 и 2 Тимофею 1:7?

Как *плохие сообщества* могут увлечь за собой в этот мир? (1 Кор. 15:33).

Какие сообщества могут оказаться плохими для христианина?

Какие хорошие плоды, согласно следующим местам Писания, может принести общение с братьями и сестрами по вере?

Пс. 110:10; Прит. 13:20.

Пс. 132:1.

Евр. 10:24, 25.

Как псалмопевец относился к тому, где и с кем он проводил свое время? (Пс. 83:11).

Как тебе найти хорошее сообщество, если ты служишь пионером в отдаленной территории?

Откуда мы знаем, что деньги и *материальные ценности* сами по себе не являются чем-то плохим? (Иов 42:12; Еккл. 7:12).

Какого отношения к материальным ценностям нужно избегать, согласно Евреям 13:5? (1 Тим. 6:9, 10).

С чем, согласно Притчам 3:13—18, неразрывно связано истинное счастье?

Почему, чтобы остаться уравновешенными в отношении материальных ценностей, христианам нужно всегда быть бдительными? (1 Тим. 6:8).

Как может сказаться на жизни пионера желание иметь слишком много в материальном отношении?

Какой прекрасный пример нам подал Иисус в том, как избегать мирского духа накопительства?

(Матф. 6:33; 8:20).

Каким образом следование библейскому наставлению в отношении материальных ценностей содействует счастью и чувству удовлетворенности?

Как, согласно 1 Коринфянам 6:9, 10, Бог относится к *сексуальной безнравственности?*

Обсудите, каким образом следующие обстоятельства могут обернуться ловушкой и привести к согрешению.

Регулярное сотрудничество в проповедническом служении с лицом противоположного пола, которое не является твоим супругом или близким родственником.

Проведение изучения Библии один на один с лицом противоположного пола.

Желание ходить на свидания с неверующими.

Заигрывание с тем, с кем ты не состоишь в браке

Просмотр непристойных фильмов, телепередач и музыкальных видеоклипов.

Прослушивание разлагающей музыки.

Чтение порнографической литературы и посещение порнографических вебсайтов.

Как ты можешь уберечь себя от упомянутых выше опасностей, применяя следующие библейские стихи?

Прит. 22:3.

Рим. 12:2.

1 Кор. 7:1

1 Кор. 10:31, 32.

Флп. 4:8.

Иак. 1:14, 15.

Считаешь ли ты, что благодаря соблюдению библейских норм нравственности твоя жизнь станет счастливее? Каким образом?

*Нечестность* распространена во всем мире. Как, согласно Левиту 19:35, 36, Бог смотрит на честность?

Как твое честное поведение поможет тебе свидетельствовать окружающим? (*w*02 15.1. с. 19, абз. 19, 20).

Христиане не должны злоупотреблять *наркотиками*.

Почему отказ Иисуса принять наркотическое вещество, о чем упоминается в Марка 15:23, свидетельствует о том, что он обладал Божьей мудростью?

Злоупотребление наркотиками и алкоголем приглушает совесть, а также приводит к потере здравомыслия и самообладания, из-за чего падшая плоть становится более уязвимой перед соблазнами.

Что, согласно Притчам 25:28, в конечном счете произойдет с человеком, который позволяет, чтобы подобные увлечения подорвали его силы?

Как слова из 2 Коринфянам 7:1 можно применить к злоупотреблению табаком?

Как то, что мы отказываемся от употребления табака, бетеля, листьев коки, марихуаны, опиума

и тому подобных веществ, отделяет нас от мира? (Рим. 12:1; 2 Кор. 6:17).

Какую опасность для христианина могут представлять наркотики?

Как соблюдение библейского совета послужит тебе защитой и поможет сохранять здравомыслие? (1 Пет. 1:13 [*Rbi8*-E, сноска]).

Как во дни Ноя Иегова показал, что ненавидит *насилие?* (Быт. 6:13).

Что может повлиять на наше мышление и привести к тому, что мы станем смотреть на насилие с точки зрения этого мира?

Какие обстоятельства могут подтолкнуть нас прибегнуть к насилию? (Пс. 10:2).

Как Библия оберегает нас от такого пути? (Пс. 10:3—5; Прит. 3:31).

Если мы допускаем, чтобы среди нас были *разногласия* и дух сектантства, мы становимся похожими на этот мир.

Что об этом говорится в Библии? (1 Кор. 4:6).

Как пионер может вызвать разногласия среди братьев?

Что могло бы побудить тебя считать, что ты или некоторые другие братья выше остальных в собрании?

Какую пользу приносит то, что мы следуем совету из Священного Писания и не считаем кого-то выше других? (Пс. 132:1).

Избегай *зависти, ревности* и *вспышек гнева.*

При каких обстоятельствах христианин мог бы поддаться подобным эмоциям?

Что поможет избежать этого? (Луки 11:13; Гал. 5:22—24).

Почему такое выражение чувств особенно пагубно для пионеров?

*Богоугодные качества*, которые мы проявляем, показывают, что мы отделены от этого мира.

Каким должен быть христианин, в противоположность надменным людям этого мира? (Флп. 2:3).

Чем отличается самоуважение от самолюбия?

Чем полезно смирение?

Каким образом наша любовь свидетельствует о том, что мы не от мира? (Иоан. 13:35).

Почему пионеру важно служить примером в отношении физической чистоты? (2 Кор. 7·1).

Как чистоплотность будет способствовать твоему служению?

## Люби мир так же, как Бог

Как мы можем лучше всего проявлять уместную любовь к людям этого мира?

Какие места Писания показывают, что правильно проявлять человеколюбие к не-Свидетелям?

Как это делать на практике? (Деян. 28:2; *w*03 1.5. с. 23, абз. 17; *w*02 15.7. с. 8).

В чем мы не должны принимать участие?

Как можно объяснить, какую пользу обществу приносит деятельность собрания, если кто-то обвиняет Свидетелей Иеговы в том, что они ничего не делают для улучшения жизни людей? (*rs*-E с. 207, 208; *tp*-E с. 37—39; *km* 3/03 с. 2).

На что мы обращаем внимание людей, говоря об окончательном разрешении всех проблем?

# *Проводи успешные домашние изучения Библии*

## Вступительное обсуждение

Иисус не только послал своих последователей проповедовать благую весть, но и дал им такое задание: «Подготавливайте учеников... уча их соблюдать все, что я повелел вам» (Матф. 28:19, 20). Он не оставил им подробных указаний о том, как это делать, но нас многому учит пример самого Иисуса, пример апостолов и опыт, который приобрели братья в наше время (*km* 6/96 с. 3—6).

## Обсуждение по вопросам

### Учимся на примере Иисуса и его учеников I века

Что мы узнаем из приведенных ниже стихов о том, как Иисус помогал интересующимся стать учениками?

Иоан. 1:35—43.

Иоан. 4:39—42.

Сколько времени он проводил с этими людьми в сравнении с тем, сколько ты проводишь с интересующимися, у которых бываешь примерно по часу в неделю на протяжении нескольких месяцев?

Как Филипп помог эфиопскому евнуху стать учеником? (Деян. 8:30—38).

Что явилось предпосылкой того, что эфиоп стал без промедления действовать в согласии с услышанным? (Деян. 8:27, 28; 15:21).

Какие методы применял апостол Павел, помогая людям становиться учениками? (Деян. 13:15, 43; 19:8—10; 20:18—20, 31; 1 Фес. 2:5—13).

Какие учебные пособия, которых не было у наших братьев в I веке, есть у нас?

Как они помогают тебе исполнять поручение Иисуса учить людей всему, что он повелел?

Бывает ли так, что на начальном этапе подготовки ученика, по крайней мере какое-то время, лучше не пользоваться пособиями для изучения Библии?

## Поддерживай первоначальный интерес

По каким причинам некоторые люди, с которыми мы начинаем изучать, вскоре прекращают изучение? (Матф. 13:18—23).

Каким образом перечисленные ниже советы могли бы помочь нам поддерживать интерес?

Начинай с тех тем или вопросов, которые вызывают у людей интерес.

Будь сердечным, дружелюбным, воодушевленным, избегай официальности.

Следи за тем, чтобы из каждого занятия они выносили для себя что-то ценное.

Вызывай интерес к теме, которую вы будете рассматривать в следующий раз.

Смотря по ситуации, вначале проводи изучение только по Библии, пока не станет уместным перейти к изучению по публикации.

Уже на раннем этапе изучения с помощью Библии подготовь их к противодействию.

Каким образом перечисленные ниже действия могут помешать поддерживать интерес?

В самом начале подчеркивать, что мы по часу в неделю будем что-то *изучать.*

Подолгу задерживаться.

Делать обсуждение сложным и неинтересным.

Задавать вопросы, которые смущают человека или ставят его в неловкое положение.

Осуждать неправильные взгляды или дурные привычки человека до того, как он начнет ценить духовное.

Что ты делаешь, чтобы, начав изучение, поддерживать у человека живой интерес?

## Готовься к домашним изучениям Библии

Как из 2 Царств 12:1—7 видно, что пророк Нафан, готовясь к беседе с Давидом, подумал о том, какой подход будет наиболее удачным?

Как мы можем подражать Нафану, готовясь к домашним изучениям Библии?

Что в это включается?

Какие основные сведения нам следует иметь о человеке и как их получить, не вмешиваясь в чужие дела?

Как мы можем подражать примеру Иисуса, описанному в Иоанна 7:16, 17, когда готовимся к изучениям?

Какие стихи следует зачитывать во время изучения?

Что ввиду этого необходимо делать во время подготовки? (Неем. 8:8).

Что должно быть нашей целью, когда мы готовимся учить на изучениях Библии? (Прит. 4:4).

Что следует учесть во время подготовки к изучению, чтобы достичь этой цели?

СИТУАЦИИ. Ты изучаешь с человеком, который сомневается в существовании Иеговы или в его силе. Как, преподнося материал о воскресении с помощью пособия для изучения Библии, используемого в настоящее время, достичь того, чтобы изучающему было интересно?

Ты хочешь помочь интересующемуся развить преданность Иегове, любовь и доверие к нему. Как достичь этого с помощью материала о том, кто такой Бог?

Как твоя тщательная подготовка к изучению поможет человеку научиться тоже готовиться к занятиям? (*km* 6/96 с. 4, абз. 12, 13).

## Проведение библейских изучений

Как слова похвалы, записанные Павлом в 1 Фессалоникийцам 2:13, можно отнести к тем, с кем мы изучаем?

Какие методы ты применяешь, чтобы во время изучения обращать внимание на Библию? (*km* 6/96 с. 4, абз. 9).

Как ты добиваешься того, чтобы изучающий использовал в своих ответах библейские стихи?

Если изучающий не отвечает на вопрос сразу, почему полезно открыть связанный с вопросом стих?

Допустимо ли обращаться к связанным с темой стихам, которые не используются в публикации?

Чего в связи с этим нужно остерегаться?

Чего мы хотим от изучающего в отношении использования полученных знаний? (Кол. 3:10).

Как ты помогаешь ему понять, что это необходимо?

Чего еще мы ожидаем от изучающего в отношении использования знаний, которые он приобретает? (Луки 6:45).

Как ты его к этому подготавливаешь?

ПРИМЕРЫ. Одна пионерка советует изучающим отмечать в Библии, на чистых листах, стихи, в которых есть ответы на вопросы, часто задаваемые в территории.

Другие показывают изучающим, как отвечать на такие вопросы с помощью «Тем для библейских разговоров» или книги «Рассуждение», если она имеется в наличии на языке, который ты понимаешь.

Как то, что делают пионеры, будет поощрять изучающего пользоваться приобретаемыми знаниями?

Прочитай приведенные ниже стихи и прокомментируй методы, которыми Иисус достигал сердец.

Матф. 16:13—16.

Матф. 17:24—27.

Луки 10:25—37.

Почему эти методы были действенными?

Как ты мог бы использовать те же методы, проводя изучения? Приведи примеры.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Задавай такие вопросы, как: «Вы в это верите? Как вы к этому относитесь? Как бы вы могли применять это на практике?»

Почему в обучении важны наглядные примеры? (Матф. 13:34; *km* 6/96 с. 4, абз. 10).

Как изучающему могут помочь молитвы, которые мы произносим на изучении? (Луки 11:1; Кол. 4:12).

Когда нам нужно начинать молиться на изучении?

Какие выражения было бы полезно включать в молитвы? (Дан. 2:23; Эф. 5:20; Флп. 1:9).

Как ты проводишь повторение в конце изучения?

Почему во время повторения полезно обращать внимание на ключевые стихи?

Почему не стоит пытаться пройти слишком много материала? (Прит. 4:7, *ПАМ*).

Как ты определяешь оптимальный объем материала для одного занятия?

Чем хорошо для изучающего, если вы проходите с ним не слишком много материала?

СИТУАЦИИ. Что можно сказать, если изучающий задает вопросы не по теме? Что ты делаешь, если изучающему трудно даются какие-то моменты?

Как определить, понимает ли изучающий материал?

Что ты делаешь, если он просто зачитывает ответы?

Почему то, что ты «духом пламенеешь», оказывает на человека положительное воздействие? (Рим. 12:11).

Как еще можно помогать изучающим делать успехи?

СЛУЧАЙ. Супруги рассказывают, как за долгие годы им удалось привести многих людей в истину: «Мы не строили отношения с изучающими по схеме „учитель-ученик“ — мы старались с ними подружиться. Щедрость, доброта и гостеприимство, как правило, заразительны, и со временем между нами обычно завязываются теплые отношения».

Почему полезно поступать так, как эти супруги?

Почему важно проводить библейские изучения регулярно?

Почему бывает необходимо, чтобы вначале график изучения был гибким?

Как у тебя получалось подстраиваться под изучающих?

## Направляй людей к христианскому собранию

Кому Иисус поручил заботиться о его интересах на земле? (Матф. 24:45—47).

Что это говорит о том, как Христос руководит христианским собранием?

Может ли человек служить Богу, не признавая этого объединенного христианского собрания? (2 Кор. 5:20).

Что мы в действительности делаем, направляя людей к истинному христианскому собранию? (Ис. 2:2, 3).

Когда и как ты направляешь изучающих Библию к христианскому собранию? (*km* 4/97 с. 3, 4; *km* 6/96 с. 4, 5, абз. 14—16).

Как бы ты объяснил, что, в отличие от христианского мира, народ Иеговы организован исключительно в согласии с библейскими принципами и что его учения основаны исключительно на Священном Писании?

ПРИМЕРЫ. На встречах мы не устраиваем сборов пожертвований (Матф. 6:2, 3; 2 Кор. 9:7). У ответственных братьев в собрании нет титулов (Матф. 23:8—10). В свидетельствовании и обучении участвуют все члены собрания (Матф. 28:19, 20; Деян. 8:1, 4).

Как мы можем пользоваться брошюрой «Свидетели Иеговы. Кто они? Во что они верят?», направляя новых к организации Иеговы?

Учащиеся могут рассказать случаи из служения, показывающие, как они эффективно использовали эту брошюру.

Какие наглядные пособия ты используешь? Как ты рассказываешь изучающим о встречах и конгрессах? (*be* с. 247—250).

Как, направляя людей к организации, можно пользоваться видеофильмами?

Какие случаи были у тебя в связи с показом видеофильмов?

Как ты устраиваешь просмотр видеофильмов с изучающими?

Что еще ты делаешь или какие методы используешь, чтобы знакомить изучающих Библию с тем, как действует христианское собрание?

### *Практикум*

Преподаватель расскажет о том, какими способами можно помогать изучающим понять необходимость посещения христианских встреч. В одной из брошюр или книг он выберет абзац, который позволит ему продемонстрировать такие способы. Кого-либо из учащихся преподаватель может попросить выступить в роли изучающего Библию. Затем учащимся можно предложить повторить демонстрацию. После этого пусть класс выскажется о том, почему продемонстрированные методы могут быть эффективными.

## Прекращение непродуктивных изучений Библии

В чем нужно удостовериться, прежде чем прекратить изучение?

Какие факторы помогут определить, стоит ли прекратить непродуктивное изучение Библии?

ФАКТОРЫ. Часто ли человека не оказывается на месте в условленное время? Готовится ли он к за-

нятиям каждую неделю? Ходит ли он хотя бы на некоторые встречи собрания? Делится ли он с другими тем, что узнает? Предпринимает ли он изменения в согласии с библейскими принципами? Сделал ли он что-нибудь для того, чтобы выйти из Вавилона Великого? Необходимо также учесть возраст человека, состояние его здоровья и другие обстоятельства.

Как бы ты тактично прекратил непродуктивное изучение, постаравшись в то же время показать, что у человека есть возможность откликнуться на истину в будущем? (*km*-E 10/88 с. 8; *km* 10/02 с. 7).

## Подготавливай изучающих к противодействию

Почему можно не сомневаться, что те, кто серьезно относится к изучению Библии, столкнутся с противодействием? (2 Тим. 3:12).

Почему тебе, когда это будет уместно, следует выделить время на то, чтобы подготовить изучающего к возможному противодействию или гонениям?

От кого может исходить противодействие?

Как можно использовать приведенные ниже стихи, чтобы подготовить человека к противодействию?

Матф. 10:34—37.

Мар. 3:2, 21.

Луки 21:16—19.

1 Пет. 4:3, 4.

Какие еще стихи ты используешь?

Как можно укрепить изучающего с помощью книги «Рассуждение», если она имеется в наличии на языке, который ты понимаешь?

Как преследуемым нужно относиться к преследователям? (Матф. 5:43—48; Рим. 12:17).

Почему нам нужно стараться помогать изучающему выдерживать противодействие? (Иов 1:9—11; Прит. 27:11; 1 Кор. 3:12—15).

# *Проповедуй всем, кто готов слушать*

## Вступительное обсуждение

Иисус предсказал, что во время конца будет совершаться грандиозное дело проповеди (Мар. 13:10). Эта всемирная проповедническая деятельность составляет часть признака присутствия Христа в царской власти (Матф. 24:3, 14). Сегодня дело проповеди о Царстве ускоряется, и пионеры идут в авангарде этой деятельности; они несут весть истины, благодаря которой жаждущие праведности могут установить правильные отношения с Богом (Ис. 60:22). Кроме того, весть о Царстве предупреждает нечестивых о том, что Бог совершит суд над всем злом.

Библия многое открывает нам об эффективных методах благовествования, которыми пользовались апостолы и другие христианские служители в I веке. Они ревностно проповедовали о Царстве как в общественных местах, так и по домам (Матф. 10:7; Деян. 20:20, 21). Как Иисус, они шли прямо к людям. И в согласии с его повелением, они «отыскивали» людей с добрым сердцем. Особое внимание они уделяли достойным, уча их Божьим путям (Матф. 10:11; 28:19, 20). Иегова благословлял их труд и делал его успешным (Кол. 1:6, 23).

Библия также показывает, как Иисус и его ученики относились к порученному Богом заданию и к людям. Чтобы сиять, как светила в мире, нам нужно им подражать.

ОБСУЖДЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ

## Делись благой вестью при каждом удобном случае

Когда истина переполняет наше сердце, что мы будем побуждены делать при каждом удобном случае? (Луки 6:45).

Расскажи, при каких обстоятельствах тебе удавалось проповедовать благую весть неформально.

ПРИМЕРЫ. В гостях у неверующих родственников или знакомых; встречаясь с соседями, разговаривая с продавцом в магазине; в поездке или в отпуске; беседуя с коллегами, деловыми партнерами и с другими людьми.

Как ты пользовался предоставлявшимися случаями?

Что говорят нам следующие стихи о ситуациях или местах, подходящих для свидетельствования?

Луки 19:1—10.

Деян. 13:14—16.

Деян. 16:13.

Деян. 17:17.

Обсудите предложения о том, как начать неформальную беседу на библейскую тему (*yb99* с. 209, 210; *km* 12/95 с. 3, 4).

ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Читай Библию или библейскую литературу в транспорте, во время короткого отдыха или

обеденного перерыва на работе. Можно начать разговор с упоминания о последних новостях.

Как можно свидетельствовать так, чтобы у человека не было ощущения, что ему читают проповедь? (*km* 2/01 с. 1; *km* 6/96 с. 7).

Как ты определяешь, сколько времени можно уделить беседе о духовном в том или ином случае?

Как Иисус однажды неформально свидетельствовал женщине? (Иоан. 4:7—26).

Какие публикации ты носишь с собой, чтобы быть готовым поделиться благой вестью даже в том случае, если такая возможность представится неожиданно?

## Совершенствуйся в разных видах свидетельствования

Что, помимо постоянной готовности к неформальному проповедованию, помогает тебе эффективно свидетельствовать людям, где бы они ни находились?

Почему перечисленные ниже методы особенно эффективны? Что бы ты предложил, чтобы сделать эти виды служения наиболее плодотворными?

Ходить по домам во время, наиболее удобное для большинства людей.

Какое время лучше всего подходит для твоей территории?

Свидетельствовать в транспорте, в парках, на улицах или на рынках (*km* 9/96 с. 3—6; *km*-E 2/91 с. 8; *km* 11/01 с. 8).

Посещать людей на месте работы (*km*-E 5/85 с. 8; *km* 9/96 с. 5).

В какое время в вашей местности лучше всего проповедовать в деловой территории? (*km* 11/98 с. 4).

Свидетельствовать по телефону, если это приемлемо в вашей местности (*km*-E 8/93 с. 3, 4; *km* 9/96 с. 6).

Разговаривать с теми, кто ждет кого-то в автомобиле рядом с торговым центром, стоит на автобусной остановке или железнодорожной станции:

О чем нужно помнить, участвуя в этих видах свидетельствования?

Посещать больницы, дома престарелых, санатории, тюрьмы и так далее.

В крупных городах свидетельствовать уличным торговцам, людям на рынках, водителям такси и другим.

Писать письма (*km* 5/02 с. 7; *be* с. 71—73).

## *Практикум*

Из названных выше ситуаций для свидетельствования преподаватель может выбрать три или более. Сначала он объяснит какой-нибудь метод, предложенный в «Нашем царственном служении», а затем продемонстрирует его, попросив о помощи кого-либо из учащихся. После этого один или два учащихся попробуют сделать подобное преподнесение. После каждого преподнесения класс обсудит, почему такой подход эффективен.

## Пусть твоя жертва хвалы будет приятна для других

Если ты будешь ставить себя на место других, как это поможет сделать твою жертву хвалы приятнее? (1 Кор. 9:19—23).

Расскажи, какие ситуации типичны для твоей территории и как ты проявляешь к людям понимание (*yb89*-Е с. 53, 54; *be* с. 62—64).

Почему такое понимание важно, когда а) жена хочет поделиться истиной со своим неверующим мужем; б) юный возвещатель желает свидетельствовать неверующим родителям или другим родственникам?

Почему показывать, что́ по тому или иному вопросу говорит Библия, эффективнее, чем объяснять истину только своими словами? (Евр. 4:12).

Почему не стоит вступать в долгие споры с противниками? (Пс. 38:2, 3; 2 Тим. 2:24)

Что поможет нам делать проповедь о Царстве более привлекательной для людей, как показано в Галатам 6:10; Колоссянам 4:6; Титу 2:1—10; Евреям 13:16? Приведи примеры.

Как ты на собственном опыте убедился в том, что, уважая положение человека и учитывая его обстоятельства, можно сделать благую весть привлекательнее?

Что ты извлек для себя из обсуждения темы «Проповедуй всем, кто готов слушать»?

# *Проповедн『ческое служение: начинай и проводи домашние изучения Библии, участвуй в различных видах свидетельствования*

Группа идет в проповедническое служение на два часа. Если на прошлой неделе ты начал изучение, можно пойти на него. По возможности возьми с собой кого-нибудь из местного собрания, кто мог бы проводить изучение после твоего отъезда.

Если нужно повторно посетить интересующихся, которых ты встретил раньше, не исключено, что изучение удастся начать с ними. А если ты будешь проповедовать по домам, задайся целью начать изучение при первом посещении.

Вчерашний урок был посвящен различным видам свидетельствования, и теперь у тебя есть возможность приобрести опыт в тех видах служения, которые тебе нужно освоить лучше. Возможно, поучаствовать в различных видах свидетельствования тебе удастся на близлежащей территории.

Преподаватель постарается организовать группы так, чтобы в них был по крайней мере один пионер, опытный в том виде служения, в каком будет участвовать группа. После проповеднического служения пионеры

вернутся и в течение 30 минут обсудят, чего удалось достичь и как они вели себя в различных ситуациях. Можно коротко проиграть в лицах два-три случая. Это даст всем возможность еще раз проанализировать свое служение, извлечь что-то ценное из наблюдений других и подумать о том, как служить с большей отдачей. Цель этого обсуждения состоит в том, чтобы учащиеся перенимали друг у друга различные методы обучения.

# «Удостоверяйся в том, что более важно»

## Вступительное обсуждение

Тебе, как пионеру, необходимо руководствоваться Словом Бога, чтобы определять, «что более важно» в жизни (Флп. 1:9—11; Пс. 118:105). Этому, более важному, нужно уделять первостепенное внимание, но в то же время нельзя забывать и о менее важном. Подумай о том, как ты живешь. Можешь ли ты лучше распределять свое время? Необходимо выделять время как на проповедническое служение, так и на личное изучение и семейные обязанности. Время требуется и на заботу о материальных потребностях, например на мирскую работу. Это, в свою очередь, подразумевает, что нужно благоразумно распоряжаться средствами. В жизни пионера должно отводиться место и отдыху.

*Живя просто* и всегда *уделяя интересам Царства первостепенное внимание,* ты будешь подражать Иисусу Христу. Твоя радость будет возрастать, по мере того как ты будешь становиться организованнее и чувствовать удовлетворение от достигнутого.

## Обсуждение по вопросам

### Жизнь Иисуса показывала, что он «удостоверялся в более важном»

Что для Иисуса было главным в жизни? (Матф. 26:39).

Насколько важным для него было проповедовать благую весть? (Мар. 1:38, 39).

Из чего видно, что Иисус превосходно знал Писание? (Луки 4:8; 24:44—48).

Откуда мы знаем, что Иисус не был настроен материалистически? (Матф. 6:24—34; 8:20).

Ниже перечисляется, в чем Иисус совершенным образом проявлял уравновешенность.

Он усердно трудился (Мар. 1:32, 35).

Был доступен (Луки 9:10—17).

Считал, что должен служить другим (Матф. 20:28).

Руководствовался Писанием (Матф. 26:52—54).

Не угождал себе за счет пренебрежения библейскими обязанностями (Матф. 16:21—23).

Он не был аскетом (Луки 5:29).

Принимал приглашения, когда его звали на угощение (Луки 7:33, 34).

Имел одежду хорошего качества (Иоан. 19:23, 24).

Понимал, что нужен отдых (Матф. 8:24; Мар. 6:31, 32).

## Павел стремился делать то, что «более важно»

Что Павел считал «более важным», чем любые возможности, которые открывал перед ним иудаизм? (Флп. 3:4—8).

Как он показывал, что высоко ценит свое христианское служение?

Какие занятия Павел считал совместимыми со своим стремлением удостоверяться в том, что «более важно»? (Деян. 18:1—4; 20:7).

Какой цели служила его работа? (Деян. 20:34; 1 Фес. 2:9).

## Как тебе «удостоверяться в том, что более важно»?

Как стих Притчи 3:6 поможет определять, что в жизни важнее?

Как Писание показывает, что проповедь и подготовка учеников должны занимать важное место в нашей жизни? (Рим. 10:13, 14; 1 Тим. 2:3, 4).

Как глава семьи должен уравновешивать рвение к проповеди с заботой о физических, духовных и эмоциональных потребностях своих домашних? (1 Тим. 5:8).

О каких библейских домашних обязанностях должны помнить жены, планируя проповеднического служение? (Прит. 29:15; Титу 2:4, 5).

Как твое желание принимать максимальное участие в проповедническом служении сказывается на твоих обязанностях по отношению к родителям? (Мар. 7:9—13; Луки 9:59, 60).

Почему хорошо, если график проповеднического служения будет более или менее гибким? Следует учитывать

погоду, болезнь, различные поломки и, соответственно, необходимость в ремонте.

Когда ты проповедуешь, останавливаешься ли ты, чтобы передохнуть, согреться в мороз или, наоборот, освежиться в жару?

Почему и когда это бывает полезно?

Почему не следует включать в отчет время, которое ты тратишь на личные дела, поручения, отдых или еду? (*km*-E 3/79 с. 4; *om* с. 104, абз. 2)

Какой недельный график проповеднического служения тебе подходит лучше всего?

Что ты предпринимаешь, чтобы, несмотря на болезнь или другие непредвиденные обстоятельства, набрать нужное количество часов за месяц? выполнить годовую норму?

Почему в твоем распорядке обязательно должно быть предусмотрено время на личное изучение и почему нельзя думать, что этим временем можно пожертвовать? (1 Тим. 4:16).

По каким признакам можно определить, что в духовном отношении человек лишь иногда «перекусывает на ходу», а не питается регулярно и полноценно?

Какое место по сравнению с проповеднеческим служением, личным изучением и другими теократическими делами должен занимать отдых? (1 Тим. 4:8).

Какие библейские принципы нужно учитывать, решая, как отдохнуть?

Почему в связи с отдыхом было бы благоразумным обратить внимание на следующее: а) насколько ты в нем нуждаешься; б) как ты будешь отдыхать; в) сколько времени ты посвятишь отдыху?

Что для тебя является отдыхом?

Чем в первую очередь ты будешь руководствоваться, решая, сколько времени посвящать работе? (Эф. 4:28; 2 Фес. 3:10; 1 Тим. 6:8—10).

Какие вопросы нужно себе задать, прежде чем что-либо купить? (*w*75-Е с. 495 абз. 10; *w*03 15.10. с. 20).

Что нужно учесть, прежде чем брать в долг, чтобы что-то купить? (Рим. 13:8).

Какая работа в вашей местности позволяет зарабатывать достаточно денег и не отнимает слишком много времени?

Почему, несмотря на трудные экономические условия в мире, тебе не стоит беспокоиться? (Луки 12:22—31; Евр. 13:5).

Почему, планируя свою деятельность, было бы правильно учитывать пределы своих возможностей и необходимость в отдыхе и питании? (Пс. 113:25, 26).

## Если в первую очередь думать о духовном, это приносит радость

ПРИМЕР. Вот что сказал один брат, прослуживший полновременно 36 лет: «К полновременному служению меня побуждает любовь к Иегове, Иисусу Христу

и ближним. Это приносит мне радость и удовлетворение. Я всегда старался уделять интересам Царства первостепенное внимание. Опыт показывает, что если так поступать, то все остальное становится на свои места».

Как правильное распределение времени и средств умножает твою радость?

# *Трудности, с которыми сталкиваются пионеры*

## Вступительное обсуждение

Этот урок предусмотрен для обсуждения вопросов и трудностей, связанных с твоим пионерским служением. Обдумай вопросы, которые ты хотел бы задать, и трудности, с которыми ты сталкиваешься в служении, а также в связи с распределением времени или личным изучением. Не поднимай вопросы относительно очень нестандартных ситуаций, обсуждение которых не поможет другим или разрешение которых практически невозможно.

Свои вопросы изложи письменно и передай преподавателю за день-два до этого урока. Он решит, какие из вопросов наиболее полезны для обсуждения, и определит, сколько времени отвести для каждого из них.

От преподавателя не ожидается иметь ответы на все твои вопросы и знать, как разрешить все твои проблемы. Не исключено, что кто-то из вас сталкивался с подобными ситуациями или обстоятельствами и нашел выход из положения. Несомненно, во время обсуждения тебе захочется поделиться и своим опытом.

Подзаголовки служат темами для обсуждения. Вопросы помогут тебе подумать над ситуациями, с которыми ты, возможно, сталкивался, и обратят внимание на моменты, которые нужно обсудить. Даже если тебе не знакомы трудности, о которых будут говорить другие, размышление над соответствующими библейскими

принципами поможет тебе сохранять положительный настрой, если ты столкнешься с такими проблемами в будущем.

Расскажи другим пионерам, особенно новым, как ты преодолеваешь трудности, поскольку они могут находиться в подобных условиях. Первый год пионерского служения, наверное, был нелегким, но рассказы о том, как другие приспосабливаются к меняющимся обстоятельствам, помогут новым учиться преодолевать трудности.

Преподаватель не будет задавать все приведенные ниже вопросы — он выберет те из них, которые актуальны для какого-то числа пионеров в классе.

ОБСУЖДЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ

## Как получить помощь в разрешении трудностей

Какую помощь каждому пионеру оказывают старейшины собрания? (*km*-E 8/86 с. 4, 5; *km* 6/93 с. 3—5, абз. 7—19).

Что ты должен делать, чтобы получить от старейшин необходимую поддержку?

Если у тебя серьезная проблема, решить которую не удалось с помощью старейшин твоего собрания, к кому можно обратиться?

При каких обстоятельствах можно обращаться за помощью к районному надзирателю?

Почему по поводу тех или иных трудностей лучше всего обращаться к местным старейшинам и разъездным надзирателям, а не писать в филиал?

Почему ситуация может измениться к лучшему или проблема может полностью разрешиться, если ты усердно молишься и ждешь Иегову? (Пс. 54:23).

Какое ценное качество ты сможешь развивать, ожидая, как разрешится волнующая тебя проблема? (Иак. 1:2—4).

## Уныние

Когда у тебя возникают проблемы, которые могут привести к унынию, что нужно принять во внимание? (*w*01 1.2. с. 20—23; *w*99 15.11. с. 28—31; *w*97 1.6. с. 24—27; *w*86 15.6. с. 15—20 [*w*86-E 15.1. с. 15—20]; *km* 10/97 с. 1).

ПРИМЕР. Вот что советует один пионер: «За годы пионерского служения мне приходилось испытывать уныние. Но я понял, что проблема не решится, если закрывать на нее глаза. Я решил свои проблемы благодаря хорошему распорядку, твердой решимости и поддержке Иеговы».

Что можно сделать, если твое пионерское служение по заведенному порядку стало таким монотонным, что больше не вызывает у тебя ни радости, ни воодушевления?

## Равнодушие людей

Почему нельзя допускать, чтобы тебя обескураживало равнодушие людей на территории? (*w*88 15.12. с. 9—20 [*w*88-E 15.7. с. 9—20]; *km* 1/99 с. 1).

Как нужно относиться к тем, кто проявляет равнодушие или упорно настаивает на своем? (Рим. 1:16—20).

Хотя некоторые люди, которым ты проповедуешь, проявляют самодовольство, как приведенные ниже стихи помогут тебе бороться со склонностью к унынию?

Матф. 11:28—30.

2 Кор. 4:16—18.

Флп. 4:6—9.

Евр. 6:10—12.

## Дом и семья

Как тебе удается справляться с семейными обязанностями и работой по дому и при этом успевать служить пионером, если ты а) муж, отец; б) жена, мать; в) сын или дочь?

Что тебе нужно учесть, если ты а) сестра с детьми, но без мужа; б) пионер, живущий в разделенной семье?

ПРИМЕРЫ. Одна сестра говорит: «Многие думают, что трудно служить пионером, когда твой муж не в истине, но это не обязательно так. Я хожу в служение, когда муж на работе. Без четкого распорядка просто не обойтись. Мне он необходим для того, чтобы успевать все делать по дому».

О другой пионерке было сказано: «Зарабатывает она немного, живет без мужа, растит троих детей и не имеет машины. Она живет довольно далеко от Зала Царства. Однако ей почти каждый месяц удается справляться с нормой. Как? *Главное*, что ей помогает не прекращать пионерское служение,— это *распорядок*».

Расскажи, что необходимо делать, если у тебя есть дети а) школьного возраста; б) дошкольного возраста.

ПРИМЕРЫ. Одна пионерка говорит: «Мы встаем в шесть утра, и к тому времени, когда дети уходят в школу, а я в служение, в доме у нас уже все убрано».

Другая пионерка поделилась: «Когда дети учатся, я стараюсь набрать побольше часов, чтобы во время каникул уделять детям больше времени. Один мой ребенок уже посвятился Богу и каждый год в течение месяца служит вместе со мной подсобным пионером».

## Здоровье и физические потребности

Как тебе удается служить пионером и в то же время беречь силы и следить за здоровьем?

ПРИМЕРЫ. Одна сестра старается разумно расходовать свои силы в служении и тратит час на служение по домам, потом около получаса делает повторные посещения, а затем, когда устанет, проводит изучение Библии, чтобы восстановить силы.

Другие пионеры проводят в проповедническом служении не целый день, а полдня. Например, в один день идут утром в проповедническое служение, вечером, когда возможно, на изучение Библии, а на следующий день идут в проповедническое служение после обеда.

Почему, для того чтобы сохранять здоровье и иметь достаточно сил, необходим полноценный отдых?

Замечал ли ты, что, когда слишком утомлял себя интенсивным «отдыхом» или несколько дней подряд

ложился спать поздно, проповедническое служение давалось тебе с большим трудом? Отводишь ли ты достаточно времени на сон, который так необходим для активного служения?

Как физические упражнения, необременительное хобби или легкий отдых могут поднять настроение и придать бодрости?

Объясни, как стойкость поможет служить пионерами тем, у кого не очень крепкое здоровье и не так много сил (Иак. 5:11).

Почему не стоит оставлять пионерское служение из-за легких недомоганий?

ПРИМЕРЫ. Одна пионерка сказала так: «Стоит ли оставлять пионерское служение, если у меня где-то побаливает и покалывает? Если бы я не служила пионером, болячки все равно бы никуда не делись».

Сестре, страдающей артритом, врач посоветовал побольше ходить, и поэтому она начала пионерское служение. От артрита она не избавилась, но он уже не причиняет такой сильной боли. Сестра говорит: «Когда служишь Иегове, то забываешь о себе и думаешь о нем и об исполнении его воли».

Почему, если ты хочешь продолжать пионерское служение, важно правильно питаться?

Как в этом помогает правильный режим питания?

Замечал ли ты за собой, что, увлекшись делами, пропускаешь время приема пищи и зачастую питаешься на ходу, всухомятку? Находишь ли ты время, чтобы спокойно поесть, или, постоянно питаясь наспех,

портишь себе желудок? Предусмотрено ли в твоем распорядке дня время для регулярного приема пищи, возможно, вместе с семьей, или ты привык питаться нерегулярно, когда удается выкроить время?

## Собрание

Почему пионеру нужно считать себя просто возвещателем, который проводит много времени в проповедническом служении?

Почему важно тесно сотрудничать с другими возвещателями и делать это под руководством старейшин собрания?

Опиши, какое содействие тебе хотелось бы получать со стороны старейшин и других возвещателей собрания.

Что можно делать для того, чтобы другие возвещатели собрания ходили с тобой в служение?

Как ты предлагаешь другим свою помощь в служении?

Объясни, как встречи для проповеднического служения помогают тебе в пионерском служении.

Возникают ли у тебя иногда сложности в связи с посещением встреч для проповеднического служения? Объясни.

С какими трудностями ты встречаешься, прорабатывая территорию собрания?

Что ты делаешь, чтобы их преодолеть?

Как можно организовать помощь тем, кто заинтересовался истиной, если у тебя самого нет возможности посещать этих людей?

Бывало ли тебе трудно получить достаточное количество литературы, журналов и других предметов?

Как, по-твоему, можно исправить положение?

Объясни, как можно содействовать «взаимному ободрению», при этом не создавая у возвещателей впечатления, будто ты принуждаешь их становиться пионерами? (Рим. 1:12).

## Сотрудничество с другими

Считаешь ли ты, что служить с пионером-напарником лучше, чем одному? В каких отношениях? (Еккл. 4:9—12).

Почему нельзя забывать о том, что у тебя и твоего напарника могут быть разные а) характеры; б) условия жизни в прошлом; в) представления о тщательности ухода за квартирой; г) взгляды на музыку и развлечения, вкусы в отношении питания, гардероба и так далее; д) графики изучений Библии, повторных посещений, работы и так далее?

Какие у вас существуют взаимопонимание или договоренность относительно финансовых вопросов и совместных затрат?

Почему это важно для того, чтобы ваше совместное служение было успешным?

ПРИМЕР. Как вы делите между собой расходы на автомобиль? Ходите ли вы вместе за продуктами, платите ли за них из совместного бюджета? Как вы

делите между собой квартплату и другие расходы на содержание квартиры?

Что ты делаешь, чтобы регулярно с кем-нибудь проповедовать, если у тебя нет пионера-напарника?

ПРИМЕР. Одна пионерка рассказывает, что ей удается договариваться на служение с одним-двумя возвещателями на каждый день и что всегда находится кто-нибудь, кто готов пойти с ней на повторные посещения или в каких-то случаях — на изучения Библии.

Есть ли у тебя предложения о том, что еще было бы для тебя помощью? Расскажи.

## Когда нам препятствуют проповедовать

Почему было бы лучше как можно скорее сообщить старейшинам, а им, в свою очередь,— филиалу о том, что власти требуют получить разрешение на служение по домам или зарегистрироваться, прежде чем приступить к такому служению?

Как нужно себя вести с представителями правоохранительных органов, если они останавливают тебя во время служения или берут под арест за проповедническую деятельность? (Прит. 15:1; 29:11).

Как нужно реагировать и что нужно делать, если представитель правоохранительных органов просит тебя пройти в отделение? (Матф. 10:17—20).

Какой у тебя должен быть настрой и каким желанием ты должен быть движим, если тебя остановят во время служения или возьмут под арест за то, что ты возвещаешь «благую весть»? (Флп. 1:12—14; 2 Тим. 3:12).

Почему, находясь под арестом или в суде, нужно относиться к «высшим властям» с уважением и почтением? (Рим. 13:1; Деян. 26:2, 3, 25; 1 Пет. 2:13—17).

Как это может обернуться возможностью «для свидетельства» власть имущим? (Матф. 10:18; Луки 21:12, 13).

Почему нужно проявлять не только уважение, но также твердость духа и бесстрашие? (Эф. 6:18—20; Флп. 1:27—29).

Почему, если ты находишься под арестом, было бы хорошо как можно скорее связаться со старейшинами, а им, в свою очередь,— без промедления сообщить об этом в филиал?

## Другие трудности, которые встречаются в проповеди

Кто дает нам полномочия свидетельствовать? (Деян. 13:47).

Имеем ли мы право заходить на жилые охраняемые территории, в гостиницы, в мотели, в здания, относящиеся к военному ведомству, в студенческие городки, на территорию, принадлежащую какому-то предприятию, и так далее? Сделай обзор вкладыша к «Нашему царственному служению» за февраль 2001 года.

Какой подход ты нашел эффективным в такой территории?

Нередко разрешение проповедовать в оговоренные часы давалось после разговора с комендантом здания и ознакомления его с нашей деятельностью.

В каких-то случаях разрешение получали после обращения к администрации или к владельцу здания.

В некоторых городах можно воспользоваться адресной книгой, в которой указаны имена и фамилии жителей охраняемого здания или закрытой территории. Таких людей можно посетить непосредственно; им также можно звонить по телефону или писать письма.

Как в случае отказа нас впустить можно проявлять благоразумие и не нарушать общественный порядок? (Прит. 15:1; *km*-E 7/85 с. 4; *km*-E 11/85 с. 5; *km* 2/01 с. 4).

Объясняешь ли ты, в чем заключается наша деятельность, если тебя окликают и просят покинуть территорию? Как ты это объясняешь? Решаешь ли ты, что лучше прийти в другой раз, чем настаивать на праве продолжать служение? Почему? (*km*-E 7/85 с. 4; *km*-E 11/85 с. 3, 4; *km* 2/01 с. 4).

Что делать, если ты заметил надпись, запрещающую торговлю или сбор пожертвований? Чем такая надпись отличается от надписи «Посторонним вход воспрещен»? (*km*-E 7/85 с. 4; *km* 1/94 с. 7).

Что нужно делать, если жилец квартиры настаивает на том, чтобы впредь Свидетели Иеговы к нему не приходили? (*km* 1/94 с. 7).

Почему время от времени нужно тактично осведомляться о том, не изменилось ли желание жильца квартиры, и кто должен об этом осведомляться?

Как можно продолжать проповедовать в условиях запрета и в подобных обстоятельствах? (Пс. 117:5, 6, 16, 17; Матф. 10:16; *w*82-E 15.4. с. 25—27; *w*96 15.7. с. 22).

## Распорядок и организованность

Какие у тебя трудности с распорядком?

Что, по-твоему, требуется, чтобы с ними справляться?

В чем преимущество еженедельного распорядка пионерской деятельности, изложенного на бумаге?

Почему в практичный распорядок легко по необходимости вносить изменения?

ПРИМЕР. Можешь ли ты из-за болезни, сверхурочной работы, каких-то непредвиденных обстоятельств так изменить свой распорядок, чтобы проповедническое служение не сильно страдало? Позволяет ли твой распорядок справляться с чем-нибудь непредвиденным и при этом делать то, что было запланировано?

Объясни на примере, как ты понимаешь, что такое гибкий график.

Объясни на основании Матфея 6:25—33, какое место по возможности должно занимать в твоем распорядке пионерское служение.

Почему, прежде чем решить оставить пионерское служение, нужно подумать о сокращении времени, которое уходит на работу, развлечения, просмотр телепередач, путешествия и так далее?

Как можно принимать участие в разных видах служения в самое подходящее для этого время?

ВОПРОСЫ. Ходишь ли ты в служение по домам тогда, когда почти никого нельзя застать дома? Свидетельствуешь ли ты на улице в часы пик или выбира-

ешь для этого вида служения время, когда на улицах довольно безлюдно? Стремишься ли ты побыстрее набрать нужное количество часов, чтобы появилось время для работы, развлечений, занятий спортом, хождений в гости, путешествий и так далее? Ходишь ли ты в проповедническое служение вместе с группой возвещателей и проповедуешь ли в те часы, которые удобны для жильцов квартир?

Назови причины, по которым в твоем распорядке пионерского служения по возможности должно быть предусмотрено время для посещения встреч для проповеди.

Удается ли тебе выделять достаточно времени как для себя, так и для твоей семьи? Расскажи.

## Работа

Какая работа лучше всего подходит для твоего графика служения? (Луки 21:34—36).

Как можно устроиться на такую работу? (*g*98 22.8. с. 21, 22; *w*93 15.9. с. 29—31).

Почему лучше искать такую работу, которая не приводит к умственному или физическому перенапряжению?

Что полезно принимать во внимание, решая, сколько времени будет занимать работа (при этом нужно учитывать, сколько времени требуется на пионерское служение)?

СЛУЧАЙ. Один пионер рассказал: «Когда я стал проводить на работе больше времени, чем в пионерском служении, я заметил, что

эффективность моего служения снизилась. Теперь я стараюсь, чтобы *главной* моей работой всегда было пионерское служение».

Возникают ли у тебя трудности, когда нужно отпроситься с работы, чтобы посетить конгресс, чтобы решить особые вопросы, связанные с пионерским служением, и так далее? Расскажи.

Какой подход помогает тебе получить согласие начальства на твое отсутствие?

Пробовал ли кто-нибудь из вас устроиться с другим пионером на одну и ту же работу и выполнять ее в паре, работая на полставки?

Как это содействует успешному пионерскому служению?

## Личная безопасность и нравственная чистота

С чем тебе приходится сталкиваться, проповедуя в районах с повышенным уровнем преступности?

Расскажи, как ты прорабатываешь подобные участки и о чем тебе необходимо помнить.

Почему на некоторые изучения Библии не стоит ходить одному?

Подвергнешься ли ты опасности по дороге на такое изучение? Что ты будешь делать, если там, куда ты пришел, тебя встречает человек противоположного пола, а интересующегося, с которым ты изучаешь Библию, нет дома?

Что делать, чтобы страх перед служением в небезопасных районах не мешал тебе продолжать проповедовать? (Пс. 55:4, 12).

Как нас могут укрепить слова Павла из 2 Коринфянам 11:26?

Как, поступая в согласии со сказанным выше, следует в то же время помнить об осторожности, о которой говорится в Притчах 22:3?

Почему нужно быть осмотрительным, идя в проповедническое служение с человеком противоположного пола, с которым не состоишь в браке? (*km* 5/97 с. 7; *km* 9/97 с. 7).

Как твой муж или твоя жена отнесется к тому, что ты идешь в проповедь с этим человеком? Если вы пойдете на изучение Библии, не произведете ли вы нежелательного впечатления на изучающего? Что могут подумать в округе? Регулярно ли вы с другим пионером или возвещателем проповедуете вдвоем, делая повторные посещения вместе настолько часто, что у вас могут возникнуть друг к другу чувства?

Что нам всегда нужно делать, сталкиваясь с непредвиденными трудностями? (Пс. 33:16—20; 106:13, 19).

# *Твоя роль в сохранении чистоты собрания*

## Вступительное обсуждение

Иегова всегда требовал, чтобы его народ был свят и чист (Пс. 17:27; 1 Пет. 1:15, 16). Для того чтобы мы, несовершенные люди, могли улучшаться в этом отношении, Бог предоставил нам свое чистое Слово, святой дух и собрание.

Мы помогаем поддерживать чистоту собрания, если всегда, при любых обстоятельствах, ведем непорочную жизнь в согласии с волей Бога. Мы также способствуем чистоте собрания, если не закрываем глаза на ситуации, которые, как мы знаем, идут вразрез с волей Бога (Еккл. 8:11).

Занимаясь с интересующимися людьми, объясняй им, что Бог требует от своего народа жить в непорочности. Обращай их внимание на то, что собрание, к которому они присоединятся,— это собрание Бога и что оно чисто. Для того чтобы вести непорочную жизнь, этим людям нужно понимать, какие требования предъявляет к нам Бог и почему (Эф. 5:3—5, 8, 9).

Некоторые считают требования Иеговы завышенными и невыполнимыми, однако Иегова никогда не требовал от своих служителей больше, чем они в состоянии выполнить. Все его требования служат нам на благо. В то время как мы узнаём истину, изменяемся и исправляем свое поведение, Бог проявляет к нам терпение и с

любовью нам помогает. Давайте стараться, чтобы интересующиеся прониклись этими воодушевляющими мыслями.

## Обсуждение по вопросам

### Полезные напоминания

Почему нужно следить за тем, чем мы питаем свой ум и сердце? (Матф. 12:34; 15:19; Рим. 12:1, 2).

Что, согласно Филиппийцам 4:8, позволит нам хранить ум в чистоте?

Почему не благоразумно проводить изучение с человеком противоположного пола или постоянно его посещать? (*w*98 15.1. с. 15, абз. 9).

Какие при этом могут возникнуть искушения и сложности?

Покажи на основании следующих текстов Писания, как люди могут отойти от истины.

Быт. 34:1, 2.

Неем. 13:26.

1 Кор. 15:33.

2 Тим. 4:10.

2 Иоан. 7, 8.

Почему важно и дома, и в Зале Царства быть требовательным к соблюдению физической чистоты? (Титу 2:5).

**«Блаженны... ходящие в законе Господнем»** (Пс. 118:1).

Общество все глубже увязает в пороках. Они могут просочиться и в собрание христиан (2 Тим. 3:1—5, 13; Иуды 3, 4, 11—13).

Как Библия показывает, что Иегова запрещает своему чистому народу перечисленное ниже? Какую пользу приносит соблюдение законов Иеговы в отношении этого?

*Человекоубийство* (Прит. 6:17; 1 Иоан. 3:15).

Почему доля ответственности за это может лежать на неосторожном водителе, на человеке, который не следит за исправностью автомобиля или доводит до аварийного состояния здание, на человеке, который занимается опасными или жестокими видами спорта или совершает другие действия, способные привести к травме или к смерти? (Втор. 22:8).

*Аборт* (Исх. 21:22—25; Пс. 126:3; 138:14—16).

*«Порнйа»*. Включает в себя блуд, супружескую измену, гомосексуализм, лесбиянство, скотоложство (Лев. 20:10, 13, 15, 16; Рим. 1:24, 26, 27, 32; 1 Кор. 6:9, 10; *w*83-E 15.3. с. 30, 31; *w*83-E 1.6. с. 23—26; *w*99 1.9 с. 12, 13; *w*00 1.11 с. 8).

*Отступничество*, то есть измена своим прежним взглядам, убеждениям. Включает в себя распространение ложных учений, пособничество ложной религии и участие в ее празднованиях, участие в межконфессиональных действиях (Втор. 13:13, 15; Иис. Н. 22:22; 2 Кор. 6:14, 15, 17, 18; 2 Иоан. 7, 9, 10; Отк. 18:4).

В каких случаях человек, выполняющий работу для организации, которая находится под началом ложной религии, становится ответственным за распространение ложного учения? (2 Кор. 6:14—16; *w*99 15.4. с. 28—30).

Как бы ты объяснил, что участие в одном из религиозных праздников, отмечаемых ложной религией, приравнивается к ложному поклонению? (Иер. 7:16—19)

Что говорится в Библии а) о разделениях и распространении сектантства (Рим. 16:17; Титу 3:10, 11); б) о спиритизме (Втор. 18:9—13; 1 Кор. 10:21, 22; Гал. 5:20); в) об идолопоклонстве (1 Кор. 6:9, 10; 10:14)?

Почему идолопоклонство включает в себя обладание религиозными изображениями, принятыми в ложной религии, и их использование? (*w*88-Е 1.8. с. 4—7; *rs*-Е с. 183—187; *w*93 15.4. с. 25—28).

*Пьянство* (1 Кор. 5:11; 6:9, 10; *w*96 15.12. с. 25—29; *it*-1-Е с. 656).

*Воровство, мошенничество* (Лев. 6:2, 4; 1 Кор. 6:9, 10; Эф. 4:28; *it*-1-Е с. 870).

*Сознательная, злонамеренная ложь; лжесвидетельство* (Прит. 6:16, 19; Кол. 3:9; Отк. 22:15; *it*-2-Е с. 244, 245).

*Злословие, клевета* (Лев. 19:16; 1 Кор. 6:10; *it*-1-Е с. 989—991; *it*-2-Е с. 801, 802).

*Непристойная речь* (Эф. 5:3—5; Кол. 3:8).

*Жадность: азартные игры, вымогательство* (1 Кор. 5:10, 11; 6:10; 1 Тим. 3:8; *it*-1-Е с. 1005, 1006).

*Категоричный отказ заботиться о семье в материальном отношении; оставление жены и детей без средств к существованию при возможности их обеспечивать* (1 Тим. 5:8; *w*89 1.9. с. 14 [*w*88-Е 1.11. с. 22, 23]).

*Вспышки гнева, насилие* (Прит. 22:24, 25; Мал. 2:16 [«Я ненавижу... того, кто покрывает свою одежду насилием», *НМ*]; Гал. 5:20; *g*01 8.11. с. 12).

*Употребление табака, злоупотребление наркотиками* (Мар. 15:23; 2 Кор. 7:1; Отк. 21:8 и 22:15 [«занимающиеся спиритизмом», букв. «употребляющие наркотические вещества», от греч. *фармакúс*, «Подстрочник Царства», англ.]).

*Распутное поведение,* то есть возмутительное, вопиющее пренебрежение нравственными нормами Иеговы (Гал. 5:19; 2 Пет. 2:7; *w*93 1.3. с. 12, 13; *w*73-Е с. 574—576; *it*-2-Е с. 264, 265; *g*98 8.6. с. 29).

*Несоблюдение заповеди «воздерживаться от крови»* (Быт. 9:4; Деян. 15:20, 28, 29).

*Нарушение нейтралитета* (Ис. 2:4; Иоан. 6:15; 17:16).

## Что можно предпринять?

Почему стоит обращаться за помощью к одному из старейшин, если твой разум и сердце до сих пор беспокоят воспоминания о серьезном проступке, совершенном в прошлом? (Иак. 5:14—16).

Должен ли ты закрывать глаза на серьезный проступок, совершенный кем-нибудь из народа Иеговы, если ты лично это видел или тебе стало об этом известно? Обоснуй свой ответ. (Лев. 5:1; 1 Кор. 5:1, 2).

Почему было бы проявлением доброты посоветовать человеку, совершившему проступок, самому обратиться к старейшинам? (Иак. 5:14).

Забота о чем побудит тебя рассказать старейшинам, что человек совершил проступок, если он не хочет делать этого сам? (1 Кор. 5:6; 1 Тим. 5:22).

Как то, что ты обращаешь внимание старейшин на совершенный человеком серьезный проступок, говорит о любви а) к Иегове; б) к его собранию; в) к брату или сестре, которые совершили проступок? (1 Кор. 1:11).

Может ли быть прощен человек, который в прошлом уже совершил один или несколько серьезных грехов? (*cl* с. 260—269).

Помимо того чтобы горячо молиться Иегове о прощении, кому еще человек должен рассказать о своем проступке и почему? (Иак. 5:13—15).

Что можно сказать интересующемуся, который считает, что его никак нельзя простить за прошлый греховный образ жизни? (Ис. 1:18, 19; Иез. 33:11; Деян. 17:30; 1 Тим. 1:15, 16).

Что нужно делать человеку, чтобы обрести милосердие и прощение Иеговы? (Пс. 31:3—5; Прит. 28:13; Иез. 33:14—16; Эф. 4:17, 22—24; 1 Иоан. 1:9).

Как указания, которые Иегова дал своему народу относительно сказанного выше, а также то, что он терпит нас и прощает, говорят о его большой любви к людям в целом и к каждому человеку в отдельности? (Иак. 5:19, 20).

# *Подготавливай новых к проповедническому служению и крещению*

## Вступительное обсуждение

Когда мы изучаем с людьми Библию, наша цель состоит в том, чтобы они стали крещеными учениками Иисуса Христа (Матф. 28:19, 20). Если они хотят, чтобы обучение принесло им непреходящие блага, они должны находить удовольствие в путях Иеговы и иметь желание жить в полном согласии с его волей. Мы хотим, чтобы они стали активными возвещателями собрания и «всегда много трудились в деле Господа» (1 Кор. 15:58).

К этим целям нам нужно стремиться с самого первого занятия. Даже после того, как человек крестился, нам по-прежнему нужно уделять ему личное внимание и обучать его, помогая ему укрепиться в истине и научиться плодотворно участвовать в деле проповедования, обучения и подготовки учеников.

## Обсуждение по вопросам

### Как учить интересующегося пользоваться Библией

Что можно делать, чтобы у человека развилась подлинная вера, описанная в 1 Фессалоникийцам 2:13, даже когда нам кажется, что он согласен со сказанным в Библии? (2 Тим. 3:16, 17).

Почему интересующемуся полезно уметь находить библейские ссылки? (Луки 4:16—18; Иоан. 7:16, 17).

Когда ты начинаешь учить интересующихся находить ссылки из Библии?

Как ты учишь их находить указанные книги, главы и стихи?

Как ты помогаешь интересующимся запоминать очередность книг Библии?

Почему интересующемуся нужно научиться быстро находить библейские стихи, прежде чем он начнет участвовать в проповедническом служении?

Когда ты начинаешь учить интересующегося пользоваться «Индексом библейских слов» из «Перевода нового мира»?

Как ты учишь человека пользоваться симфонией?

Почему умение пользоваться симфонией поможет интересующемуся с большей готовностью участвовать в служении?

## Как помогать интересующемуся пользоваться библейскими стихами

Почему мы должны побуждать интересующегося *пользоваться* основными стихами, с которыми он знакомится? (Луки 12:8; Евр. 5:14).

Приведи несколько примеров того, как ты показываешь интересующемуся, что нужно делиться полученными знаниями с другими. Сделай это при помощи пособия для изучения Библии, используемого в настоящее время.

ПРИМЕРЫ. Некоторые пионеры спрашивают у изучающего: «Как с помощью стиха из Бытия 2:7 можно объяснить кому-то, что такое душа?»

Повторяя пройденный материал, ты мог бы задать вопрос: «С помощью какого стиха можно объяснить своему мужу (или жене) эту новую для тебя мысль, что душа умирает? Как этот стих доказывает, что душа действительно умирает?»

Когда ты начинаешь обращать внимание человека на «Темы для библейских разговоров», особенно если у него они есть в «Переводе нового мира»?

Как можно связывать информацию из этого приложения с тем, что человек еженедельно узнает во время изучения Библии?

Когда и каким образом можно включить в процесс изучения Библии книгу «Рассуждение на основании Писания», если она имеется в наличии на языке, который ты понимаешь?

Как это поможет подготовить интересующегося к проповедническому служению?

Почему, когда человек начинает делиться с другими тем, что он узнает, необходимо объяснить ему значение слов из Колоссянам 4:6?

Как ты будешь обучать интересующегося тактично преподносить библейскую точку зрения на тот или иной вопрос? Покажи это на примере какой-нибудь темы, рассматриваемой в одном из пособий для изучения Библии, используемых в настоящее время.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Можно сказать: «Было бы неплохо рассказать об этом кому-то из твоих знакомых или родственников. Как по-твоему, знают ли они, что душа умирает? (Дай ответить.) Можно упомянуть в разговоре с ними, что ты узнал из Библии нечто новое. Попроси их прочитать стих из Иезекииля 18:4. Спроси их, что, согласно написанному, происходит с душой, которая согрешает. Если они ответят, что душа умирает, скажи, что ты, прочитав этот стих, пришел точно к такому же выводу. Если же они считают, что здесь, скорее всего, описывается образная смерть, предложи им поискать дополнительную информацию по этому вопросу, а потом рассказать тебе. И скажи, что ты в свою очередь сделаешь то же самое для них. Не забывай, что в Библии во 2 Тимофею 2:23, 24 сказано: „Рабу же Господа не нужно вступать в распри". Лvчше не возмущаться и не настаивать на своем».

Какую пользу приносит описанное выше поведение в подобных ситуациях?

## Как подготавливать интересующихся к проповедническому служению

Когда проповедническое служение изучающего Библию будет приемлемым для Иеговы? (Пс. 23:3—6; 49:16; Рим. 2:21—24).

Как определить, что изучающий отвечает требованиям Иеговы в отношении морали, непричастности к делам мира и к Вавилону великому?

Как ты помогаешь человеку понять, в чем ему нужно измениться, если он высказывает желание принимать участие во всенародном свидетельствовании?

Как можно получить разрешение на то, чтобы изучающий сопровождал тебя в проповедническом служении, если ты считаешь, что он соответствует требованиям? (*w*89 9.15. с. 13, 14 [*w*88-E 15.11. с. 17]).

Как ты подготавливаешь человека к его первому дню проповеднического служения в качестве некрещеного возвещателя?

Почему, прежде чем впервые взять его в служение, с ним нужно поговорить об одежде и внешнем виде?

С какого вида проповеднического служения лучше всего начинать новому возвещателю? Почему?

## Как помочь интересующемуся осознать необходимость посвящения и крещения

Какое именно чувство по отношению к Иегове должнс побуждать человека посвятиться Богу надлежащим образом? (Пс. 39:9; 103:33).

Как можно постепенно, занятие за занятием, помогать человеку развивать в себе это чувство?

Как это можно делать с помощью отдельных отрывков из пособия для изучения Библии, используемого в настоящее время?

Как регулярное посещение встреч и тесное общение с другими членами собрания поможет изучающему развивать это чувство?

Чего в связи с этим ты стремишься достичь?

Почему придерживаться точки зрения Иеговы на неправильное поведение означает не только избегать такого поведения? (Пс. 96:10; Деян. 3:19; 26:20).

Какое мнение должно сложиться у человека относительно того, как распоряжаться своей жизнью, прежде чем он сможет надлежащим образом посвятиться Богу? (Матф. 16:24; 2 Кор. 5:14, 15).

Как можно определить, какие успехи делает интересующийся в обретении правильного взгляда на свое положение перед Богом?

Что ты должен делать, если человеку нужно изменить свой взгляд на тот или иной вопрос? Как ты будешь это делать? (Прит. 25:11, 15; 27:5)

Почему интересующемуся нужно посвятиться и креститься? (Матф. 3:13—15; 16:24; 28:19; 1 Пет. 3:20, 21).

Как объяснить человеку, что ему нужно креститься, даже если он до этого был крещен в одной из церквей христианского мира? (Деян. 19:1—5).

Когда ты обычно начинаешь говорить с человеком о крещении?

Почему полезно показывать интересующемуся фотографии крестящихся на наших конгрессах или опубликованные в прессе статьи на эту тему?

Почему нужно разъяснять, что крещение само по себе не является гарантией спасения? (Матф. 24:13).

Почему нет необходимости проходить с интересующимся вопросы для желающих креститься? (*km*-Е 5/87 с. 8; *от* с. 173, абз. 2—4).

## Продолжай помогать изучающим после их крещения

Сколько времени и каким образом было бы хорошо продолжать помогать новым? (Кол. 2:6, 7; *km* 6/00 с. 4).

Почему ты должен быть готов помогать им столько времени, сколько потребуется? (1 Кор. 3:13—15).

Как и в какой мере можно помогать новокрещеным в проповедническом служении? (Гал. 6:10).

# *Воспитывай христианскую совесть и слушайся ее*

## Вступительное обсуждение

Иегова с присущей ему мудростью не стал создавать законы на каждый отдельный случай. Однако через свое Слово и свою организацию он дает нам указания, чтобы мы знали, как он относится к тому или иному вопросу и в чем заключается его воля. Иегова также дал людям совесть, чтобы они могли обдумывать свои действия и выбирать, как им поступать (Пс. 118:105; Матф. 24:45—47).

Совесть — это способность человека производить самооценку и тем самым выносить суждение о себе, свидетельствовать за или против себя. Апостол Павел описывает действие совести так: «Совесть моя свидетельствует со мной в святом духе» (Рим. 9:1). Совесть была дана человеку Богом, а значит, присуща всем людям. Совесть — это внутреннее понимание того, что хорошо и что плохо, в соответствии с чем человек себя либо оправдывает, либо осуждает (Рим. 2:15). Следовательно, совесть судит. Свою совесть можно также обучать или формировать с помощью приобретаемых в процессе обучения и появляющихся с опытом мыслей, поступков, убеждений и правил (*it*-1-E с. 500, 501).

Для воспитания христианской совести необходимы Слово Иеговы, его дух, а также усилия со стороны самого человека. Читая и изучая Библию и основанные на

Библии публикации, особенно полезно было бы уделять время размышлению, иными словами, обдумыванию того, как можно применять изученное и улучшаться в мыслях, словах и поступках. Часто ли ты это делаешь? Это поможет тебе воспитывать свою совесть. Не заглушай голоса обученной христианской совести. Признавай ее как силу, которая поможет тебе оставаться преданным Богу.

Обучая и подготавливая учеников, мы обязаны помогать людям воспитывать свою совесть в соответствии с христианскими нормами. Нужно помнить, что не нам принимать за них решения. Они должны научиться делать это сами, руководствуясь полученными из Слова Бога знаниями, а также любовью к Иегове и к тому, что правильно. Но как можно помочь и себе, и другим воспитать христианскую совесть и научиться к ней прислушиваться?

## Обсуждение по вопросам

### Что такое совесть и как ее воспитать

Что говорится о совести в Римлянам 9:1?

Какое действие оказывает совесть, согласно Римлянам 2:15? (*w*00 5.1. с. 16, 17).

Как это наглядно показано во 2 Царств 24:10?

К чему может побудить богобоязненного человека его обученная, чуткая совесть? (Пс. 31:3—5).

Может ли совесть позволить человеку пойти по ложному пути? (Титу 1:15).

Как могут влиять на совесть человека его воспитание, прошлое, предрассудки, образование и так далее?

Почему было бы неразумно исходить из того, что нам *кажется* правильным? (Быт. 8:21).

Что необходимо для воспитания христианской совести? (Пс. 24:4, 5; 142:10; Прит. 3:6).

Почему правильно воспитывать совесть можно только руководствуясь Библией? (Пс. 18:8; 118:105; Иоан. 17:17).

Что происходит с совестью и жизнью человека, если он не воспитывает свою совесть и не слушает ее голоса? (1 Тим. 1:19).

> «Утратив всякий стыд [«когда их способность различать добро и зло притупилась», «Иерусалимская Библия»], они предались распутному поведению, чтобы с жадностью заниматься всякого рода нечистотой» (Эф. 4:19).

Почему на один и тот же вопрос у разных людей совесть реагирует по-разному? (Рим. 14:1—4; 1 Кор. 8:4, 7).

Что в связи с этим нам следует делать? (2 Кор. 13:5).

Что нужно делать, вместо того чтобы осуждать брата или сестру за их необученную совесть? (Рим. 14:13, 19). Почему? (Рим. 14:3, 4, 10—12, 17).

Как могут относиться неверующие люди к тебе, хранящему добрую совесть перед Богом? (1 Пет. 2:18, 19).

Назови служителей Иеговы, которые несправедливо страдали из-за того, что по велению совести

оставались преданными Богу (Деян. 23:1, 2; 1 Пет. 2:21—23).

Как действует совесть в тех случаях, когда речь идет о каком-нибудь ясно выраженном законе Иеговы? (1 Цар. 15:22; *w*75-Е с. 212; *w*00 1.5 с. 16).

О чем говорит то, как мы себя ведем, когда нас не видят люди?

Каким образом то, что Иегова не стал устанавливать законов на все случаи жизни, дает нам возможность показать глубину нашей любви к Богу и его воле? (2 Кор. 9:7; Гал. 6:10).

## Слушайся своей обученной христианской совести

Как следующие советы помогут тебе следовать библейским принципам в принятии решений личного характера?

Не делай то, что напрямую осуждается Словом Бога (Пс. 36:27).

Не становись преткновением для других, даже если уверен, что у тебя есть право поступать тем или иным образом (1 Кор. 10:23, 24, 32).

Не становись на путь, в правильности которого сомневаешься; не делай то, что может стать для тебя сетью или повредить твоей духовности (Рим. 14:23).

Что поможет нам принимать правильные решения? (1 Кор. 10:31).

Говорит ли отсутствие в Библии ясно выраженных запретов на какие-то действия о том, что подобные действия приемлемы для христианина? (1 Кор. 6:12).

Каким образом подобные ситуации могут выявить, к чему склоняется твое сердце, и показать, какой ты на самом деле христианин? (Иер. 17:10; 2 Кор. 4:2).

Почему принятие решений за других в вопросах совести не соответствует Библии? (Рим. 14:1).

В чем польза того, что мы, принимая решения, обращаемся к своей совести? (Деян. 24:16).

*Неправильное использование крови.*

Почему в вопросе о принятии крови в пищу или ее переливании совесть христианина не допускает двух различных мнений? (Деян. 15:20, 29).

До какой степени следует христианину быть осторожным в отношении компонентов крови, например сухой плазмы, которые могут добавляться в продукты питания? (*w*92 10.15. с. 30, 31).

*Употребление алкогольных напитков.*

Что говорится в Слове Бога об употреблении алкогольных напитков? (Пс. 103:15; 1 Тим. 5:23).

Что Библия осуждает? (1 Кор. 6:10).

Почему пионеру нельзя иметь репутацию человека, который много пьет? (Титу 2:3; 1 Пет. 4:3).

Почему христианин может решить не покупать алкогольных напитков там, где к их употреблению многие относятся негативно? (1 Кор. 8:13).

При каких обстоятельствах христианин предпочтет не пить спиртное и не предлагать его другим? (Рим. 14:15, 17, 19—21; 1 Кор. 10:28, 29).

*Уплата налогов.*

Что говорит закон Бога об уплате налогов кесарю? (Рим. 13:1, 7).

Можешь ли ты показать на примере, какую роль в уплате налогов играет совесть? (Рим. 13:5—7; 1 Пет. 3:16).

Давало ли первым христианам право не платить налоги то, что Рим содержал армию?

Как на это обращается внимание в Матфея 22:21?

*Место работы* (*w*00 8.1. с. 24; *w*99 4.15. с. 28—30; *w*83 1.3. с. 18 [*w*82-E 15.7 с. 26]).

Как может реагировать совесть разных людей на выполнение одной и той же работы, которая не осуждается Словом Бога?

Будет ли неправильно советоваться с духовно зрелыми братьями о том, какие библейские принципы применимы на том или ином месте работы?

Почему в вопросах, которые каждый решает сам, по своей совести, мы не должны критиковать тех, чье мнение отличается от нашего, и не должны принуждать их поступать по-нашему? (Рим. 14:4, 10, 20).

Должен ли ты считать, что поступил неправильно, если последуешь голосу своей обученной христианской

совести и потеряешь из-за этого работу? (Рим. 14:5; 1 Пет. 2:19).

*Развлечения.*

Как следующие вопросы помогут сестре решить, стоит ли ей по просьбе своего неверующего мужа пойти вместе с ним на банкет, где соберутся его коллеги?

Осуждает ли Слово Бога отмечаемое событие?

Какая репутация у заведения, куда он хочет пойти?

Если она пойдет туда, не послужит ли это для кого-то камнем преткновения?

Кто те люди, с которыми придется общаться?

Как отразится на взаимоотношениях с мужем то, что она пойдет? откажется?

Есть ли у нее сомнения в отношении места, где пройдет банкет, которые могут привести ее к преткновению, если она пойдет вместе с мужем?

Как она себя поведет, если в программе предусмотрены какие-либо патриотические церемонии?

Как она себя поведет, если какого-нибудь священнослужителя попросят произнести молитву?

Почему было бы хорошо заранее поговорить с мужем, чтобы он знал, какова ее позиция по этим вопросам и как она будет себя вести в том случае, если решит пойти вместе с ним?

Учащиеся могут обсудить и другие ситуации, если такое обсуждение будет полезным и уместным. Необходимо следить за тем, чтобы никто не старался навязывать

другим свое мнение. Вместо этого основное внимание нужно обращать на библейские принципы.

Как приведенные ниже тексты Писания показывают, что нужно помогать интересующимся понять следующее: чем больше они узнают об Иегове и его воле, тем больше им нужно воспитывать свою совесть и прислушиваться к ней?

1 Тим. 1:5, 19

1 Пет. 3:21.

Как обсуждение различных жизненных ситуаций и связанных с ними библейских принципов поможет им воспитывать свою совесть и прислушиваться к ее голосу?

## Пионеры должны подавать хороший пример

Почему пионеру нужно быть благоразумным и разборчивым в выборе развлечений, спорта, одежды и личного имущества, чтобы а) не приводить других к преткновению (1 Кор. 8:9—13); б) это не стало сетью для него самого и не подвергалась опасности его духовность?

Почему можно поставить под сомнение твою пригодность служить пионером, если ты настаиваешь на своих правах в вопросах совести? (Рим. 14:15; 1 Тим. 4:12).

Приведи из Библии примеры служителей Бога, которые мудро пользовались своей совестью во славу Бога и на благо ближним (2 Цар. 23:17; 1 Кор. 9:22).

# *Обязанности перед Богом и кесарем*

## Вступительное обсуждение

В 607 году до н. э. народ Бога, Израиль, потерял независимость. С тех пор всем, кто принадлежит к народу Иеговы, приходится жить в различных государствах, где власть находится в руках правителей, существование которых допускает Иегова. В Библии эти политические правители называются «высшими властями» (Рим. 13:1). Живя в различных странах, христианам приходится считаться со всевозможными законами и обычаями.

Из Библии, однако, видно, что Наивысшим Властителем является Иегова (Дан. 7:3, 14, 18). Поэтому служители Иеговы подотчетны своему Богу как Правителю, а также его Христу. Где бы христиане ни жили, они подчиняются Божьим законам и принципам (Пс. 82:19).

Служителям Иеговы нужно очень хорошо понимать обязанности по отношению к каждому из этих двух типов правительственной власти. Основной принцип выразил Иисус в Матфея 22:17—21, где он заповедал: «Отдавайте кесарево кесарю, а Божье Богу». Под «кесарем» Иисус подразумевает всякую мирскую государственную власть. Из этого непреложного принципа видно, что правительства вправе ожидать от всех своих подданных исполнения определенных обязанностей. Этот принцип указывает и на то, что у христианина есть обязанности по отношению к Богу, которые, безусловно, имеют приоритет. Поэтому власть правительств над служителями

Иеговы относительна. К тому же она временна, потому что Армагеддон положит конец существованию «высших властей» этого мира.

Прочтение Римлянам 13:1—7 и обсуждение приведенных ниже вопросов позволит тебе еще более уравновешенно смотреть на твои обязанности по отношению к Богу и кесарю (*w*96 1.5. с. 9—20; *w*90 1.11. с. 10—15, 18—28).

## Обсуждение по вопросам

### Отдавать кесарево кесарю

По какой причине, указанной в Римлянам 13:1, христиане должны подчиняться «высшим властям»? (Титу 3:1; 1 Пет. 2:13—15)

О чем говорит то, что занимаемые властями места «отведены им Богом»?

Почему христианин не должен противиться мирским властям? (Рим. 13:2).

Объясни, почему «те, кто правят, страшны» (Рим. 13:3).

Каким образом человек, делающий добро, получает от высших властей «похвалу»?

Почему высшие власти можно называть «Божьим служителем»? (Рим. 13:4).

О каком «мече» здесь идет речь и как им пользуются?

Почему христианин должен подчиняться властям даже тогда, когда представители власти за ним не наблюдают? (Рим. 13:5).

Приведи примеры такого добросовестного подчинения.

Назови серьезную причину, указанную в Римлянам 13:6, по которой мы должны добросовестно уплачивать все налоги.

Назови области, в которых высшие власти, являясь «Божьими служителями на благо людям», оказывают тебе помощь.

Как этот стих помогает тебе определить, о каких властях идет речь в данной главе Библии?

Почему христианин будет платить все налоги, требуемые мирскими властями, даже если эти налоги кажутся слишком высокими? (Матф. 22:17—21; Рим. 13:7).

Почему христиане не отвечают перед Иеговой за то, на что высшие власти расходуют налоговые средства? (Матф. 17:24—27).

Объясни, каким образом истинный христианин отдает «кому честь — честь», и приведи примеры из наших дней (Рим. 13:7; Деян. 26:1—3, 25).

Кого мы не чествуем лестными титулами и почему? (Матф. 23:8—10; Отк. 18:4).

Почему христианин не будет выступать против установленного властями разделения на социальные группы? (1 Тим. 6:1, 2; Титу 2:9, 10).

Каковы некоторые виды регистраций, прохождения которых могут потребовать власти, и почему нам нужно добросовестно подчиняться? (Луки 2:1—5).

Как записанное в Иоанна 17:16 помогает христианам сохранять уравновешенный взгляд на подчинение высшим властям?

Как можно применить принцип из 2 Коринфянам 4:2, рассматривая вопрос подчинения законам, издаваемым властями?

Почему христианин добросовестно подчиняется издаваемым мирскими властями законам о соблюдении правил дорожного движения, о прохождении регистраций, получении лицензий? (1 Пет. 2:13, 14).

## Отдавать Божье Богу

Чем христиане обязаны Богу и что они должны ему отдавать? (Пс. 35:10; Матф. 4:10; 6:33).

Как Библия ограничивает подчинение мирским правителям? (Пс. 82:19; Луки 4:8; Деян. 5:29).

Чем ты будешь руководствоваться в приведенных ниже ситуациях, в которых можешь оказаться по воле мирских властей?

Запрещается проповедовать благую весть.

Запрещается проповедовать по домам.

Запрещается распространять по домам литературу.

Запрещается проводить христианские встречи.

Закон обязывает тебя отмечаться и голосовать на местных или всеобщих выборах.

Требуется зарегистрироваться в ходе переписи населения.

При пересечении государственных границ требуется иметь при себе официальные документы.

Требуется зарегистрировать брак.

Требуется зарегистрировать рождение ребенка.

Можно рассмотреть другие ситуации, с которыми вам приходится сталкиваться.

Как тебе помогает подчинение в первую очередь Богу, а лишь затем кесарю?

Почему, стараясь, насколько это возможно, подчиняться законам кесаря, мы готовимся к жизни под правлением Божьего Царства?

# *Важность смирения*

## Вступительное обсуждение

На греческом языке выражение, переведенное словом «смирение», означает «невысокое мнение о себе, отсутствие высокомерия» (Кол. 2:18, 23). Смиренный человек считает себя меньшим по сравнению с другими. Поэтому в нем нет ни гордости, ни заносчивости. Такой человек кроток и смирен духом. Эти качества он проявляет в общении с другими (*it*-1-E с. 1157).

Когда мы развиваем истинное смирение, нам становится легче сочувствовать, сопереживать людям. Приходит умение относиться к окружающим с состраданием, входить в их положение. Мы начинаем искренне беспокоиться о благополучии другого человека. Появляется способность поставить себя на его место. Мы стремимся увидеть, почувствовать и понять происходящее с позиции того человека. Обладая смирением и сочувствием, мы будем для людей настоящей поддержкой, созидая их, как того желает Бог.

Почему же люди не хотят считать себя меньшими по отношению к другим? В основном из-за унаследованного эгоизма. Обычно пионерам не составляет большого труда быть смиренными по отношению к тем, кто занимает ответственное положение. Однако трудности могут начаться тогда, когда им нужно считать себя меньшими в обществе равных им — среди пионеров или возвещателей собрания. Апостолам, например, не было трудно считать себя меньшими по отношению к Иисусу. Трудности возникали, когда кто-то из них начинал сравнивать себя с

другими апостолами. Никто из них не вел себя как меньший (Мар. 9:33—37; 10:35—37, 41—45; Луки 9:46—48).

Мы такие же несовершенные потомки Адама, как и апостолы, поэтому мы склонны думать в первую очередь о себе и о том, что выгодно и удобно нам самим. Поэтому всем нам нужно учиться смирению. Мы сможем делать это, размышляя о том, что сказано в Библии о взаимоотношениях человека с Богом и ближними, и затем следуя постигнутым принципам в жизни.

Смирению человека может научить жизнь, он может быть смирён обстоятельствами. Иегова смирил израильтян во времена Моисея. По его воле они 40 лет скитались по пустыне и подвергались проверкам, которые раскрывали, что у них на сердце. Без сомнения, многие израильтяне извлекли из этого тяжелого испытания урок и научились смирению. Может быть, и тебе пришлось учиться ему подобным образом.

В каких бы обстоятельствах человек ни учился смирению, Иегова требует, чтобы те, кто по его милости получат жизнь, были по-настоящему смиренными. Истинное смирение — это помощь и благословение как для проявляющего это качество, так и для других. Но самое главное, это приносит честь Иегове, который создал человека по своему образу и подобию.

## Обсуждение по вопросам

### Примеры смирения

Как Иегова проявляет смирение в отношениях с несовершенными людьми? (2 Цар. 22:36, *НМ*; Пс. 112:5—8; Рим. 8:20, 21).

Какой пример смирения подал Иисус Христос, согласно Филиппийцам 2:5—11?

Как он в обращении с людьми проявлял также сочувствие? (Матф. 9:35—38).

Какой урок смирения преподал Иисус своим ученикам в ночь, когда был предан? (Иоан. 13:2—5, 12—27; *it*-2-E с. 1171, абз. 3).

Как можно подражать его замечательному примеру в собрании, дома и в проповедническом служении?

Когда Иисус еще раз проявит выдающееся смирение? (1 Кор. 15:24—28).

## Смирение, необходимое для взаимоотношений с Иеговой

Почему у нас должно быть желание постоянно развивать смирение? (Прит. 22:4; 1 Пет. 5:5, 6; *w*91 15.7. с. 27, 28).

Приобретение каких знаний помогает человеку развивать смирение в отношениях с Иеговой? (Пс. 8:4, 5; Деян. 17:28).

Как реагирует Иегова, когда люди смиряются и начинают поступать правильно? (2 Пар. 7:13, 14).

Что мы должны осознавать в отношении самих себя, если хотим смиренно подчиняться Иегове? (Пс. 50:7; Рим. 8:21, 22).

В каком смысле сердечная молитва является выражением смирения? (2 Цар. 24:10; Матф. 6:12).

Как понимание записанного в 1 Коринфянам 4:7 поможет нам быть смиренными в отношениях с Иеговой?

Приведи примеры ложного смирения и нехороших последствий, к которым оно приводит (Рим. 14:17; Кол. 2:18, 20—23; *w*85 15.12. с. 10—14 [*w*85-Е 15.7. с. 10—14]; *w*91 15.7. с. 27).

Что означает выражение «смиренномудренно ходить пред Богом»? (Мих. 6:8).

## Смирение и сочувствие, необходимые для взаимоотношений с ближними

Почему смирение содействует мирным взаимоотношениям с другими? (Эф. 4:1, 2; Кол. 3:12, 13).

Расскажи случаи из личного опыта, в которых применялись принципы из приведенных выше текстов Писания.

ПРИМЕРЫ. В отношениях с другими пионерами; с членами семьи; со старейшинами; с братьями в собрании; с людьми, которые встречаются в проповедническом служении.

Теряешь ли ты что-нибудь, если следуешь увещанию из Филиппийцам 2:3 и считаешь «других выше себя»? Почему нет?

Как можно проявлять смирение в следующих случаях?

Тебе дается конструктивный совет, который поможет тебе улучшить проповедническое служение.

Ты поступил неправильно, и тебя исправляют. Что делать, если дающий совет что-то неправильно понял и его совет к тебе не относится?

В проповедническом служении ты теряешь время, потому что приходится ждать других возвещателей.

Твое служение тормозится из-за плохо организованного распределения участков.

Люди на твоем участке неотзывчивы или даже противятся твоим стараниям им помочь.

Упомяните и обсудите другие ситуации, возникающие в вашей местности.

## Полезные наглядные примеры о смирении и сочувствии

Как можно применить на практике наглядный пример Иисуса, записанный в Луки 14:7—11?

Как наглядный пример о добром самаритянине учит смирению и сочувствию? (Луки 10:29—37).

Как наглядный пример из Луки 18:9—14 показывает, что Бог ценит смиренных?

# *Полагайся на Иегову*

## Вступительное обсуждение

Апостол Павел написал собранию в Коринфе о том, что испытал, служа Богу: «Когда я слаб, тогда силен» (2 Кор. 12:10). Эти слова говорят о том, что он полагался на Иегову. А однажды он сказал: «Все мне под силу благодаря тому, кто меня укрепляет» (Флп. 4:13).

Чтобы у нас появилась подобная уверенность, нам необходимо всецело полагаться на Иегову, не сомневаясь, что он даст нам сил для выполнения порученного им дела. Такая уверенность и сила появляются, если мы усердно изучаем Слово Бога и регулярно обращаемся к Иегове в молитве. Нам нужно разговаривать с Иеговой так же открыто, как разговаривает со своим любящим отцом благодарный ребенок.

В пионерском служении тебе ввиду твоих обстоятельств могут понадобиться особые сила, сообразительность и благоразумие. Справляться с жизненными трудностями будет легче, если ты будешь полностью полагаться на Иегову, молясь ему. Это обсуждение должно помочь нам лучше понять ценность молитвы и углубить нашу признательность за возможность обращаться к Богу.

## Обращение к Тому, кто «слышит молитву» (Пс. 64:3)

Почему ты уверен, что Иегова действительно слышит молитвы? (3 Цар. 18:36—38; Деян. 12:5—11; Евр. 5:7).

Назови различные виды молитв. Почему все они важны? (1 Цар. 1:17; 1 Пар. 29:10—13; Пс. 32:1; Эф. 6:18; 1 Фес. 5:17, 18).

О чем можно рассказывать Иегове в молитве? (Флп. 4:6, 7).

Как правильный взгляд на то, о чем можно просить в молитве, и на то, что нам дает Иегова, поможет нам оставаться в полновременном служении? (Луки 11:3).

Почему нам нельзя забывать просить в молитвах о прощении грехов? (3 Цар. 8:46).

Почему, прося Бога о прощении, желательно упоминать конкретные грехи? (Лев. 5:5; Дан. 9:4—6).

Как мы должны поступать по отношению к другим, если хотим, чтобы Бог нас прощал? (Мар. 11:25; Луки 11:4).

Почему полезно следовать наставлению из Матфея 26:41? (Луки 21:34—36).

Почему нужно быть постоянным в молитве? Что это означает? (Дан. 6:10; Луки 18:1, 8; 1 Пет. 4:7).

Основываясь на следующих стихах, назови некоторые требования, которые необходимо выполнять, чтобы Иегова слышал наши молитвы:

Прит. 15:29.

Иоан. 16:23.

Иак. 1:6, 7.

Иак. 4:3.

1 Иоан. 3:22.

1 Иоан. 5:14, 15.

В каких случаях уместно молиться? (Неем. 2:4, 5; Мар. 6:46; Деян. 12:5; 16:25; 21:5, 6; 27:35).

## Молитва о благословении от Иеговы, о его руководстве и духе

Объясни, почему важно обращаться к Иегове с молитвой в следующих случаях.

Во время личного изучения и размышления (1 Кор. 2:9, 10; Иак. 1:5).

Принимая личные решения (Прит. 3:5, 6).

Когда ищешь удобного случая проповедовать другим (Кол. 4:3).

Стараясь затронуть сердца искренних людей, которых ты встречаешь в проповедническом служении (Деян. 16:14).

Предоставляя необходимую помощь людям, с которыми ты проводишь изучение Библии (1 Кор. 3:5, 6, 9).

Принимая решения, касающиеся собрания (Луки 6:12, 13; Деян. 6:6).

Сталкиваясь с испытаниями веры (Пс. 54:23; Мар. 14:35, 36).

Когда власти стремятся помешать проповедованию благой вести (Деян. 4:18—20, 29—31; 1 Тим. 2:1, 2).

Расскажи, о чем можно упоминать в молитве о...

людях, которым ты помогаешь познавать истину или расти духовно (Флп. 1:9—11; Кол. 1:9—12);

братьях, которые подвергаются гонениям (Рим. 15:30, 31);

верных братьях и сестрах, с которыми ты сотрудничал в прошлом (Кол. 4:12);

духовно больных (Иак. 5:16);

тех, кто берет на себя дополнительные обязанности в служении (Деян. 13:2, 3);

тех, кто плохо с тобой обращается (Луки 6:27, 28).

## «Поступайте по духу» (Гал. 5:16)

Почему крайне важно, чтобы святому духу ничто не мешало действовать во время нашего служения?

О чем говорит то, что мы идем по стопам Иисуса Христа и проявляем угодные Богу качества? (1 Кор. 12:3; Гал. 5:22, 23, 25).

Какое поведение и какие действия препятствовали бы духу Бога влиять на нашу жизнь? (Гал. 5:16—21; 1 Фес. 4:7, 8).

Как святой дух влияет на пригодность человека для выполнения порученного Богом дела? (Исх. 31:2—6; 1 Кор. 12:4—6).

Как святой дух влияет на результативность нашей деятельности по проповедованию благой вести и обучению людей? (1 Фес. 1:5, 6).

Покажи при помощи следующих библейских стихов, как можно получить святой дух и не лишиться его:

Иис. Н. 1:8; 2 Тим. 3:16.

Луки 11:9—13.

Деян. 1:8.

1 Кор. 14:23—25; Евр. 10:24, 25.

Эф. 4:30—5:2.

# *Стойкость, ведущая к Божьему одобрению*

## Вступительное обсуждение

Чтобы получить одобрение Иеговы и, как следствие, вечную жизнь, необходима стойкость (Матф. 24:13). Сейчас, когда приближается конец этой системы вещей, нам нужно осознавать всю важность стойкости, потому что Сатана пытается сломить непорочность каждого служителя Иеговы.

Проявлять стойкость — значит переносить испытания и не сдаваться. Мы христиане и поэтому должны быть стойкими не только во время несчастий и гонений, но и когда сталкиваемся с повседневными трудностями. Кто-то из нас борется с болезнями, сталкивается с сопротивлением родных или испытывает финансовые трудности. Кому-то может достаться не очень «плодородная» территория. Или возникает подавленность из-за бесконечной борьбы со своим несовершенством. Как ты ведешь себя в подобных случаях, требующих стойкости? Можешь ли ты проявлять ее и при этом не терять радости? (*w*93 9.15. с. 9—14; *it*-1-E с. 724).

С помощью духа Иеговы можно выстоять в любых испытаниях, с которыми ты сталкиваешься, служа Иегове.

## Понимание спорных вопросов

Какой спорный вопрос, затрагивающий всех людей, был поднят в Эдемском саду? (Быт. 3:1—5).

Какой вызов был брошен во дни Иова? (Иов 1:6—11; 2:1—5).

Как упомянутые выше спорные вопросы касаются нас сегодня? (*rs*-E с. 363, 364; 428, 429; *w*02 1.10. с. 5).

## Учиться на примерах стойкости

Почему Бог позаботился о том, чтобы в Библии рассказывалось о стойкости его служителей в далеком прошлом? (Иак. 5:10, 11).

Почему эти примеры полезны для нас сегодня? (Рим. 15:4).

Что говорится в Евреям 5:7—9 о стойкости Иисуса?

Что мы имеем благодаря его стойкости? (Рим. 5:19).

Почему Бог допускает, чтобы его служители сталкивались с испытаниями? (Иак. 1:2—4).

ПРИМЕРЫ. В одной социалистической стране брат 5 лет провел в тюрьме, но с помощью Иеговы он выстоял. Как ему это удалось? Он рассказал: «С самого начала мне стало ясно, что если ничего не предпринимать, то вера ослабеет. Как только за мной захлопнулась дверь камеры, я упал на колени и стал молиться. Какую же духовную силу я обрел благодаря молитве,

какое получил утешение! Нет такого оружия, таких стен и тюремных камер, которые помешали бы духу Бога достигать его служителей!» После освобождения брат сразу же продолжил служение Иегове.

Его напарник выдержал 7-летнее заключение в одиночной камере в той же тюрьме и после освобождения отозвался об этом так: «В этом нет ничего особенного или героического. Просто надо было проявлять стойкость и верить в Бога. Уверен, что на моем месте так поступил бы каждый».

Можно привести и другие опубликованные в нашей литературе примеры стойкости, проявлявшейся в различных обстоятельствах.

## «Вам нужна стойкость» (Евр. 10:36)

Почему не стоит поспешно уклоняться от обстоятельств или назначений, которые требуют особой стойкости? (Рим. 5:3, 4; Иак. 1:4).

Что можно сказать о нашем сердце, если мы проявляем стойкость? (Луки 8:15).

Почему Бог допускает существование условий, в которых возникают жестокие гонения на его служителей? (2 Пет. 3:9, 15).

Почему не разумно пребывать в болезненном страхе перед тем, что может случиться, когда начнутся гонения? (1 Кор. 10:13).

Что поможет человеку выстоять во время гонений и сохранить непорочность? (Прит. 27:11; Деян. 5:41; Евр. 12:1, 2).

Почему упомянутые ниже трудности могут потребовать от тебя стойкости и что послужит тебе помощью?

Служение с раннего утра.

Сильный мороз или зной.

Конфликт с пионером-напарником или каким-то другим братом или сестрой.

Другие трудности местного или личного характера.

Что поможет тебе проявлять стойкость, когда:

1. Существует сопротивление в семье? (Пс. 26:10; Матф. 10:34—37; Мар. 10:29, 30).

2. Проповедуя, ты сталкиваешься с равнодушием людей? (Матф. 13:15).

3. Возникают переживания из-за собственных ошибок, раздражение на других или обиды? (Еккл. 7:9; Рим. 7:19; 1 Иоан. 1:9).

   Как Библия помогает тебе избегать преткновений? (Пс. 118:165).

4. Кто-то делает тебе замечание? (Прит. 1:8; Евр. 12:11).

5. У тебя плохое здоровье или время от времени возникает депрессия? (Пс. 40:4; Матф. 11:28—30; Рим. 12:12).

6. Тебе предлагают занять видное положение или продвинуться по служебной лестнице и иметь больший заработок, из-за чего останется меньше времени на духовное? (Пс. 36:25; Матф. 5:3; 6:33).

7. На работе возникают сложности (например, к тебе несправедливо относятся, потому что ты живешь в согласии с высокими принципами)? (Пс. 54:23; Иоан. 16:33).

Как перечисленное ниже поможет тебе проявлять стойкость и сохранять хорошие отношения с Иеговой?

Личное изучение, включая размышление над прочитанным (Прит. 15:28; 2 Тим. 2:15)

ПРИМЕР. Брат, прошедший через нацистские концлагеря, сказал: «Когда меня арестовали, я был рад, что никогда не пренебрегал личным изучением Библии, потому что это помогло мне сохранить веру и выстоять» (*w*72-Е с. 525).

Общение с соверующими (1 Кор. 15:33; Евр. 10:24, 25).

Проповедническое служение (Матф. 24:14; 28:19, 20).

Молитва (Прит. 15:29).

Чистая совесть (1 Тим. 1:18, 19; 1 Пет. 3:16).

## Стойкость производит великое действие

Пока мы ожидаем исполнения того, на что надеемся, стойкость помогает раскрываться нашим хорошим качествам (Иак. 1:3, 4; *w*97 11.15. с. 8, 9).

По словам Иакова, стойкость уже сейчас производит в нас «действие». Какое?

Стойко перенося одно испытание за другим, мы оттачиваем угодные Богу качества и воспитываем в себе новые.

Действие стойкости совершенно, когда у нас появляется многогранный опыт, а также углубленное понимание того, как надо поступать в том или ином случае. Мы совершенствуемся в послушании Богу и умении полагаться на него.

## Как Школа пионерского служения придала тебе сил, чтобы проявлять стойкость?

Какие из полученных в Школе знаний помогут тебе *остаться* пионером?

Какие из полученных в Школе знаний позволят тебе помогать другим проявлять стойкость?

Почему в проявлении стойкости важную роль играет любовь? (Рим. 8:38, 39; 1 Кор. 13:7, 8).

С какими испытаниями ты сталкивался и как ты их перенес с помощью духа Иеговы? Какую ты извлек из этого пользу?

## Награда за стойкость

Как Павел похвалил братьев из города Фессалоники за стойкость? (1 Фес. 1:3; 2 Фес. 1:4, 5).

Что представляет собой великая награда, которую обещал Бог всем, кто проявляет стойкость? (Луки 21:19; Иак. 1:12).

# *Пусть успех твой будет явным для всех*

## Вступительное обсуждение

Что ты собираешься делать с полученными знаниями, когда закончится курс Школы пионерского служения и ты возвратишься к своей повседневной жизни? Проверяй время от времени, чем ты занят, и спрашивай себя, продолжаешь ли ты применять эти знания на практике. Как сказал апостол Павел: «Размышляй об этом, будь этим поглощен, чтобы успех твой был явным для всех» (1 Тим. 4:15).

Ты сделаешь свой успех явным, если будешь 1) постоянно сообразовывать свое поведение, речь и мышление со Словом Бога и 2) с готовностью соглашаться на те виды служения, которые дадут тебе возможность служить Иегове в большей мере. Ставь перед собой цели, но они не должны сводиться к получению каких-то назначений — стремись совершенствовать свое поклонение Иегове в том назначении, которое у тебя уже есть. Не упускай возможности расширять свое служение. Стремись к тому, чтобы соответствовать требованиям, проявляй дух готовности — и тогда ты сможешь служить Иегове в том назначении, какое он считает нужным.

ОБСУЖДЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ

## Что дала тебе Школа

Будет проведен обзор основных мыслей, которые особенно тебя заинтересовали или оказались особенно полезными. Упомяни название урока, затем выдели какую-нибудь мысль, обсуждавшуюся в классе. Какой текст Писания, по-твоему, лучше всего отразил эту мысль? Преподаватель отведет достаточно времени, чтобы разобрать каждую из приведенных ниже тем.

Вспомни полезные советы о проявлении любви а) к членам семьи; б) к членам собрания и в) к людям, которым ты проповедуешь или с которыми изучаешь Библию.

Что ты узнал о том, как делиться радостью а) с членами семьи; б) со своими по вере; в) с людьми в мире?

Поделись впечатлениями от обсуждавшейся информации относительно а) изучения; б) размышления и в) встреч собрания.

Расскажи, как ты отнесся к обсуждению следующих тем и чем они будут тебе полезны:

Поведение.

Настрой.

Внешний вид.

Отношение к советам.

(КОНЕЦ ПЕРВОГО ЧАСА)

## «Постоянно следи за собой»

Какие успехи сделал Тимофей с юных лет до зрелого возраста? (*tt*-2-E с. 1105, 1106).

Когда Тимофей начал учиться? (2 Тим. 1:5; 3:15).

Откуда известно, что в юности Тимофей добросовестно трудился в собрании? (Деян. 16:1, 2).

В каких особых видах служения он участвовал вместе с Павлом? (1 Кор. 4:17; Флп. 2:19—24).

Хотя Тимофей уже долгие годы был духовным человеком и много участвовал в особом служении, что ему по-прежнему было крайне важно делать? (1 Тим. 4:16; 2 Тим. 4:1—5).

Рассматривая 1 Тимофею 4:11—16 стих за стихом, покажи, в каких отношениях наставление, обращенное к Тимофею, актуально для тебя сегодня.

*Зачитайте стих 11.*

Как ты реагируешь на помощь и обучение, предоставляемые учителями в твоем собрании?

*Зачитайте стих 12.*

Почему нельзя допускать, чтобы твой возраст или стаж в пионерском служении препятствовали тебе делать успехи?

Как, по-твоему, ты мог бы стать образцом а) в речи; б) в поведении; в) в любви; г) в вере; д) в чистоте?

*Зачитайте стих 13.*

Какие ты поставил себе цели в связи
а) с чтением вслух; б) с увещанием и
в) с обучением?

*Зачитайте стих 14.*

Как избежать нерадивого отношения к тем возможностям, которые предоставляются в пионерском служении?

*Зачитайте стих 15.*

Что от тебя требуется, чтобы твой успех был явным для всех? Как тебе удается это делать?

*Зачитайте стих 16.*

Почему нужно постоянно следить за тем, какой ты человек? чему ты учишь других?

Каков будет результат, если ты действительно пребываешь в том, что мы обсуждали с помощью Слова Бога?

Объясни, как способствует твоим успехам усердие в следующих областях.

Забота о семейных обязанностях (Титу 2:3—7).

Стремление ставить благополучие других выше собственного удобства (1 Кор. 10:24).

Стремление ставить духовные интересы выше материальных (1 Тим. 6:6—8).

Стремление избегать сообществ или развлечений, представляющих угрозу для нравственности (Флп. 4:8, 9).

Укажи, как можно делать успехи в следующих областях.

Ведение беседы в созидающей манере (Эф. 4:25, 29).

Умение отвечать на вопросы, касающиеся наших убеждений (Кол. 4:6).

Скромное мнение о себе (Рим. 12:3).

Способность великодушно прощать других и не замечать их недостатков (Кол. 3:13).

Как в достижении твоей цели — улучшить пионерское служение — помогут изменения в личном распорядке?

ПРИМЕРЫ. Личное изучение; служение с мужем, женой, детьми; служение с теми, кто приходит на встречу для проповеднического служения; свидетельствование на выходных вместе с другими возвещателями в удобное для них время; забота о доме и выполнение домашних обязанностей; обязанности в связи с работой.

## Стремись к дополнительным возможностям служить

Как нам нужно относиться к стремлению расширить свое служение и почему? (Мар. 12:30; Кол. 3:23).

Какое отношение к служению, согласно Библии, должно быть присуще народу Бога? (Пс. 109:3; Ис. 6:8).

Какие вопросы нужно всегда хорошо обдумывать? (Луки 14:28).

Против каких неправильных мотивов стремления к успеху предупреждают следующие тексты Писания?

Гал. 1:10.

Гал. 5:26.

1 Тим. 3:6.

Подумай над следующими целями, к которым ты можешь стремиться:

Изучение другого языка с целью расширить проповедь благой вести.

Служение там, где не хватает возвещателей.

Служение специальным пионером (если у вас в стране служат специальные пионеры).

Служение районным надзирателем.

Обучение в Школе Галаад и служение миссионером.

Обучение в Школе усовершенствования служения.

Работа на строительстве Залов Царства.

Служение в Вефиле.

Как ты можешь показывать, что хочешь добиться поставленной цели? (1 Тим. 4:7—10).

Какой настрой понадобится тебе для того, чтобы пройти обучение и приобрести опыт, необходимый для достижения успехов? (1 Пет. 5:5—10).

(КОНЕЦ ВТОРОГО ЧАСА)

## **Слово учащимся** (20 мин.)

Возможно, тебе хотелось бы сказать несколько слов об обучении в Школе пионерского служения. Можно высказаться о том, как курс повлиял на тебя, на твое отношение к пионерскому служению или на твои планы. Преподаватель предоставит достаточно времени, чтобы ты мог поделиться своими мыслями и выразить свои искренние чувства.

## **Заключительное слово преподавателей** (40 мин.)

Каждый преподаватель уделит по 20 минут на то, чтобы лично ободрить учащихся и наставить их на основании Библии. Можно сделать заключительные объявления, а также дать указания в связи с окончанием курса Школы. Время этой последней части не должно превысить 40 минут.

# *Проповедуй тем, кого не интересует религия*

## Вступительное обсуждение

Во многих частях мира большинство людей далеки от религии. Однако некоторым из них помогли «обновить свой ум», и теперь они восхваляют Иегову (Рим. 12:2).

Чтобы успешно проповедовать тем, кого не интересует религия, нам нужно найти к ним подход и выяснить, почему они нерелигиозны, как они относятся к религии и к Библии и почему. Это позволит нам, беседуя с ними, учитывать их точку зрения (1 Кор. 9:19—23).

Нерелигиозные люди придерживаются разных взглядов. Среди них есть атеисты, которые отрицают существование Бога, агностики, которые говорят, что неизвестно, есть ли Бог, а также деисты, которые верят в Бога, но считают, что ему нет дела до своего творения. Есть также материалисты, считающие, что человеку нужно думать только о собственном материальном благополучии и что именно оно должно определять его поведение. Материалисты напоминают древних эпикурейцев, которые думали, что смысл жизни в том, чтобы получать удовольствие, не причиняя себе вреда (Деян. 17:18; 1 Кор. 15:32; *w*94 1.12. с. 3—7).

Почему людей не интересует религия и почему они бывают атеистами? Вот некоторые основные причины: а) лицемерие называющих себя верующими; б) засилье

продажности, растленности и зла без видимых для людей признаков вмешательства Бога; в) отсутствие удовлетворяющих ответов на вопросы о Боге и об условиях жизни на земле; г) признание того, что ученые говорят об эволюции, и д) потакание своей плоти и подверженность дурным влияниям (*g*02 22.4. с. 5—7).

Все это убивает всякий интерес к религии у многих людей и бесчестит нашего Бога, Иегову. Мы же хотим делать все возможное, чтобы превозносить его мудрость, любовь и справедливость. Мы также хотим, чтобы люди избавились от неправильных представлений, разочарований, а также избежали последствий безбожного пути.

## Обсуждение по вопросам

### Как помогли некоторым нерелигиозным людям

Почему то, что мы терпеливо выслушиваем нерелигиозных людей и с уважением относимся к их словам, может послужить им на благо? (Иак. 1:19; 3:13).

Почему в каких-то случаях было бы неблагоразумно настаивать на длительной беседе с нерелигиозным человеком? (Прит. 25:15).

СЛУЧАЙ. Бывший офицер, ветеран Второй мировой войны, стал агностиком, потому что видел ужасы войны и поведение духовенства в то время. Позднее он поехал к родственникам — Свидетелям Иеговы. Они знали о его отношении к религии и поэтому не стали ему проповедовать. Однако он прочитал христианскую публикацию, в которой нашел разумное объяснение того, почему Бог допускает зло. Это вызвало у

него желание почитать другую литературу, и он начал посещать различные церкви, сравнивая их учения с тем, что узнавал из наших изданий. Он сказал: «Через несколько недель, благодаря *интенсивному чтению*, я понял, что нашел истину о Боге».

Как этот случай может помочь нам правильно вести себя с нерелигиозными людьми?

Почему, соглашаясь с какими-то мыслями, которые высказывают люди, мы получаем возможность им помочь?

Учащиеся могут вкратце рассказать случаи из своего служения, показывающие, как им удалось помочь атеистам увидеть разумность сказанного в Слове Бога. Если позволяет время, можно рассказать случаи из наших публикаций.

Как эти случаи показывают, что нужно находить моменты, в которых мы сможем искренне согласиться с нерелигиозными людьми?

## Помогай тем, кто не верит в существование Бога

Почему полезно узнать, по какой причине человек стал атеистом?

О чем можно спросить атеиста, чтобы узнать, почему он не верит в Бога?

Почему лучше не говорить о неверии человека пренебрежительно?

Как знание основ эволюционного учения поможет логически рассуждать с теми, кто признает эту теорию? (Кол. 4:6; *rs*-E с. 121—129; *ce* с. 10, абз. 8).

Почему бремя доказательства теории эволюции лучше возложить на того, кто в нее верит?

Как слова Павла из 1 Коринфянам 2:1, 2, 5 показывают, что нужно сосредоточиваться на том, чтобы показывать разумные библейские ответы на вопросы, на которые эволюционная теория не отвечает удовлетворительно?

Вот некоторые вопросы, на которые не отвечает теория эволюции.

> Почему сегодня мы не видим, что одни виды живых существ развиваются в другие?
>
> Почему животные и растения размножаются только «по роду своему»? (Быт. 1:11, 21, 24—28).
>
> Как живое могло произойти от неживого? (Пс. 35:10; *ct* с. 36, 37).
>
> Что, согласно теории эволюции, ожидает человечество в будущем?

Как бы ты объяснил, что вера в Бога не противоречит науке? (Пс. 18:2, 3; 93:9; Евр. 3:4).

> Почему обсуждение функций глаза, уха или других частей тела может помочь атеистам увидеть обоснованность веры в Бога? (Пс. 138:14—16; Прит. 20:12).

Почему для умелого преподнесения благой вести необязательно знать все доводы за и против, связанные с эволюционной теорией?

Как тебе удавалось пользоваться книгами «Сотворение» и «Творец», чтобы отвечать на вопросы, связанные с эволюцией?

## Помогай тем, кто не знает, существует ли Бог

Почему незнание причин, по которым Бог допускает зло, может заставить человека сомневаться в существовании Бога или в том, что его волнует благополучие людей? (*rs*-E с. 393—396; 428, 429; *wi* с. 16).

Как приведенные ниже стихи помогают понять, почему Бог допускает зло?

Иов 1:8—12.

Прит. 27:11.

Иер. 10:23.

2 Пет. 3:9.

Как эти стихи могут помочь агностику приобрести уравновешенный взгляд на Бога?

Каким образом то, как Иегова смотрит на время, позволяет понять, почему с человеческой точки зрения зло допускается так долго? (2 Пет. 3:8).

Как можно показать, что на самом деле отпущенное Иеговой время служит нашему собеседнику на благо?

ПРИМЕРЫ. Если бы Иегова не дал Адаму и Еве время произвести на свет детей, никого бы из нас не было. Если бы долготерпение Иеговы кончилось сто лет назад, практически ни у кого из ныне живущих не было бы возможности достичь вечной жизни.

Почему тот срок, на который Иегова допустил зло, впоследствии покажется незначительным? (Деян. 24:15; Рим. 8:18; 2 Кор. 4:16—18).

На какие радости жизни, знакомые собеседнику, можно обратить внимание как на доказательства любви Бога?

ПРИМЕЧАНИЕ. Можно воспользоваться примерами из раздела 11а, «Царство Бога — это реальность».

Что касается лицемерия, то как можно показать, что Библия не одобряет поведения приверженцев религий христианского мира? (2 Тим. 3:5; 2 Пет. 2:1—3).

## Духовно помогать тем, кто гонится за удовольствиями или кого интересует только материальное благополучие

Как можно использовать стихи из Екклесиаста 5:9, 10, чтобы помочь человеку увидеть, что нет смысла жить ради материальных благ?

Как рассуждение о непредсказуемости жизни и ненадежности людей может побудить его мыслить по-иному? (Еккл. 2:18, 19; 9:11; Луки 12:16—21).

Какие горькие плоды приносит погоня за удовольствием, получаемым от наркотиков, алкоголя, скоростной езды, беспорядочных половых связей, а также различных видов спорта и хобби? (Гал. 5:19—21; 6:7, 8).

От чего еще люди в вашей территории стремятся получать удовольствие?

Как можно помочь людям увидеть разницу между удовольствием от их занятий и счастьем, которое приносит с собой служение Иегове? (Прит. 10:22).

Как можно помочь людям осознать, что за сиюминутными мирскими удовольствиями часто следуют разочарование и отчаяние? (Еккл. 2:10—13).

Как размышление над последствиями мирских удовольствий послужит защитой для тебя?

Почему для тебя было бы неполезно завидовать состоятельным членам собрания?

Как человек, в свое время прекративший гнаться за богатством или мирскими удовольствиями, вновь может этим увлечься?

Как этого можно избежать?

## Какова надежда на будущее?

Как обсуждение жизни в новом мире может побудить нерелигиозного человека задуматься и чем такое обсуждение может оказаться для него полезным?

Каким представляют себе будущее люди, которых не интересует религия? Какое у них основание для надежды?

Что Библия говорит о будущем тех, кто остается бездуховным? (Пс. 36:2).

Какими благами уже сейчас пользуются те, кто находится в духовном раю? (Ис. 65:14).

Как следование библейским принципам отражается на нашей жизни? (Пс. 72:28).

Как, напоминая себе обо всем этом, мы сможем себя защищать?

Почему весть о Царстве должна привлекать даже нерелигиозных людей? (Пс. 36:9—11, 29; Дан. 2:44; Отк. 21:1—4).